



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013

MC. PORFIRIO ROBERTO NÁJERA MEDINA
DIRECTOR

www.itpochutla.edu.mx

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Directorio

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez.
Director General de Educación Superior Tecnológica.

Mtro. José Francisco Lara Medina.
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema.

Dra. Jesús Ofelia Angulo Guerrero.
Coordinadora Sectorial Académica.

Ing. José López Medina.
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación.

Mtro. Alejandro Ávila Villanueva.
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas.

M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina
Director del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Lic. Antelma Vázquez Carmona/Subdirectora Académica, Ing. Manuel Isidro Velázquez Ramos/ Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Sheily de Los Santos Vargas/ Jefe del Departamento de Desarrollo Académico, M.C. Karina Martínez Aguilar/Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, C.P. Agustín Ramírez López/Jefe del Departamento de Ciencias Económico- Administrativas, M.C. Sergio Gómez Callejas/Jefe de la División de Estudios Profesionales, Ing. Alberto Salinas Sánchez/ Jefe del Departamento de Servicios Escolares, Ing. Ebert Matus Hernández/ Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, Ing. Miguel Morgan Matus/Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, C.P. Flor Alicia Calderón Díaz/Jefe del Departamento de Recursos Financieros, Ing. Yubia Azucena Ramírez de la Rosa /Jefe del Departamento de Recursos Humanos, Ing. Salvador Patricio Castro Castro/ Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

CONTENIDO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	4
II. INTRODUCCIÓN.....	5
III. MARCO NORMATIVO	6
IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES.....	7
a) Proceso Académico.....	7
b) Proceso de Vinculación	30
c) Proceso de Planeación	35
d) Proceso de Calidad	45
e) Proceso Administración de los Recursos.....	52
V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.....	59
VI. ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	62
VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	63
VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	64
IX. RETOS Y DESAFÍOS.....	65
X. CONCLUSIONES.....	68

En este 2013, la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Pochutla redobló esfuerzos, situación que impactó favorablemente en el cumplimiento del 95% de las metas establecidas en el PTA 2013, dando respuesta al compromiso que nuestro plantel contrajo con las metas institucionales, Nacionales y con la sociedad mexicana, para beneficio de los jóvenes de la Región de la Costa del Estado de Oaxaca.

M.C. Patricia Roberto Najera Medina

Informe de Rendición de Cuentas 2013

I. MENSAJE INSTITUCIONAL.

La transparencia en el ejercicio de los recursos públicos, es una de las obligaciones fundamentales contenida en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por lo que todo funcionario que participe en la toma de decisiones y dirija las instituciones públicas, tenemos la obligación de garantizar que toda persona tenga acceso a la información, de las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales y los recursos ejercidos.

Por ello, este Informe de Rendición de Cuentas 2013, representa un auténtico ejercicio democrático y el cumplimiento de lo establecido en el Capítulo II, Artículo 7° de dicha Ley que, para beneplácito de nuestro Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, se ha institucionalizado.

A finales de 2012, la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Pochutla, a través de un proceso de planeación estratégica, analizó los compromisos establecidos en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, en el PIID de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, así como el avance en el cumplimiento de las metas del PTA 2012, para determinar la agenda estratégica Institucional para el 2013. De esta manera, se asumieron nuevas metas y compromisos que se plasmaron en el Plan de Trabajo Anual 2013.

De esta manera, las metas y acciones plasmadas en el PTA 2013, guiaron el desarrollo Institucional. Por eso, la Rendición de Cuentas nos permite informar el grado de cumplimiento y la responsabilidad en la administración y ejercicio eficiente de los recursos asignados y el impacto de los resultados obtenidos, en desarrollo y consolidación de la institución.

En este 2013, la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Pochutla redobló esfuerzos, situación que impactó favorablemente en el cumplimiento del 94% de las metas establecidas en el PTA 2013, dando respuesta al compromiso que nuestro plantel contrajo con las metas Institucionales, Nacionales y con la sociedad mexicana, para beneficio de los jóvenes de la Región de la Costa del Estado de Oaxaca.

M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Pochutla, inició actividades académicas desde el semestre agosto-diciembre de 2009, como una extensión del Instituto Tecnológico de Pinotepa; a la fecha, ya como Instituto Tecnológico de Pochutla, se ofrecen tres programas educativos: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil y, en el semestre agosto-diciembre de 2013, contamos con una matrícula estudiantil de 383 alumnos.

El incremento de la matrícula y el contar con instalaciones propias mejorará significativamente la calidad de la educación que impartimos en nuestro plantel, estamos respondiendo a las metas y objetivos de nuestra misión y visión, a las metas y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, estamos enmarcados en la filosofía de nuestro Presidente Lic. Enrique Peña Nieto. La meta 3 del PND 2013-2018 establece que la educación debe ser de calidad y la meta 2, que México debe ser incluyente.

Con los tres programas educativos que ofrecemos, atendemos parte de la demanda de Educación Superior Tecnológica en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca, ofreciendo alternativas de educación a los egresados de las escuelas de nivel Medio Superior. Un espacio educativo con programas pertinentes, donde nuestros alumnos son educados en el modelo de Enseñanza-Aprendizaje basado en Competencias Profesionales para formar profesionistas competentes, con actitud humana, de liderazgo y calidad, con capacidades para hacer aportaciones tecnológicas, innovadoras y vanguardistas tanto en el sector productivo como en el de servicios.

En el presente documento se despliega un informe de las principales actividades realizadas durante el año 2013, demostrando así la capacidad del instituto en la prestación del servicio educativo a través de los 5 procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos.

III. MARCO NORMATIVO

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS

ARTÍCULO 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

Artículo 7o.- La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes:

XIV.- Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo.

LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL

Artículo 4. Son objetivos de esta Ley:

II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados;

IV. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES

En el marco del “Programa Sectorial de Educación 2007-2012” y de los 6 objetivos sectoriales para el desarrollo del país, el Instituto Tecnológico de Pochutla tiene orientados sus procesos a la contribución de las líneas estratégicas de la política educativa federal y estatal para el desarrollo de la región Costa en el estado de Oaxaca, brindando un mayor acceso a la educación a jóvenes egresados del nivel medio superior, contribuyendo directamente al objetivo 2 “Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad”.

En este sentido el logro alcanzado en cada uno de los procesos estratégicos que conforman el proceso educativo se describe a continuación:

a) Proceso Académico

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
9.1.1	Lograr para el 2013, incrementar de 313 a 500 estudiantes la matrícula de licenciatura.	100%	77%

Atención a la demanda.

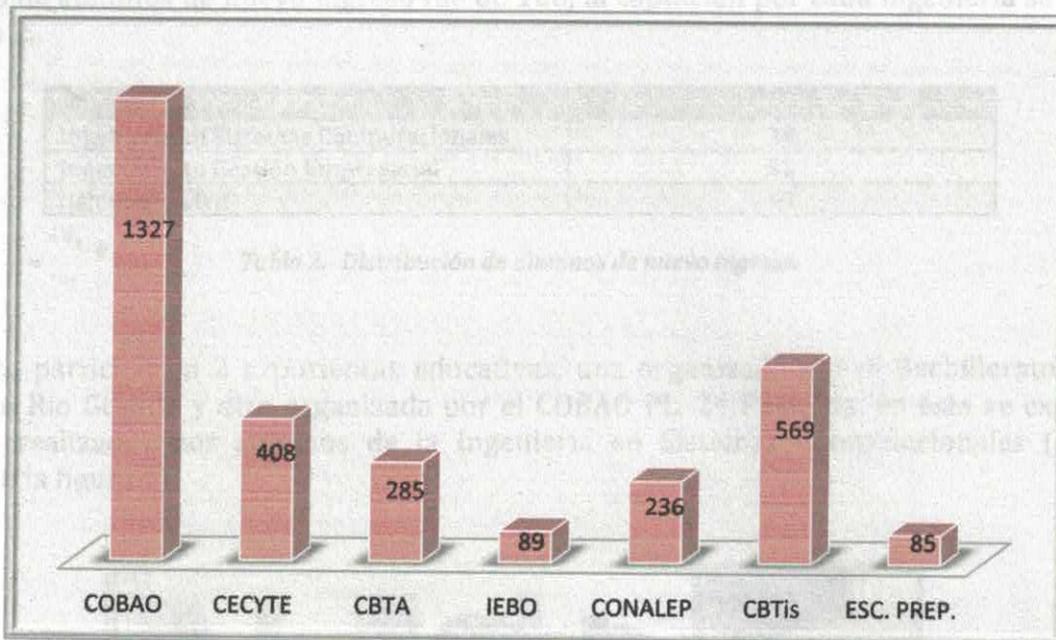
Con el objetivo de consolidar las tres ingenierías que oferta el Instituto Tecnológico de Pochutla y tener mayor cobertura para el número de alumnos egresados de nivel medio superior, se organizó e implementó el programa institucional de promoción; la difusión se realizó en 28 planteles de nivel medio superior (como se muestra en la tabla 1), con la colaboración de 15 docentes. Se utilizaron 2 lonas, las cuales fueron ubicadas en puntos estratégicos de la localidad, asimismo se adquirieron 4,000 trípticos, 1,000 lapiceros, 100 carteles adheribles de 40 x 60 cms., 1,000 carpetas impresas a color, mismos que fueron entregados a 2,999 alumnos de bachillerato (como se puede apreciar en la gráfica 1); así mismo se contrataron 3 spots diarios de 30 segundos en las radiodifusoras más importantes de la región en los meses de marzo, abril, mayo y junio.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

LOCALIDAD	ESCUELA	No. ALUMNOS
SAN PEDRO POCHUTLA	CBTA 37	205
SAN PEDRO POCHUTLA	COBAO 24	116
PUERTO ÁNGEL	CECYTE PL. 21	41
SAN AGUSTÍN LOXICHA	COBAO 33	60
CANDELARIA LOXICHA	CECYTE PL. 19	75
SANTA MARÍA TONAMECA	CBTIS 264	99
SANTA MARÍA COLOTEPEC	COBAO 36	84
SANTA ELENA	CECYTE PL. 49	60
SANTO DOMINGO DE MORELOS	IEBO 104	40
PUERTO ESCONDIDO	CONALEP	236
PUERTO ESCONDIDO	ESC. PREP. FED. POR COOPERACIÓN	85
PUERTO ESCONDIDO	CBTIS 240	70
BAJOS DE CHILA	COBAO 40	182
RIO GRANDE OAXACA	COBAO 25	91
RIO GRANDE OAXACA	BACHILLERATO GENERAL	200
SAN JOSÉ DEL PROGRESO	COBAO PL. 55	57
VILLA DE TUTUTEPEC	CECYTE PL. 4	36
SANTIAGO JAMILTEPEC	CECYTE PL. 12	80
SAN ANDRÉS HUAXPALTEPEC	COBAO PL. 48	120
SANTIAGO ASTATA	CBTA 92	80
SANTIAGO ASTATA	CECYTE PL. 13	56
LA CRUCECITA	COBAO 22	217
SANTA MARÍA HUATULCO	CBTIS 231	160
PLUMA HIDALGO	IEBO 161	30
MIAHUATLÁN DE PORFIRIO DÍAZ	COBAO 27	200
MIAHUATLÁN DE PORFIRIO DÍAZ	CBTis183	240
SAN GABRIEL MIXTEPEC	CECYTE PL. 37	60
SANTIAGO CUIXTLA	IEBO 162	19
TOTAL:		2,999

Tabla 1.- Instituciones visitadas en la promoción institucional.

Informe de Rendición de Cuentas 2013



Gráfica 1.- Alumnos atendidos en promoción.

Como resultado de la difusión de nuestra oferta educativa para el ciclo escolar 2013-2014, se recibieron 128 aspirantes de nuevo ingreso, mismos que fueron aceptados (como se muestra en la gráfica 2).



Gráfica 2.- Fichas entregadas y alumnos aceptados.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

El número de alumnos de nuevo ingreso fue de 128, la captación por cada ingeniería se muestra en la tabla 2.

CARRERAS	ALUMNOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	29
Ingeniería en Gestión Empresarial	52
Ingeniería Civil	47

Tabla 2.- Distribución de alumnos de nuevo ingreso.

El Instituto participó en 2 exorientas educativas, una organizada por el Bachillerato General ubicado en Río Grande y otra organizada por el COBAO PL. 24 Pochutla, en ésta se expusieron proyectos realizados por alumnos de la Ingeniería en Sistemas Computacionales (como se muestra en la figura 1).



Figura 1.- Participación en la Exorienta Educativa 2013.

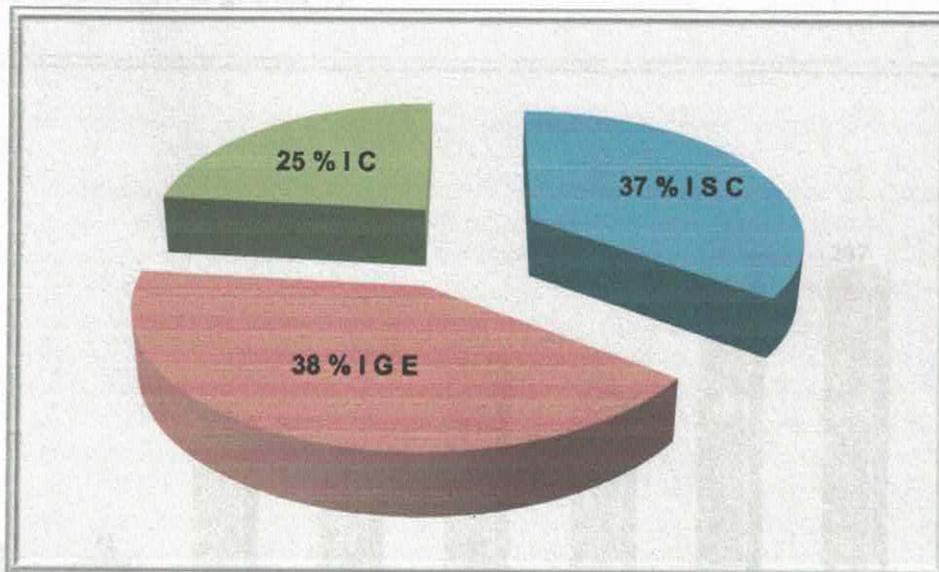
Informe de Rendición de Cuentas 2013

Proceso de reinscripción.

Derivado del proceso de reinscripción, la cantidad de alumnos de reingreso a las ingenierías ofertadas por la institución fue de 266, en el semestre agosto-diciembre 2013 (como se muestra en la tabla 3). El mayor porcentaje de estudiantes reinscritos se obtuvo en la Ingeniería en Gestión Empresarial (como se muestra en la gráfica 3).

CARRERA	NÚMERO DE ALUMNOS
IGE	100
ISC	99
IC	67
Total	266

Tabla 3- Alumnos reinscritos por carrera.



Gráfica 3.- Porcentaje de alumnos reinscritos por carrera.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

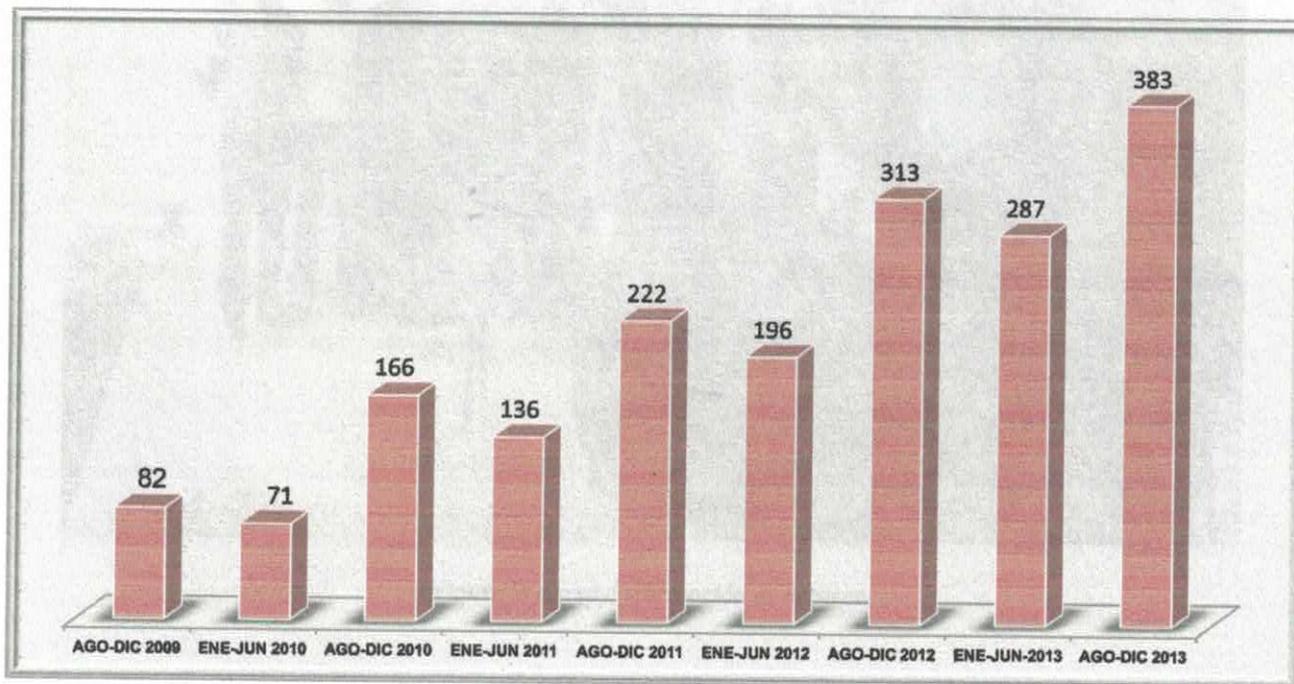
Considerando la captación de nuevo ingreso y la reinscripción de alumnos en el periodo agosto - diciembre 2013, se obtuvo una matrícula de 383 estudiantes distribuidos en las tres ingenierías (como se muestra en la tabla 4). De los cuales el 63% son hombres y el 37% mujeres.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	60	85	145
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	95	33	128
INGENIERÍA CIVIL	88	22	110
TOTAL	243	140	383

Tabla 4.- Matrícula del semestre agosto - diciembre 2013.

Historial de la matrícula.

La matrícula del instituto ha ido en aumento constante, desde su creación en el 2009 hasta el 2013 (como se muestra en la gráfica 4).



Gráfica 4. Crecimiento de la matrícula.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Tutorías

La Tutoría, es un proceso de acompañamiento grupal o individual que un tutor le brinda al estudiante durante su estancia en el Tecnológico, con el propósito de contribuir a su formación integral, elevar los índices de eficiencia terminal, bajar los índices de reprobación y deserción.

Como parte de nuestro Programa Institucional de Tutorías, se impartió la conferencia titulada: "Alcohol y tabaco, daños a tu salud", por el Centro de Integración Juvenil, contando con la participación del 100% del alumnado.

Asimismo, con el objetivo de proporcionar a los docentes las herramientas básicas para la actividad tutorial, se inició la formación de 22 tutores (como se muestra en la figura 2).



Figura 2. Curso de formación de tutores.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Asistencia a reuniones nacionales

Como parte de las estrategias para la implementación de los lineamientos académicos-administrativos versión 1.0, así como para la formación de directivos, durante el 2013 se asistió a 3 reuniones nacionales y 2 regionales (como se muestra en la tabla 5).

REUNIÓN	SEDE	PARTICIPANTE (S)
Reunión Nacional de Subdirectores Académicos.	Instituto Tecnológico de Puerto Vallarta	Subdirectora Académica
Reunión Nacional de Jefes de Desarrollo Académico	Cd. De México	Jefa de Desarrollo Académico.
Reunión de retroalimentación de los lineamientos académico-administrativos versión 1.0	Instituto Tecnológico de Oaxaca	Jefes de Departamentos Académicos Subdirectora Académica
Reunión Nacional de Coordinadores Institucionales de Tutorías	Instituto Tecnológico de Hermosillo	Jefa de Desarrollo Académico
Reunión Regional de Proyectos Integradores	Instituto Tecnológico de Toluca	Jefa Ciencias Básicas Subdirectora Académica

Tabla 5. Asistencia a reuniones.

Actividades complementarias

Con el objetivo de complementar las competencias profesionales y coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, el instituto oferta las siguientes actividades complementarias:

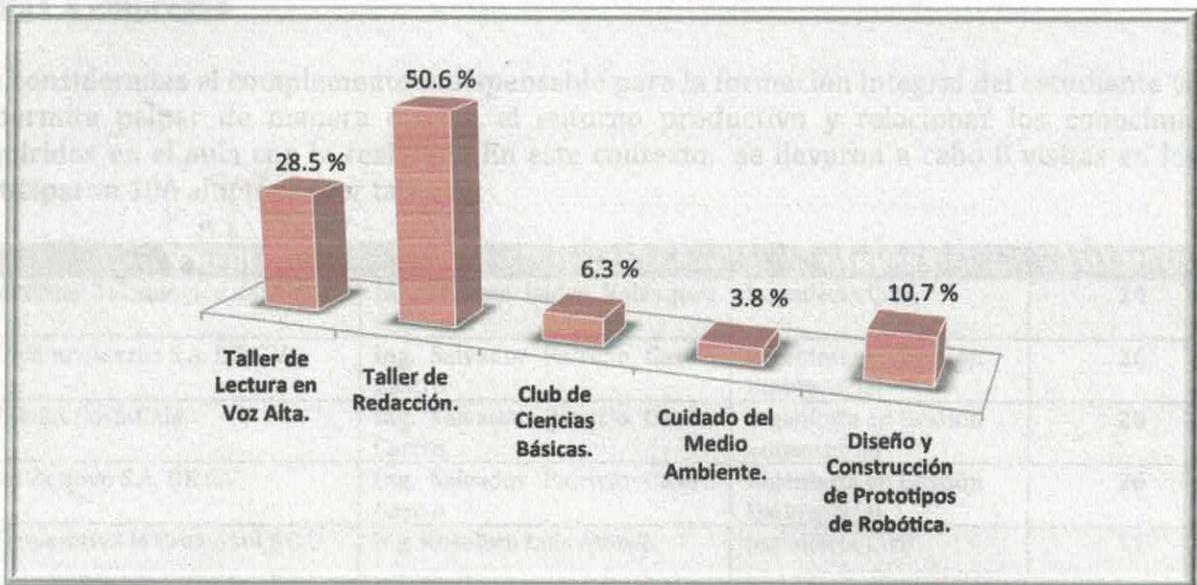
- Taller de lectura en voz.
- Taller de redacción.
- Club de ciencias básicas.
- Cuidado del medio ambiente.
- Diseño y construcción de prototipos de robótica.

Las actividades complementarias han tenido una fuerte demanda; la que obtuvo mayor porcentaje de alumnos fue taller de redacción, mientras que la menor participación se dio en el cuidado del medio ambiente. El total de alumnos inscritos fue de 158, lo que representa el 41% del total de la comunidad estudiantil (como se muestra en la tabla 6 y gráfica 5).

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	NÚMERO DE ALUMNOS
Taller de lectura en voz	45
Taller de redacción	80
Club de Ciencias Básicas	10
Cuidado del medio ambiente	6
Diseño y construcción de prototipos de robótica.	17
Total	158

Tabla 6.- Alumnos inscritos en las actividades complementarias.

Informe de Rendición de Cuentas 2013



Gráfica 5.- Porcentaje de alumnos inscritos en actividades complementarias.

El total de créditos otorgados en referencia a las actividades complementarias acreditadas fue de 310 (como se muestra en la tabla 7).

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	CRÉDITOS
Taller de lectura en voz	90
Taller de redacción	160
Club de Ciencias Básicas.	20
Cuidado del medio ambiente.	6
Diseño y construcción de prototipos de robótica.	34
Total	310

Tabla 7.- Créditos otorgados por actividad complementaria.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Visitas a empresas

Son consideradas el complemento indispensable para la formación integral del estudiante ya que le permite palpar de manera directa el entorno productivo y relacionar los conocimientos adquiridos en el aula con la realidad. En este contexto, se llevaron a cabo 8 visitas en los que participaron 106 alumnos (ver tabla 8):

EMPRESA	DOCENTE	CARRERA	ALUMNOS
Instituto Tecnológico del Istmo.	Ing. Manuel Isidro Velázquez Ramos	Ingeniería Civil	20
Tertium Aceros S.A. DE C.V	Ing. Salvador Patricio Castro Castro	Ingeniería en Gestión Empresarial	26
FEMSA Coca-Cola	Ing. Salvador Patricio Castro Castro	Ingeniería en Gestión Empresarial	26
Srs Bonovo S.A. DE C.V.	Ing. Salvador Patricio Castro Castro	Ingeniería en Gestión Empresarial	26
Cooperativa la Cruz Azul S.C.L	Ing. Roselbth Luis Alonso	Ingeniería Civil	17
Parque Eólico de México S.A DE C.V	Ing. Roselbth Luis Alonso	Ingeniería Civil	26
CEMEX	Ing. Roselbth luis alonso	Ingeniería Civil	26
Grupo Radio Solución S.A. de C.V.	Ing. José Yavegny Quintero García	Ingeniería en Sistemas Computacionales	17

Tabla 8.- Visitas a empresas

Diseño de especialidad.

Con el objetivo de contribuir y fortalecer el perfil de egreso del ingeniero civil, considerando las necesidades y características de la zona de influencia del Instituto Tecnológico de Pochutla; y en apego al Lineamiento para la Integración de Especialidades versión 1.0 para planes de estudio 2009-2010; los docentes que imparten clases en la carrera de ingeniería civil se reunieron del 02 de septiembre al 18 de octubre de 2013 para trabajar en la determinación e integración de la ESPECIALIDAD de Ingeniería Civil.

Como resultado de este trabajo colegiado, a la especialidad se le dio el nombre de "CONSTRUCCIÓN", con clave ICIE-CON-2014-01; la cual tiene una vigencia de 3 años y entró en vigor a partir del 27 de enero de 2014.

En la tabla 9 se muestra la relación de las materias que integran la especialidad, y los créditos SATCA correspondientes.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Clave	Materia	HT	HP	CREDITOS
COC - 1401	Construcción de Estructuras de Acero	2	2	4
COC - 1402	Construcción de Estructuras de Concreto	2	2	4
COC - 1403	Control de Costos	2	2	4
COC - 1404	Diseño Estructural	2	2	4
COD - 1405	Expedientes Técnicos	2	3	5
COC - 1406	Supervisión de Obras	2	2	4
		TOTAL		25

Tabla 9.- Materias de especialidad.

En resumen esta meta se cumplió en un 77%, sin embargo, dado que no se contaba con instalaciones propias, la comunidad tecnológica considera un gran logro haber contado con 383 alumnos en 2013.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
19.1.3	Para el 2013 incrementar 4% al 15% los estudiantes que participan en eventos de creatividad emprendedores y ciencias básicas.	15%	16.5%

Evento Nacional de Ciencias Básicas.

En el XX Evento Nacional de Ciencias básicas en su etapa local se tuvo la participación de 38 alumnos de las carreras de Ingeniería en sistemas computacionales, ingeniería en gestión empresarial e Ingeniería Civil (como se muestra en la tabla 10 y figura 3).

CARRERA	ÁREA BÁSICAS	ÁREA ECONÓMICO - ADMVA
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	11
Ingeniería Civil	14	0
Total	27	11

Tabla 10. Número de estudiantes participantes por carrera y por área.

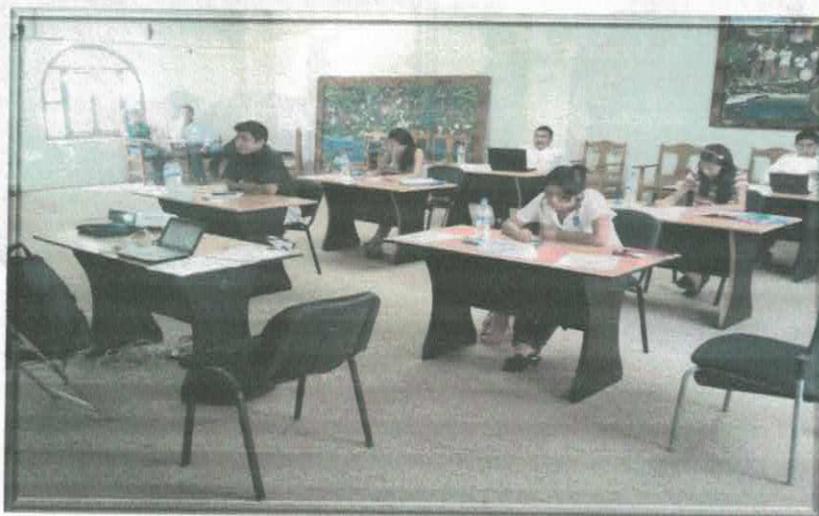


Figura 3.- XX Evento Nacional de Ciencias Básicas, etapa local, fase pizarrón.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

XX Semana de Ciencia y Tecnología

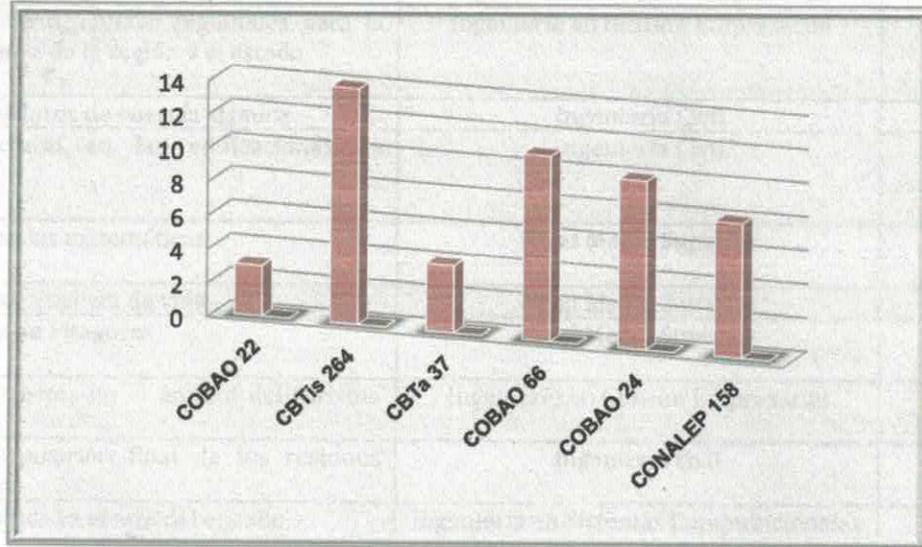
En el marco de la XX semana de Ciencia y Tecnología, se realizaron diferentes actividades académicas como conferencias, talleres, cursos, experimentos de química, exposición de robots y prototipos, en donde participaron todos los alumnos de nuestra Institución. (figura 4).



Figura 4.- Participación de alumnos en la semana de Ciencia y Tecnología.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Dentro de las actividades de la XX semana de Ciencia y Tecnología se organizó la primera Olimpiada de matemáticas con jóvenes del nivel medio Superior, se contó con la participación de 6 escuelas: CBTA 37, COBAO 22, COBAO 24, COBAO 66, CBTis 264 y CONALEP 158 (como se muestra en la gráfica 6).



Gráfica 6.- Participantes en la Olimpiada de Matemáticas por institución.

Se realizaron diferentes talleres y conferencias en la semana de Ciencia y Tecnología para coadyuvar al proceso de formación de los estudiantes del nivel medio superior y de nuestros alumnos (como se muestra en la tabla 11 y 12, figura 5).

NOMBRE DEL TALLER	CARRERA	ALUMNOS
Solid Works	Ingeniería en Sistemas Computacionales	25
Taller básico de Auto Cad	Ingeniería Civil	30
Diseño y desarrollo de páginas WEB (CMS)	Ingeniería en Sistemas Computacionales	25
Taller del SAR	Ingeniería en Gestión Empresarial y Nivel Medio Superior	50

Tabla 11.- Talleres y cantidad de asistentes.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

NOMBRE DE LA CONFERENCIA	DIRIGIDO A:	ALUMNOS
Sistemas de rastreo mediante técnicas Forences	Ingeniería en Sistemas Computacionales	80
El impacto positivo de las fuentes de energía no convencionales	Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil e Ingeniería en Gestión Empresarial	200
Industrialización de productos regionales para la movilidad económica de la región y el estado	Ingeniería en Gestión Empresarial	70
Dispositivos disipadores de energía sísmica	Ingeniería Civil	75
Seguridad estructural en las edificaciones de mampostería	Ingeniería Civil	75
Facilita tu vida: Usa las matemáticas	Nivel Medio Superior	90
La ingeniería como proyecto de vida	Nivel Medio Superior	90
El uso del teorema de Pitágoras	Nivel Medio Superior	90
Desarrollo de proyectos en el ámbito del turismo sustentable	Ingeniería en Gestión Empresarial	80
Tratamiento y disposición final de los residuos sólidos municipales	Ingeniería civil	70
Seguridad Informática vs el arte del engaño	Ingeniería en Sistemas Computacionales	80

Tabla 12.- Conferencias y cantidad de asistentes.



Figura 5. Conferencias.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Primer feria de proyectos formativos.

Con el objetivo de propiciar la investigación en los estudiantes, se organizó la primer feria de proyectos formativos, en dónde se tuvo la participación de alumnos de 5° y 7° semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial, 5° y 7° de Ingeniería en sistemas computacionales, así como alumnos del 5° semestre de Ingeniería Civil; esta feria motivó a que los estudiantes compartieran ideas y experiencias en cada uno de los proyectos que trabajaron en las asignaturas como Taller de investigación I, Plan de negocios, Desarrollo sustentable, Sistemas programables y Fundamentos de telecomunicaciones. Así mismo, esta feria coincidió con la integración del consejo de vinculación, por lo que, los miembros del consejo pudieron compartir comentarios con los estudiantes para enriquecer los proyectos (como se muestra en la figura 6).



Figura 6.- Proyectos formativos.

Proyectos en las comunidades

Derivado de la asignatura de Desarrollo Sustentable, cinco estudiantes del 5° semestre de Ingeniería Civil, diseñaron y construyeron una estufa ahorradora de leña modificada, con el objetivo de optimizar el uso de este tipo de estufas. La estufa se construyó en la comunidad de Santo Domingo de Morelos, con el propósito de contribuir al desarrollo comunitario de las personas dedicadas a la venta de tortillas de maíz (como se muestra en la figura 7 y 8).

Figura 7.- Entrega de la estufa a la comunidad.

Informe de Rendición de Cuentas 2013



Figura 7.- Demostración del funcionamiento de la estufa.



Figura 8.- Entrega de la estufa a autoridad comunal.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Evento Nacional de Innovación Tecnológica, Etapa Regional.

Del 17 al 20 de Septiembre se realizó el 3er. Evento Nacional de Innovación Tecnológica en su fase regional; en Chetumal, Quintana Roo. El objetivo de este evento es el de fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por diferentes sectores de la sociedad y generar beneficios económicos, sociales y ecológicos.

El Instituto Tecnológico de Pochutla participo con el proyecto MATORI (Software de enseñanza de las matemáticas), el cual despertó el interés y entusiasmo de los visitantes a la exposición de proyectos, por su importancia e innovación en la enseñanza de las matemáticas (figura 9).



Figura 9.- Participantes del Instituto Tecnológico de Pochutla.

En resumen, considerando los 25 alumnos miembros del club de ciencias básicas que organizaron y coordinaron la olimpiada de matemáticas, la contribución a esta meta es de 63 alumnos por lo que su cumplimiento se da en un 110%.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
20.1.3	Para el 2013 lograr que el 15% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	15%	21%

El Instituto Tecnológico de Pochutla ofrece a sus estudiantes un programa de inglés de 4 niveles. En el periodo Enero - Junio 2013 se inscribieron 76 estudiantes, en el periodo de verano se inscribieron 74 y en el semestre Agosto - Diciembre se inscribieron 110 estudiantes, en los diferentes niveles que se ofrecen, atendidos por 2 instructores (como se muestra en la tabla 13).

PERIODO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Enero - Junio	28	48	76
Verano	39	35	74
Agosto - Diciembre	56	54	110
TOTAL	123	137	260

Tabla 13.- Cursos de inglés.

En resumen, del total de estudiantes atendidos en el año 2013, 80 se graduaron satisfactoriamente del programa de inglés logrando con esto que un 21% de los estudiantes desarrollaran competencias en una segunda lengua, por lo tanto la meta se cumplió en 139% considerando la matrícula oficial de 383 alumnos.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

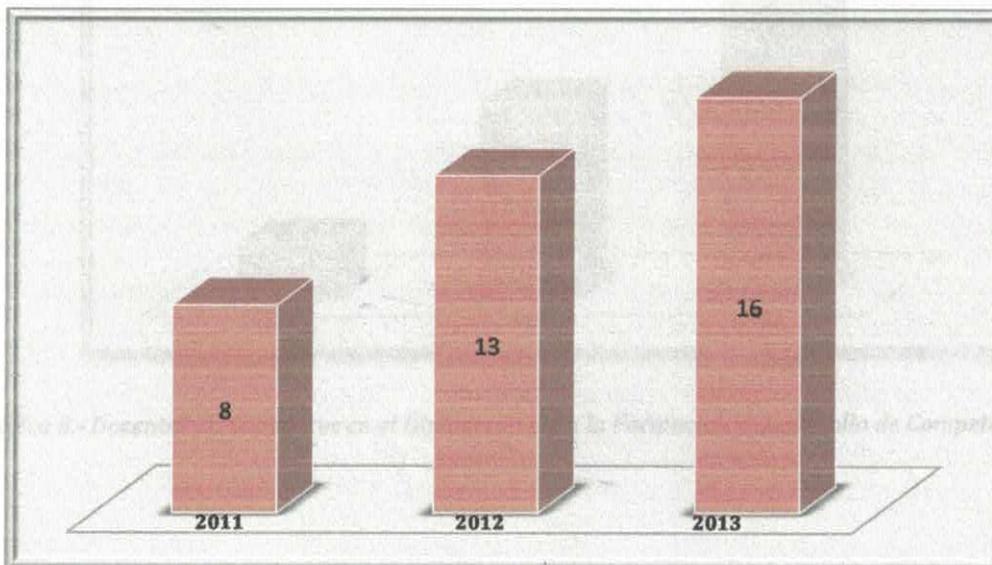
No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
0.1.3	Para el 2013 incrementar del 77% al 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	100%	100%

Formación docente

Con el objetivo de proporcionar a los docentes las herramientas necesarias para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, se impartieron los siguientes cursos de formación y actualización docente:

- 1.- Herramientas y Técnicas de Evaluación.
- 2.- Taller de Estándares de Comunicación y Tópicos Selectos de Redes.

En total, 16 docentes participaron y acreditaron los cursos antes mencionados (como se muestra en la gráfica 7).



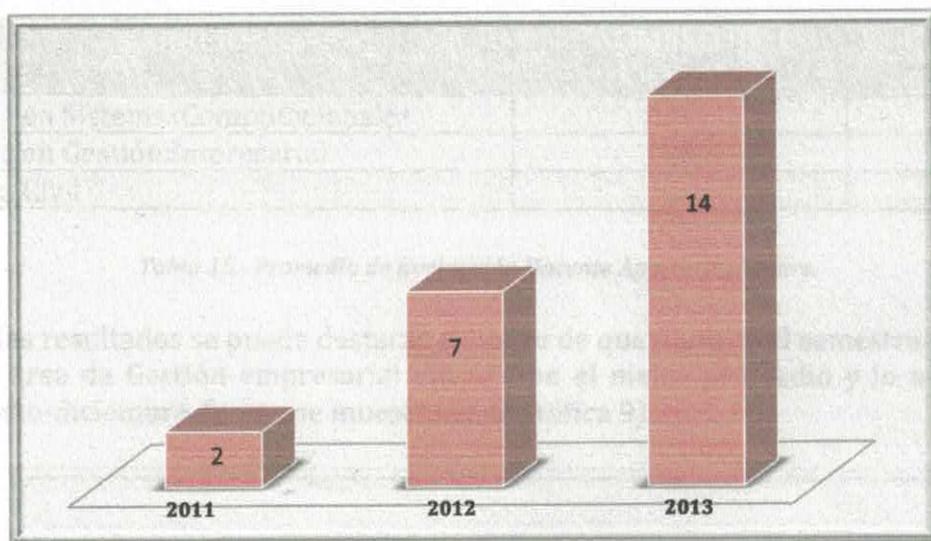
Gráfica 7.- Docentes Inscritos en Cursos de Formación y Actualización Profesional.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes.

Con el objetivo de fortalecer la práctica educativa con el enfoque basado en competencias, para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje favoreciendo el desarrollo autónomo y la formación integral de los estudiantes del SNIT, con un compromiso ético. Se convocó a los docentes a participar en el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, en el que se inscribieron 14 docentes. A la fecha se encuentran cursando el módulo 3 de un total de 5 módulos.

Cabe hacer mención que es la tercera ocasión en la que se lleva a cabo este Diplomado, las anteriores fueron en modalidad virtual, y la actual es en forma presencial (como se muestra en la gráfica 8).



Gráfica 8.- Docentes participantes en el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Evaluación docente

Como una actividad que permite la retroalimentación de los alumnos con respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje, se aplicó en los dos semestres del 2013 la evaluación docentes, cuyos resultados se muestran en la tabla 14 y 15.

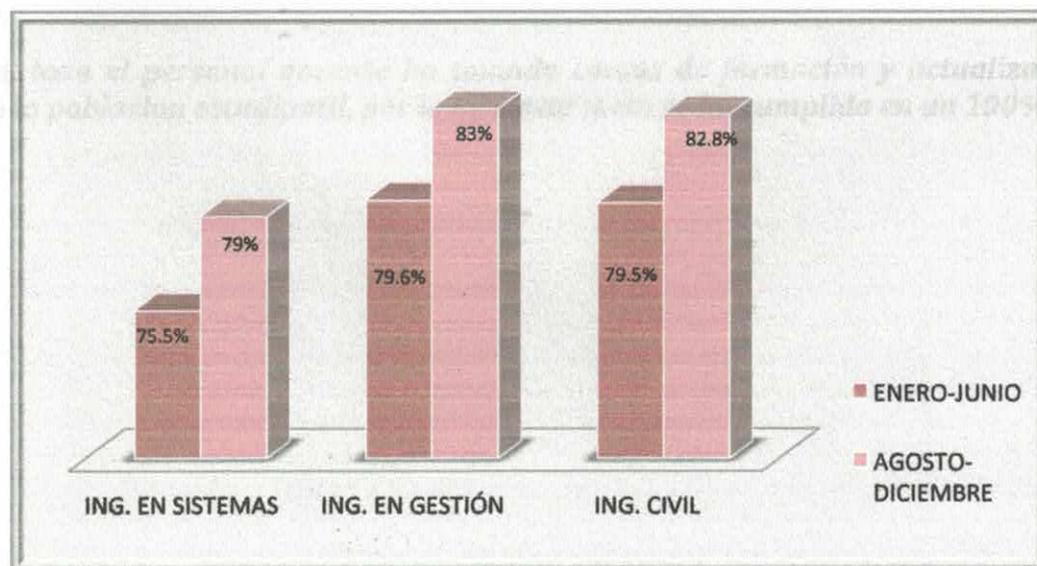
CARRERA	NÚMERO DE DOCENTES	PROMEDIO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	75.5%
Ingeniería en Gestión Empresarial	13	79.6%
Ingeniería Civil	10	79.5%

Tabla 14.- Promedio de Evaluación Docente Enero-Junio.

CARRERA	NÚMERO DE DOCENTES	PROMEDIO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	79%
Ingeniería en Gestión Empresarial	15	83%
Ingeniería Civil	12	82.8%

Tabla 15.- Promedio de Evaluación Docente Agosto-Diciembre.

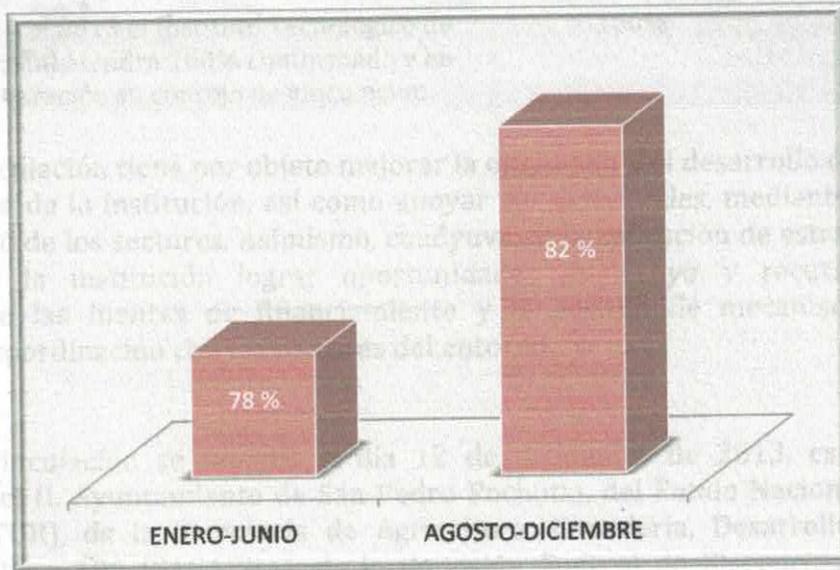
Derivado de los resultados se puede destacar el hecho de que durante el semestre enero-junio los docentes del área de Gestión empresarial obtuvieron el mejor promedio y lo mejoraron en el semestre agosto-diciembre. (como se muestra en la gráfica 9).



Gráfica 9.- Promedios obtenidos en la evaluación docente.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Como resultado de las acciones implementadas como los cursos de formación docente, cursos de actualización profesional y el Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes, los resultados del segundo semestre del año mejoraron en un 4% (como se puede ver en la gráfica 10).



Gráfica 10.- Promedio Institucional por Semestre.

En resumen, todo el personal docente ha tomado cursos de formación y actualización en beneficio de la población estudiantil, por lo que, esta meta se ha cumplido en un 100%.

b) Proceso de Vinculación

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
21.2.1	Para el 2013 el Instituto Tecnológico de Pochutla tendrá 100% conformado y en operación su consejo de vinculación.	100%	100%

El Consejo de Vinculación tiene por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial en la zona de influencia de la institución, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores. Asimismo, coadyuva en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

El Consejo de Vinculación se integró el día 12 de diciembre de 2013, está integrado por representantes del H. Ayuntamiento de San Pedro Pochutla, del Fondo Nacional de Fomento al Turismo (FONATUR), de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación distrito 106 (SAGARPA), de la Comisión Federal de Electricidad zona Huatulco (CFE), de la Cámara Nacional del Comercio Huatulco (CANACO), de la Asociación Unión de Comunidades Indígenas 100 años de Soledad, de la empresa SORENAGAT S.A. de C.V, de los Institutos Tecnológicos de Oaxaca, Istmo, Comitancillo y Salina Cruz. (figua 10).



Figura 10.- Integración del Consejo de Vinculación

Informe de Rendición de Cuentas 2013

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
26.2.1	Lograr que el 50% de los estudiantes, que cubren los requisitos, realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, para contribuir al desarrollo social.	50%	100%

Servicio Social

El Servicio Social responde a un compromiso ineludible que tienen los estudiantes con la sociedad, a través de la aplicación de sus conocimientos en beneficio de la misma, el objetivo del Instituto Tecnológico de Pochutla es que el servicio social se realice en programas de interés social y desarrollo comunitario con impacto en las comunidades de la región costa del estado de Oaxaca.

En el 2013 se contó con la participación de 44 estudiantes en servicio social de los cuales 40 alumnos estuvieron en algún programa de interés social y desarrollo comunitario logrando así un 100% de cumplimiento en la meta establecida (como puede verse en la tabla 16 y 17).

CARRERA	HOMBRES	MUJERES
Ingeniería en Sistemas Computacionales	12	10
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	14
TOTAL	20	24

Tabla 16.- Estudiantes en servicio social.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

PROGRAMA	DEPENDENCIAS
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA
ALOJAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA PAGINA WEB DEL TECNOLÓGICO	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA
PESA, PROYECTO ESTRATEGICO PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	H. AYUNTAMIENTO DE SAN PEDRO POCHUTLA
ASESORIA TÉCNICA Y MANTENIMIENTO EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA	COBAO PL 24 SAN PEDRO POCHUTLA
CURSO TALLER DE LECTURA Y COMPUTACIÓN	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 206
MANTENIMIENTO Y APOYO A LA DOCENCIA EN LA ESCUELA TELESECUNDARIA SAN JOSE CHACALAPA	TELESECUNDARIA SAN JOSE CHACALAPA
IMPLEMENTACIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y SISTEMA DE CONTROL	COMISIÓN DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO PTO ANGEL.
ASESORÍA A COMUNIDADES MARGINADAS	H. AYUNTAMIENTO DE SAN PEDRO POCHUTLA
DESARROLLO DE COMUNIDAD DE SAN RAFAEL TOLTEPEC	AGENCIA MUNICIPAL SAN RAFAEL TOLTEPEC
MANTENIMIENTO DEL PC ASESORIA Y CURSO A ESTUDIANTES	ESCUELA PRIMARIA REVOLUCIÓN SOCIAL SAN ISIDRO BAJOS DEL PALMAR
CONSTRUYET	CBTIS No. 264 SANTA MARIA TONAMECA
CURSO DE CAPACITACION AL ALUMNADO	ESC. PRIM. JOSÉ MARÍA MORELOS EXTENCIÓN MENDILLO
CAPACITACIÓN A CAMPESINOS	SAGARPA CADER 03 POCHUTLA
PROGRAMA DE ABASTO RURAL	DICONSA SANTA MARIA HUATULCO
CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA ESCOLAR Y ORIENTACIÓN A LOS ALUMNOS	ESC. PRIM. VICENTE GUERRERO
CREACIÓN DEL MODULO DE CONSULTA DE COMUNEROS	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES SANTA MARIA HUATULCO
PLATICAS DE SALUD EN LA CASA DE SALUD GUZMAN	CASA DE SALUD GUZMAN
ASISTENCIA TECNICA	RADAR Y OBSERVATORIO METEOROLÓGICO PTO. ÁNGEL
PLÁTICAS DE SALUD E HIGIENE A LOS BENEFICIARIOS	H. AYUNTAMIENTO SANTO DOMINGO DE MORELOS
TALLER DE LECTURA	ESC PRIM. VEINTICUATRO DE FEBRERO
PLATICAS DE SALUD EN CASA DE SALUD MIRAMAR	CASA DE SALUD MIRAMAR
PLANEACION E INSTRUMENTACION DE DESARROLLO SUSTENTABLE DESDE LA PERSPECTIVA DE MICROREGIONES	MODULO DE DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO, CHEPILME	AGENCIA MUNICIPAL CHEPILME
PLATICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ENSEÑANZA BÁSICA	ESC. PRIM. PRESIDENTE JUÁREZ
POR UN MUNDO MEJOR "CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE" EL MACAHUITE	AGENCIA MUNICIPAL EL MACAHUITE
CAMPAÑA DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL CUIDADO DEL AGUA EN LA COMUNIDAD DE SANTA MARÍA TONAMECA	ESTACION HIDROMETRICA SAN ISIDRO

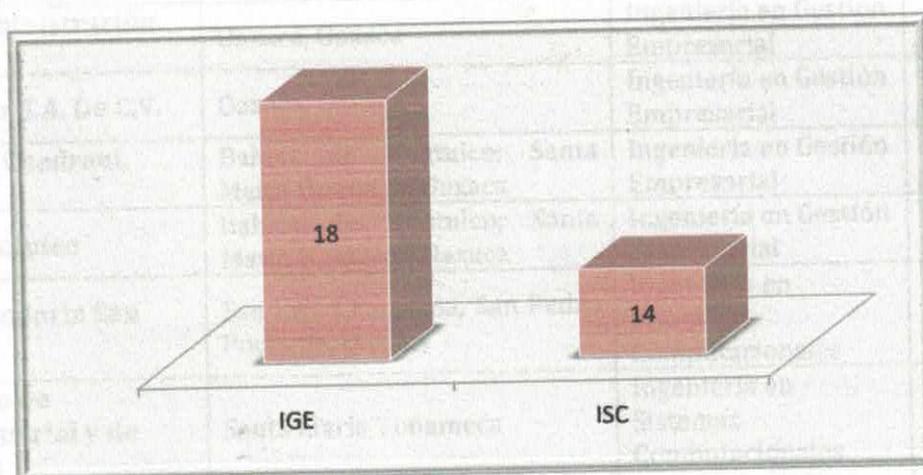
Tabla 17.- Dependencias y programas de servicio social

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Residencia Profesional

Como parte de su formación académica 32 alumnos realizaron sus residencias profesionales durante el año 2013, 18 de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y 14 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, significando su primer contacto con la vida profesional y laboral, así como la puesta en práctica del conocimiento adquirido en el aula. El 100% de ellos efectuaron sus residencias durante el periodo Agosto-Diciembre del año 2013 las cuales fueron realizadas en diferentes sectores productivos de la región, del estado y de la república mexicana. (como se muestra en la gráfica 11).

Se desarrollaron 21 proyectos de residencias profesionales en 19 empresas privadas o dependencias públicas, en donde todos los proyectos se enfocaron a dar solución a problemas específicos o propuestas de mejora. (tabla 18).



Grafica 11.- Residencias profesionales.

Empresa	Lugar	Carrera	Num. de Residentes
Hotel Administradora Villa Sol S.A De C.V	Puerto Escondido; San Pedro Mixtepec, Oaxaca	Ingeniería en Gestión Empresarial	2
Productos Ultra S.A. De C.V	San Luis Potosi	Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Hotel Quinta Real Huatulco	Bahías de Huatulco; Santa María Huatulco, Oaxaca	Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Secretaría de Comunicaciones y Transportes	Mexico, D.F.	Ingeniería en Sist. Comp.	2
Infoware Servicios en Tecnología e Ingeniería de Información	León, Guanajuato	Ingeniería en Sist. Comp	2

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Intelcast Sr. & Friends S.A. de C.V.	Mexico, D.F.	Ingeniería en Sist. Comp	3
Arrendamientos Publicitarios de la Cuenca	Tuxtepec, Oaxaca	Ingeniería en Sistemas Computacionales	4
Hotel Dreams Huatulco Resort & Spa	Bahias de Huatulco; Santa María Huatulco, Oaxaca	Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca	Santo Domingo de Morelos	Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Hotel Secrets Huatulco Resort & Spa	Bahias de Huatulco; Santa María Huatulco, Oaxaca	Ingeniería en Gestión Empresarial	4
Planta Procesadora de Mezcal Benevá	Oaxaca, Oaxaca	Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Servicios de Administración y Enajenación de Bienes	Oaxaca, Oaxaca	Ingeniería en Gestión Empresarial	2
Secretaría de Administración de Oaxaca	Oaxaca, Oaxaca	Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Envasadora Gugar S.A. De C.V.	Oaxaca, Oaxaca	Ingeniería en Gestión Empresarial	2
Grupo Comercial Chedraui, S.A.B. De C.V.	Bahias de Huatulco; Santa María Huatulco, Oaxaca	Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Hotel Barceló Huatulco	Bahias de Huatulco; Santa María Huatulco, Oaxaca	Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Escuela Telesecundaria San José Chacalap	San José Chacalapa, San Pedro Pochutla, Oaxaca	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1
Centro de Estudio de Bachillerato Industrial y de Servicios No. 264	Santa María Tonameca	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1
Instituto Tecnológico de Pochutla	El Colorado, San Pedro Pochutla Oaxaca	Ingeniería en Sist. Comp	1
Total de Alumnos en Residencias			32

Tabla 18.- Empresas y dependencias de gobierno en donde se realizarón Residencias Profesionales.

En resumen, se planeó asignar 40 alumnos para servicio social en programas de interés social y desarrollo comunitario, mismos que lo culminarón satisfactoriamente, por lo tanto, esta meta se logró al 100%.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

c) Proceso de Planeación

Planeación estratégica, táctica y de organización

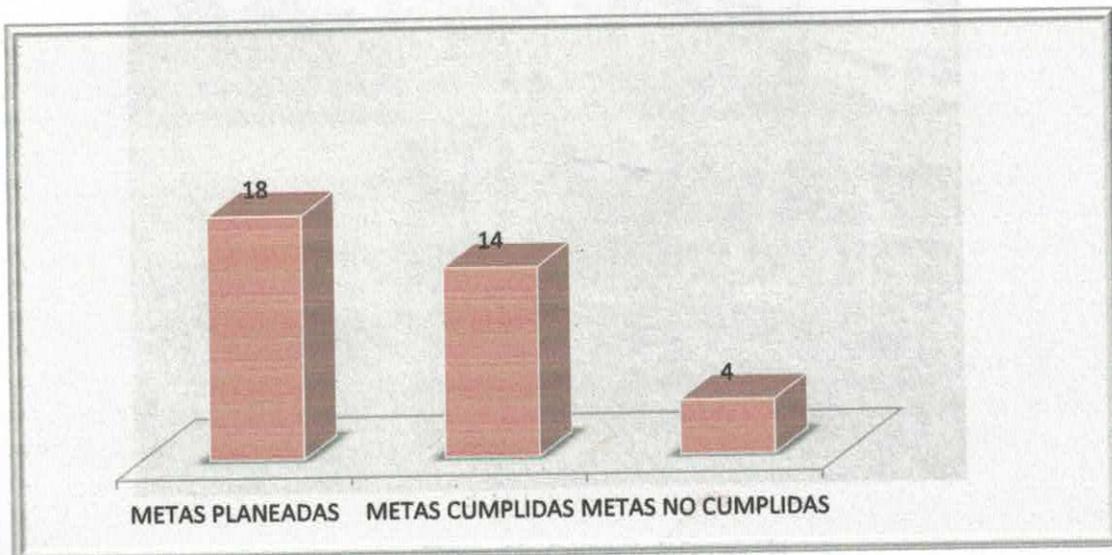
Como parte del proceso de planeación, se reportó información e integraron los documentos requeridos por la DGEST en tiempo y forma:

ENERO-JUNIO 2013

- Programa de Fortalecimiento 2013 (PIFIT)
- Rendición de Cuentas 2007-2012
- 2ª captura de indicadores SII 2012-2013
- Estructura Educativa 1er semestre Febrero -Junio 2013
- Evaluación Programática Presupuestal segundo semestre 2012
- Anteproyecto de Inversión

AGOSTO-DICIEMBRE 2013

- Programa de Trabajo Anual 2014
- Evaluación Programática Presupuestal primer semestre 2013
- 1ª captura de indicadores SII 2013-2014
- Captura de los cuestionarios 911
- Estructura Educativa 2º semestre Agosto-Diciembre 2013
- Programa Operativo Anual 2014



Gráfica 12.- Cumplimiento de metas.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
13.3.3	Lograr Para El 2013, que El Instituto Tecnológico tenga conectividad a Internet en el centro de información	100%	100%

Actualmente el Instituto Tecnológico, cuenta con un centro de Información provisional con conectividad a internet para proporcionar servicios bibliográficos a 383 estudiantes inscritos en las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. Civil, con un total de 247 libros y 42 tesis (como se muestra en la tabla 19, figura 11).

CARRERA	No. DE LIBROS
ISC	28
IGE	47
IC	88
OTROS LIBROS	84

Tabla 19.- Cantidad de libros



Figura 11.- Centro de información.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
14.3.3	para el 2013, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.	100%	100%

Actualmente el Instituto Tecnológico, cuenta con 38 computadoras en el Laboratorio de cómputo con conectividad a internet como apoyo para las clases y servicios de internet a 383 estudiantes inscritos en las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. Civil. (figura 12).

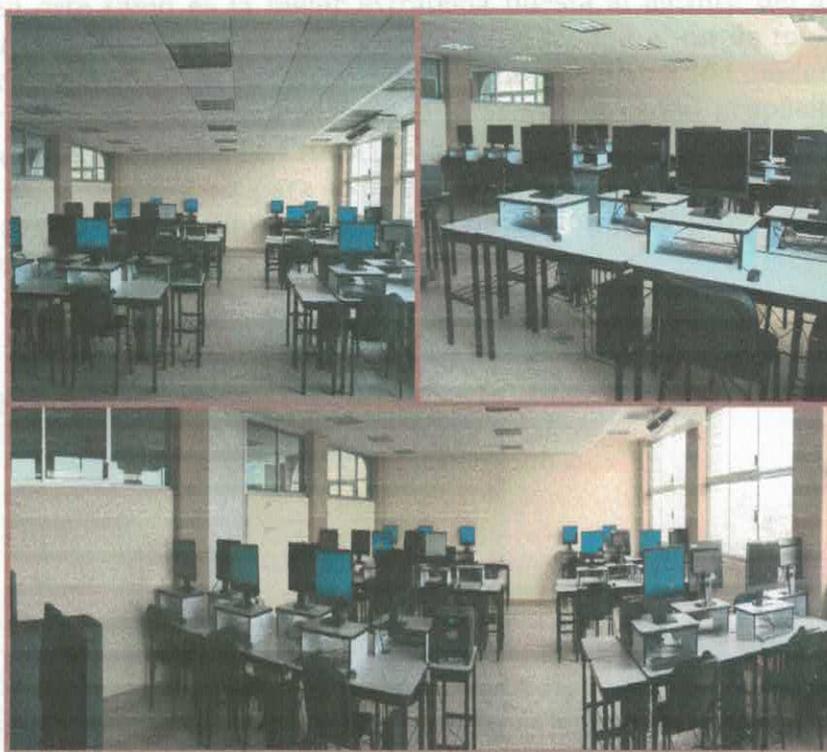


Figura 12.- Centro de cómputo.

En resumen, con la adquisición de las 38 computadoras y la contratación del servicio de internet para las aulas, centro de información y laboratorio de cómputo, la meta 13 y 14 se cumplieron al 100%.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
15.3.3	Para el 2013 incrementar 0% al 100% las aulas equipadas con Tecnologías de la información y la comunicación	100%	100%

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación han pasado de ser una herramienta de apoyo a proporcionar soluciones que facilitan el trabajo, siendo en muchos casos, factor diferenciador para nuestros egresados que los ayuda a fortalecer su competitividad.

La inversión en este ramo es la mejor estrategia puesta al alcance del activo más valioso de nuestra Institución: Nuestros alumnos. En este período, con el fin de fortalecer el intercambio académico, social y cultural, fue prioritario para esta administración modernizar y actualizar los sistemas y servicios con las tecnologías de la información con el propósito de cumplir con las expectativas de los estudiantes. En éste sentido, el equipamiento del centro de Cómputo, cuenta a la fecha con 30 computadoras para uso exclusivo de los alumnos, con servicio de internet, asimismo a travez de las gestiones se logró la obtención de 9 proyectores y 5 pantallas para equipar las 7 aulas habilitadas en 2013. (figura 13).

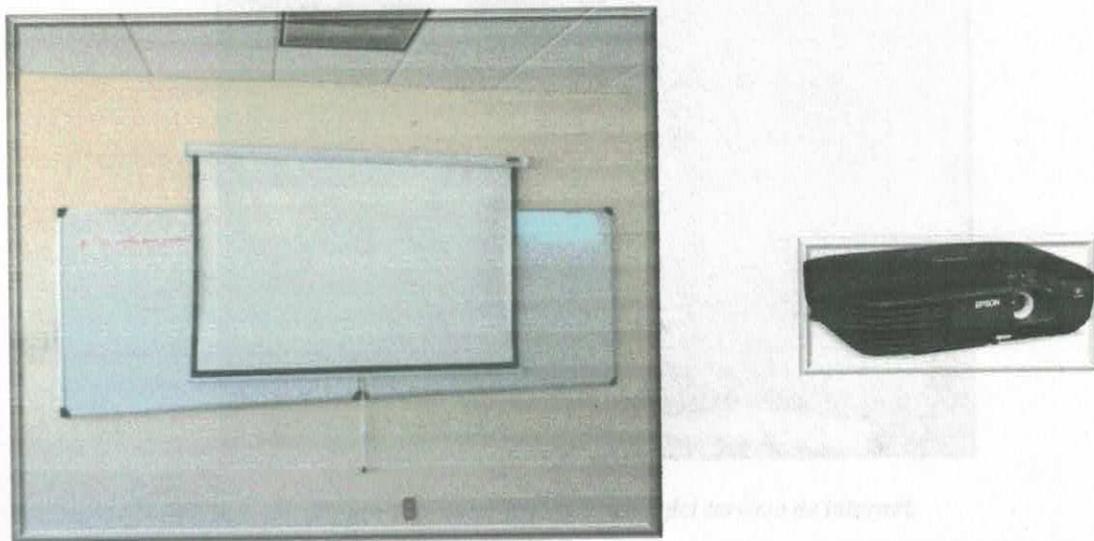


Figura 13.- (Izquierda) Pantalla para proyector instalada en aula. (Derecha) Proyector.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Se contrató un enlace compartido de internet con la velocidad de 3 MB. Con el cual se brinda servicio a la comunidad estudiantil en las aulas, así como a todo el personal de instituto. Tomando en cuenta que en los próximos meses aumente hasta los 10 MB y se llegue a tener el enlace dedicado. (figura 14).

Las características del equipo adquirido son:

- Rocket M5 AirMax con antena RD30 y radomo
- NoBreak Sola Basic de 480VA con regulador (Para protección)
- Switch TP Link de 5 Puertos
- 50 Metros de cable blindado UTP Cat5 y conectores RJ45



Figura 14.- Antena de recepción del servicio de internet.

Con la instalación de las pantallas, proyectores y el acceso a internet en cada aula, se logró cumplir esta meta al 100%.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
18.3.4	Para el 2013 lograr que el 80% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas	80%	100%

Difusión cultural y promoción deportiva.

El instituto tecnológico de Pochutla se encuentra firmemente comprometido con la formación integral de sus estudiantes, es por ello que en este año se ofertaron 3 Actividades culturales, 5 deportivas y 3 Cívicas, atendiendo 399 alumnos (como se muestra en la tabla 20 y figura 15).

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
AJEDREZ	44	8	52
FUTBOL	50	0	50
VOLIBOL MIXTO	22	19	41
ARTES MARCIALES MIXTAS	23	12	35
BASQUETBOL	23	0	23
BANDA DE GUERRA	9	9	18
ESCOLTA	0	7	7
DESFILE	30	50	80
TALLER DE MANUALIDADES	22	35	57
DANZA	12	14	26
RONDALLA	10	0	10

Tabla 20.- Actividades Extraescolares.



Figura 15.- Actividades Extraescolares.

Como parte de la formación integral y para fomentar la conservación de las tradiciones culturales, se realizó el concurso de altares, actividad que tuvo la participación de 256 estudiantes agrupados por semestre y carrera (como puede verse en la tabla 21 y figura 16).

Figura 16.- Concurso de altares.

Es destacable, con la participación entusiasta de los estudiantes en todas las actividades culturales, deportivas y recreativas se logró que este meta se cumpliera en un 100%.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

ESPECIALIDAD	SEMESTRE	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	PRIMERO	21	15	36
	TERCERO	25	5	30
	QUINTO	16	7	23
	SÉPTIMO	15	7	22
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	PRIMERO	15	25	40
	TERCERO	10	20	30
	SÉPTIMO	5	10	15
INGENIERÍA CIVIL	PRIMERO	36	7	43
	QUINTO	10	7	17

Tabla 21.- Grupos participantes en el concurso de altares.



Figura 16.- Concurso de altares.

En conclusión, con la participación entusiasta de los estudiantes en todas las actividades culturales, deportivas y recreativas se logro que esta meta se cumpliera en un 100%.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
27.3.2	En el 2013, el Instituto Tecnológico de Pochutla integrará su programa de fortalecimiento	100%	100%

Con el apoyo de Directivos y Docentes del Instituto Tecnológico, se participó en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2013 ,en el PAOE (Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa) donde se obtuvo el monto de \$6, 683, 867.00 para el complemento a la construcción del Centro de Cómputo Tipo L.

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
28.3.2	Lograr al 2013, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y veracidad	100%	100%

Con la participación de directivos y jefes de departamentos, se integró el Informe de rendición de cuentas 2012 donde se plasmaron las actividades de cada área del Instituto Tecnológico, dicho informe se dio a conocer en la sala de juntas del H. Municipio de San Pedro Pochutla, con la presencia de autoridades locales, alumnos, docentes y un representante de la DGEST (figura 17).

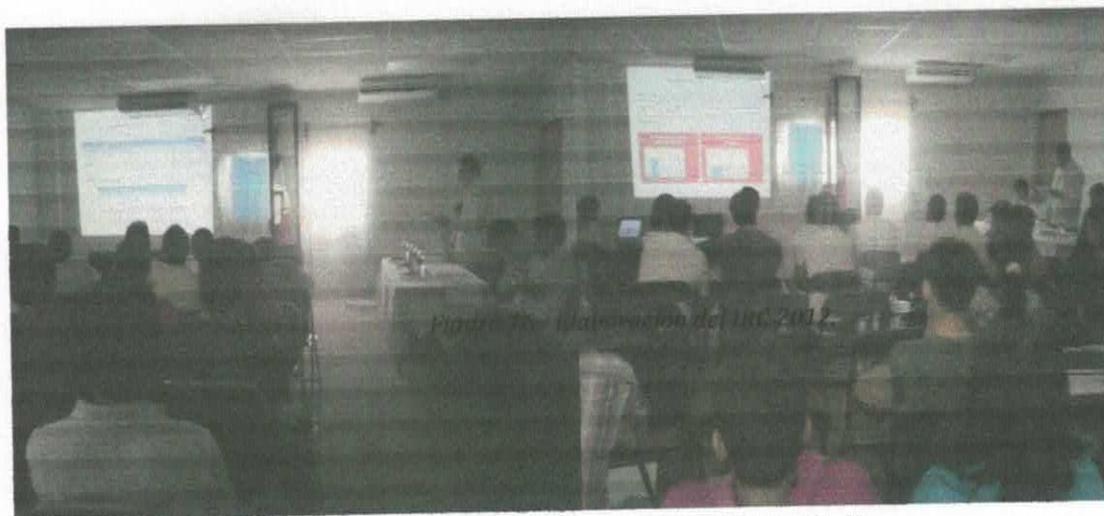


Figura 17.- Monto asignado del PIFIT 2013.

Gracias a la participación activa de todo el personal, se logró cumplir la meta 27 y 28 en un 100%.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
30.3.1	En el 2013 el Instituto Tecnológico de Pochutla integrará su plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa	100%	0%

En el 2013 no fue posible cumplir con esta meta, por falta de recursos económicos y humanos para integrar el plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa, pero con esfuerzos en el 2014 se pretende lograr al 100% esta meta.

El Instituto mantiene la certificación de sus procesos conforme a la norma ISO 9001:2008 en la modalidad multilateral con vigencia al 15 de junio del 2014.

d) Proceso de Calidad

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
7.4.2	Para el 2013, el Instituto Tecnológico de Pochutla certificara su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008	100%	100%

El Instituto mantuvo la certificación de sus procesos conforme a la norma ISO 9001:2008 en la modalidad multisitios con vigencia al 15 de julio del 2014.

Certificado

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.
Investigación Científica 113, tercer piso, colonia Cuauhtémoc, Delegación Cuauhtémoc, 04500, México, Distrito Federal, México (México)
 Organismo de certificación de sistemas de gestión de la calidad acreditado por la **entidad mexicana de acreditación, S. de C.**

Certifica a:

SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

GENERA CENTRAL:
 Calle Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Toluca:
 Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Toluca:
 Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO ALVARO OBREGÓN:
 Calle Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE MEXICO:
 Calle Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Toluca:
 Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Toluca:
 Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Toluca:
 Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOROCCIDENTE DE MEXICO:
 Calle Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Toluca:
 Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Toluca:
 Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Toluca:
 Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUAYMAS:
 Calle Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Toluca:
 Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Toluca:
 Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Toluca:
 Benavente Toluca de Méx No. 197
 Col. Condesa, CDMX, México
 C. P. 06000
 México, Distrito Federal
 Estado Unidos Mexicanos

Por haber implantado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con:

ISO 9001:2008
COPANT/ISO 9001-2008
NMX-CC-9001-IMNC-2008
Sistema de gestión de calidad — Requisitos.

Alcance de la certificación:

Proceso educativo; que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional de licenciatura.

Asesinado por el sistema del IAP/SLA para QMB.

PARA SER REVISADO Y AUTORIZADO POR LA ORGANIZACIÓN.

RSGC 722

Número de acreditación: 04/10
 Acreditado a partir de 2010-07-19

Fecha de Inicio: 2011.07.15
 Fecha de Ampliación: 2012.11.15
 Fecha de Terminación: 2014.07.15

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC.

ISO 9001:2008

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Unidad de Gestión

Como parte de las estrategias de seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad, en el mes de mayo se llevó a cabo una auditoría interna de calidad, en la cual se detectaron 4 no conformidades, las cuales fueron atendidas en tiempo y forma. Asimismo, se realizó una auditoría de seguimiento en el mes de noviembre, por personal del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., de esta auditoría se detectó una no conformidad en el proceso de administración de los recursos, en el área de recursos humanos y una observación en el proceso estratégico académico en el área de servicios escolares.



Figura 19.- Auditoría de seguimiento por parte del personal del IMNC.

Se logró mantener la certificación bajo la norma ISO 9001:2000, por lo tanto esta meta se cumplió al 100%.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Equidad de Género.

Se creó en el instituto tecnológico el comité de equidad de género, se llevó a cabo el diagnóstico organizacional con perspectiva de género, a través de los instrumentos de evaluación; encuesta para determinar el ambiente organizacional, encuesta de hostigamiento sexual, todo esto con la finalidad de elaborar el diagnóstico organizacional con perspectiva de género. (figura 20).



Figura 20.- Integración del comité de equidad de género.

En este sentido fue otorgada la certificación al instituto tecnológico de Pochutla del modelo de equidad de género.

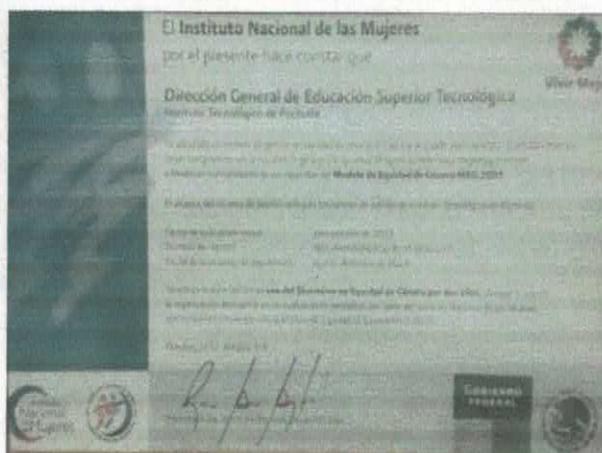


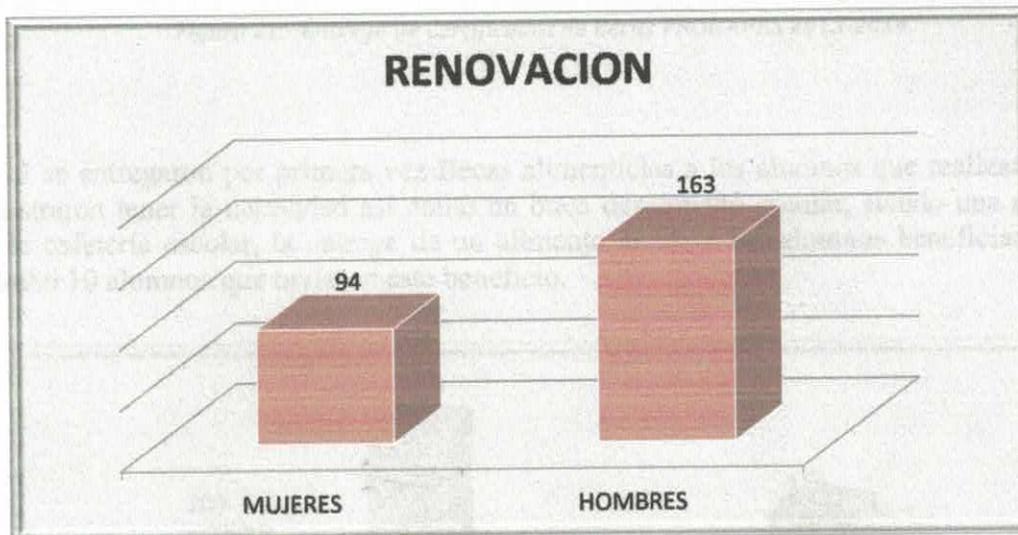
Figura 21.- Certificado de equidad de género.

Se logró mantener la certificación bajo la norma ISO 9001:2008, por lo tanto esta meta se cumplió al 100%.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
8.4.4	Lograr al 2013, incrementar del 47% al 55% los estudiantes del instituto que son apoyados en el PRONABES.	55%	67%

En el mes de agosto del 2013 el Comité Técnico Estatal del Programa Nacional de Becas y Financiamiento en el Estado de Oaxaca PRONABES Bienestar, emitió la convocatoria para todos los estudiantes de escasos recursos económicos a la cual 266 alumnos inscritos en nuestra Institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria pero solo 257 fueron aceptados, 100 alumnos de nuevo ingreso y 157 de renovación de los cuales 94 son mujeres y 163 son hombres.



Gráfica 13.- Becarios por género.

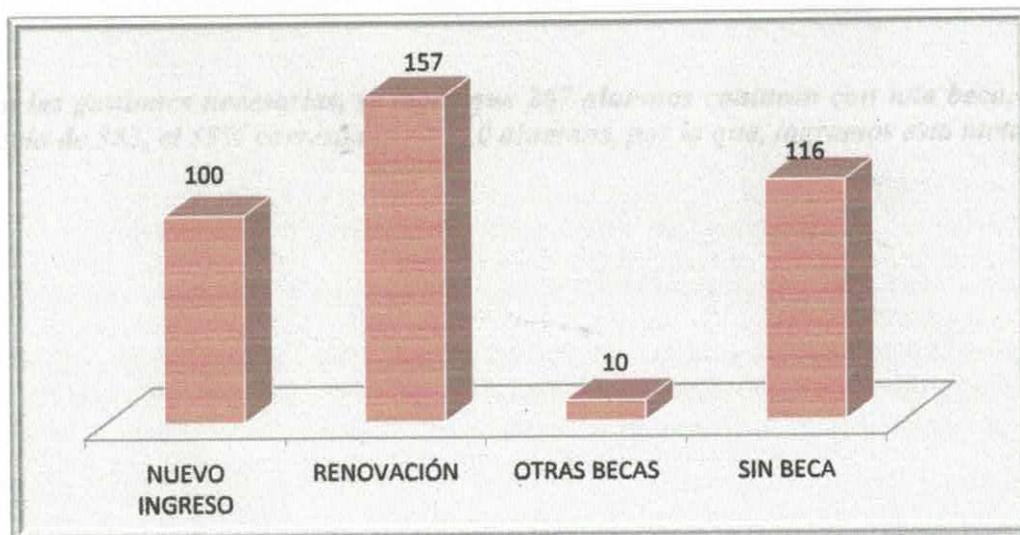
El día 18 de diciembre del 2013, fueron entregados 257 certificados de cobro de becas PRONABES a todos los estudiantes beneficiados, siendo reconocidos de manera particular alumnas y alumnos con los mejores promedios, con el objetivo de reconocer su esfuerzo e incitarlos a que sigan trabajando de manera permanente.

Informe de Rendición de Cuentas 2013



Figura 22.- Entrega de Certificados de Becas PRONABES 2013-2014.

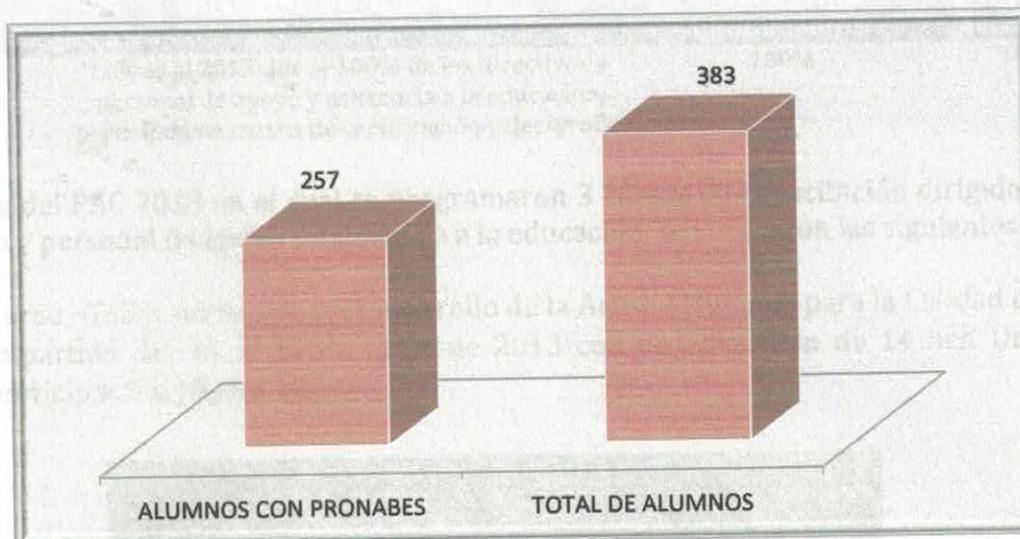
En el 2013 se entregaron por primera vez Becas alimenticias a los alumnos que realizaron solicitud y que demostraron tener la necesidad así como un buen desempeño escolar, siendo una aportación por parte de la cafetería escolar, la entrega de un alimento al día a los alumnos beneficiados, por única ocasión hubo 10 alumnos que tuvieron este beneficio.



Gráfica 14.- Tipos de becas.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Puede observarse en la gráfica 15 que más del 55% de nuestros alumnos han contado con becas en apoyo a su economía desde el inicio de nuestras labores.



Gráfica 15.- Población escolar becados/no becados.

Gracias a las gestiones necesarias, se logró que 267 alumnos contarán con una beca, considerando la matrícula de 383, el 55% corresponde a 210 alumnos, por lo que, logramos esta meta en un 127%.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
29.4.3	Lograr al 2013 que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	100%	100%

Derivado del PAC 2013 en el cual se programaron 3 cursos de capacitación dirigidos al personal directivo y personal de apoyo y asistencia a la educación, se realizaron las siguientes actividades:

- Curso -Taller denominado: Desarrollo de la Actitud Humana para la Calidad en el Servicio, impartido del 14 al 15 de junio de 2013 con una duración de 14 hrs. Un total de 20 participantes. (figura 23).



Figura 23.- Curso adirectivos.

- Curso - taller: Fortalecimiento de las Competencias Directivas en el SGC, con una duración de 24 hrs. Durante 3 días del 01 al 03 de julio de 2013 y una inversión de \$ 82,705.60, el cual fue dirigido a personal directivo y se contó con la presencia de 12 Jefes de Departamento. 2 Subdirectores y el Director.
- Curso - Taller: Introducción a la Administración Pública y al SNEST, impartido al personal directivo durante 2 días del 04 y 05 de julio de 2013.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

e) Proceso Administración de los Recursos.

No. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
31.5.1	En el 2013 El Instituto Tecnológico De Pochutla realizará su diagnostico de infraestructura educativa	100%	100%

Las adquisiciones que se realizan son respaldadas por los diferentes departamentos de la institución de acuerdo a la planeación anual para garantizar la eficiencia en el suministro de

En el mes de agosto de 2013 se iniciaron actividades en la unidad académica departamental tipo III, terminada en un 80%. Contando con 7 aulas, un centro de información provisional y tres laboratorios: Químico-física, cómputo y dibujo, para proporcionar educación de calidad a 383 estudiantes en las 3 carreras que se ofertan Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. En Gestión Empresarial e Ing. Civil.



Figura 24.- Unidad Académica Departamental tipo III.

Tabla 24.- Costo de las adquisiciones

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Recursos materiales y servicios.

Las actividades que enmarcan las directrices del Departamento de Recursos Materiales y Servicios son planear, organizar, coordinar, controlar y evaluar las funciones propias del departamento para cumplir con los procedimientos de la administración de los recursos y servicios.

Adquisiciones

Las adquisiciones que se realizan son requeridas por los diferentes departamentos de la institución de acuerdo a la planeación anual, para garantizar la eficiencia del suministro de materiales e inmuebles y utilización de los recursos disponibles, se consideran y se cuidan los tiempos de entrega del proveedor, garantía y condiciones de compra considerando la normatividad que nos proporciona la dirección de recursos materiales en DGEST.

El proceso propio de las adquisiciones se realiza con todas las condiciones de compra que exige la normatividad, tales como: requisiciones, órdenes de compra y facturas correspondientes. En esta área se realizaron las siguientes actividades:

- Cotizaciones.
- Atención a proveedores.
- Recepción de requisiciones.
- Órdenes de compra.
- Archivo de documentos.
- Selección y evaluación de proveedores.
- Detección de necesidades en la infraestructura.

En el 2013 se atendieron el 98% de solicitudes de suministro de bienes y servicios en todas las áreas departamentales que componen, a través de las requisiciones correspondientes. (Como se muestra en la tabla 20)

REQUISICIONES	TOTAL
Elaboradas	223
Atendidas	218
Canceladas	5

Tabla 20.- Control de requisiciones.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Principales adquisiciones en 2013.

Las adquisiciones realizadas en el 2013 en su mayoría fueron donadas por empresas de la región, que se solicitaron por la escasez de recursos necesarios para el equipamiento. Dichos bienes están en proceso de inventario. (tabla 21, figura 25).

ADQUISICIONES	TOTAL
Router dual-band	1
Fuente de respaldo 1500	1
Acces point	1
Videoprojector epson	9
Pantallas para proyector	5
Set de escritorio	25
Fuente de respaldo 450	1
Impresora epson matriz de punto	1
Impresora hp multifuncional	1
Impresora hp	1

Tabla 21.- Adquisiciones.



Figura 25.- Principales adquisiciones en 2013.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Las adquisiciones mensuales que el departamento de Recursos Materiales y Servicios realizan con el fin de satisfacer las necesidades de la institución, son las siguientes:

- Papelería.
- Tóner para impresoras.
- Productos de limpieza.
- Abastecimiento de agua a una cisterna de 25,000 L.
- Material eléctrico.

Se adquirió también el servicio de herrería para la construcción y colocación de protecciones metálicas en el **centro de cómputo e información** por un monto de **\$48,000.00** (ver figura 26).



Figura 26.- Protecciones metálicas en las ventanas del centro de cómputo y de información.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Servicios generales

En servicios generales, el departamento de Recursos Materiales y Servicios se encarga de proporcionar oportuna y eficientemente los servicios que requiera la institución en materia de intendencia, mensajería y mantenimiento preventivo y/o correctivo de la infraestructura.

Se contrato por honorarios tres elementos para la realización de las siguientes actividades:

- Proporcionar a las instalaciones, el servicio de aseo y limpieza necesario que permitan la realización de las actividades de alumnos, administrativos, directivos y docentes de una manera cómoda y saludable.
- Detectar las necesidades de mantenimiento correctivo y/o preventivo para el buen funcionamiento de las instalaciones.



Figura 27.- Aseo y limpieza de los espacios educativos.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Vigilancia

En diciembre de 2013, con el objetivo de resguardar el bien inmueble de la institución se contrató el servicio a la empresa Guardias Protección Especializada Seguridad Privada, S.A. de C.V., la cual brinda protección con dos elementos de seguridad privada 24hr.



Figura 27.- Servicio de vigilancia.

Almacén e inventarios

En el área de almacén e inventario se tienen los registros de los bienes inmuebles de la institución con los registros que exige la normatividad en el sistema SIBISEP, existe un retraso en la colocación de etiquetas con el número de folio correspondiente, debido a que el levantamiento físico de los bienes se realizó a principios del mes de diciembre de 2012, con las actas correspondientes por primera ocasión, los cuales no han sido liberados por la dirección de recursos materiales de la DGEST.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Como resultado de los 5 procesos estratégicos, tenemos que, de un total de 18 metas programadas para 2013, 14 metas se cumplieron en un 100% o más y 3 en más del 50%, lo que representa un 94% del cumplimiento promedio de las metas del PTA 2013. (como puede verse en la tabla 23).

Porcentaje de cumplimiento	Número de metas
>100%	3
100%	11
93%	1
77%	1
50%	1
0%	1
Total metas	18

Tabla 23.- Cumplimiento de metas.

Considerando que el indicador del Plan Rector de Calidad para cumplimiento de metas es de 88.4, el instituto ha rebasado dicho indicador en un 5.6%.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

Los ingresos captados durante el año 2013 ascendieron a \$1,325,990.21, provenientes del Servicio Educativo, asimismo, del ejercicio 2012 se obtuvo un remanente que ascendió a \$11,593.20, obteniendo un ingreso total para el ejercicio 2013 de \$1,337,583.41 (como se detallan en la tabla 24).

No.	INGRESO POR CONCEPTO	TOTAL
A	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$1,307,452.42
	COOPERACIÓN VOLUNTARIA INSCRIPCIONES	\$145,200.00
	COOPERACIÓN VOLUNTARIA REINSCRIPCIONES	\$657,933.00
	CONSTANCIAS	\$30,696.42
	FICHA	\$78,556.00
	CURSO PORPEDÉUTICO	\$76,667.00
	CURSO DE VERANO	\$58,400.00
	CURSO DE INGLES	\$260,000.00
B	OTRAS APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS	
C	SERVICIOS GENERALES	
D	VENTAS	
E	INTERESES BANCARIOS	\$608.95
F	REEMBOLSOS DE VIATICOS	\$17,928.84
	INGRESOS 2013	\$1,325,990.21
	REMANENTE 2012	\$11,593.20
	TOTAL INGRESOS 2013	\$1,337,583.41

Tabla 24.- Integración de la Captación de Ingresos Propios.

La aplicación de los ingresos propios recaudado en el ejercicio 2013 fueron erogados en cada una de las metas del instituto ascendiendo a \$1,331,524.39, los cuales se detallan en la siguiente tabla 25.

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	TOTAL
12101	HONORARIOS	\$ 250,562.89
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 5,770.00
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 986.00
21501	MATERIAL DE APOYO INFORMATIVO	\$ 28,900.88
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	\$ 3,035.99
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 23,367.00
29101	HERRAMIENTAS MENORES	\$ 8,962.00
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 1,350.00

Informe de Rendición de Cuentas 2013

26102	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS PÚBLICOS Y LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS PÚBLICOS.	\$ 12,400.00
26104	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS ASIGNADOS A SERVIDORES PUBLICOS	\$ 14,919.71
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	\$ 12,451.69
27301	ARTÍCULOS DEPORTIVOS	\$ 4,675.00
31301	SERVICIO DE AGUA	\$ 6,100.00
32302	ARRENDAMIENTO DE MOBILIARIO	\$ 12,785.00
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS	\$ 84,460.00
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACIÓN DE PROCESOS	\$ 23,938.58
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	\$ 402.30
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	\$ 43,398.75
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$ 90,200.49
349	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES INTEGRALES	\$ 1,023.07
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$ 24,142.26
35801	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE	\$ 25,382.94
33603	IMPRESIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PÚBLICOS, IDENTIFICACIÓN, FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TITULOS	\$ 3,000.00
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 3,200.00
33605	INFORMACIÓN EN MEDIOS MASIVOS DERIVADA DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 15,000.00
36101	DIFUSIÓN DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GUBERNAMENTALES	
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	\$ 2,000.00
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	\$ 4,000.00
37104	PASAJES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 51,511.57
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 144,981.86
37504	VIÁTICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	\$ 368,783.10
39501	PENAS, MULTAS, ACCESORIOS Y ACTUALIZACIONES	\$ 28,939.31
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	\$ 14,469.00
51301	BIENES ARTÍSTICOS Y CULTURALES	\$ 10,895.00
59101	SOFTWARE	\$ 5,530.00
	TOTALES	\$ 1,331,524.39

Tabla 25.- Erogaciones de ingreso propio.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

Subsidio Federal.

La asignación del subsidio federal para el año 2013 ascendió a \$1,100,000, los cuales se encuentran integrados de la siguiente forma:

Importe asignado de febrero a noviembre de 2013	\$ 1,000,000.00
Asignación adicional del mes de diciembre	\$ 100,000.00
TOTAL ASIGNADO	\$ 1,100,000.00

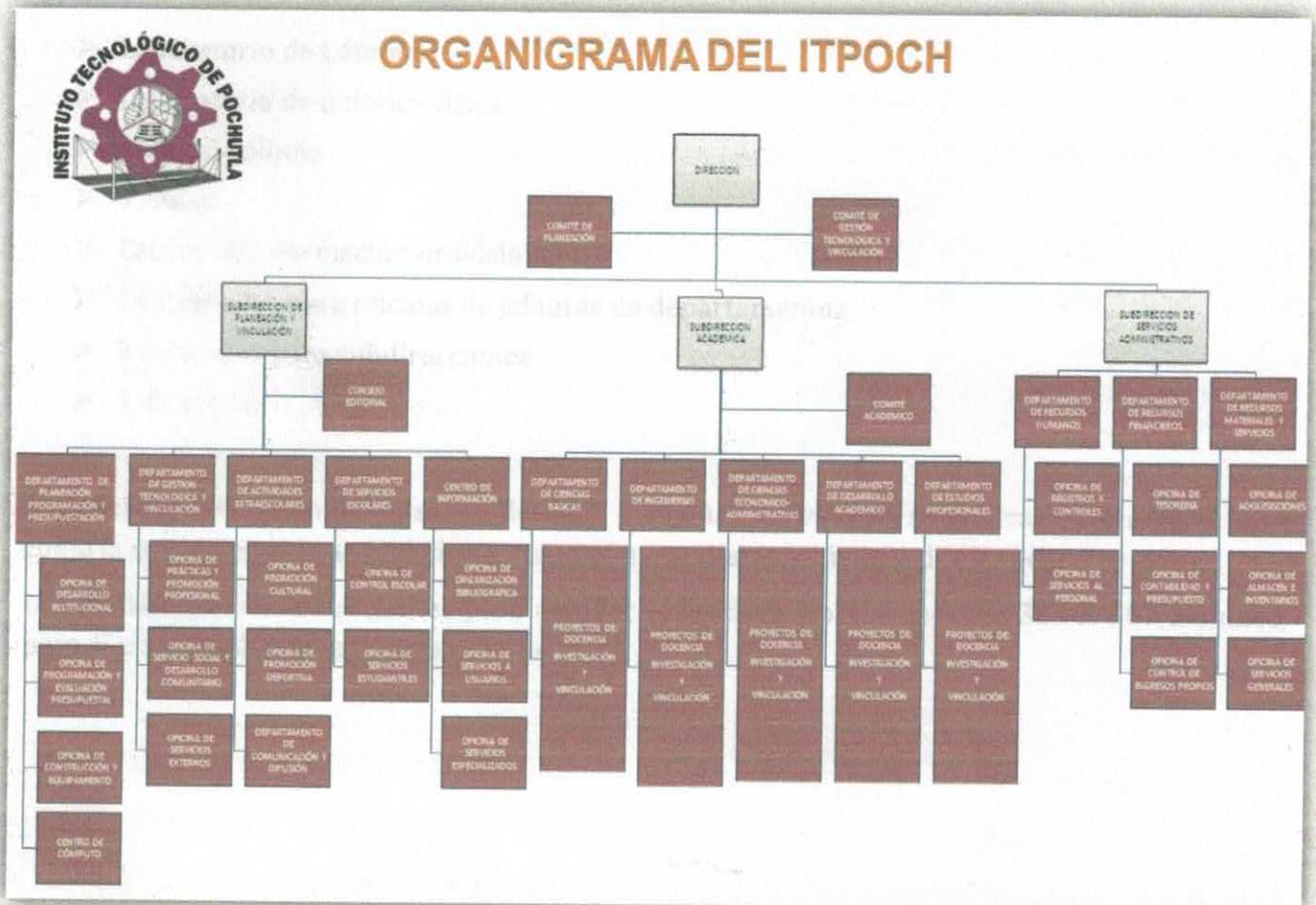
El recurso ejercido en el año 2013, fue de \$1,100,000.00, en las siguientes partidas que a continuación se detallan:

PARTIDA	IMPORTE
21101	\$ 200,000.00
21401	\$ 124,312.00
21601	\$ 140,719.00
24901	\$ 59,000.00
24601	\$ 74,000.00
24701	\$ 43,688.00
21502	\$ 58,281.00
33303	\$ 22,000.00
33401	\$ 19,720.00
33901	\$ 21,000.00
35102	\$ 74,000.00
35301	\$ 77,000.00
35401	\$ 44,000.00
35901	\$ 142,280.00
TOTAL	\$ 1,100,000.00

Tabla 26.- Erogaciones de gasto directo.

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

Para elevar el nivel educativo y atender una matrícula de 283 estudiantes, a partir del mes de agosto de 2013, el plantel cuenta con infraestructura propia, una unidad académica departamental tipo B, la cual está distribuida de la siguiente manera:



Informe de Rendición de Cuentas 2013

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

Para ofertar el servicio educativo y atender una matrícula de 383 estudiantes, a partir del mes de agosto de 2013, el instituto conto con infraestructura propia, una unidad académico-departamental tipo III, la cual está distribuida de la siguiente manera:

- Laboratorio de Cómputo
- Laboratorio de químico-física
- Taller de dibujo
- 7 Aulas
- Centro de información provisional
- 14 cubículos para oficinas de jefaturas de departamentos
- 2 cubiculos para subdirecciones
- 1 dirección

El índice de utilización de aulas fue del 80% y algunas actividades se realizan al aire libre, tales como la impartición de actividades extraescolares, talleres, prácticas de campo, entre otros.

Las instalaciones son suficientes para atender el crecimiento planeado de 383 A 587 alumnos, para el ciclo escolar agosto-diciembre de 2014.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.

Considerando que el instituto tecnológico durante el primer semestre de 2013 se encontraba en instalaciones prestadas, donde solo se disponía de aulas, y que en el segundo semestre del mismo año recibió la unidad académico-departamental con solo las aulas habilitadas, los porcentajes de cumplimiento de las metas y objetivos propuestos han sido un gran logro. En términos de impacto se mencionan los siguientes:

- ✓ Incremento de la matrícula de 313 en 2012 a 383 alumnos en 2013.
- ✓ Incremento de estudiantes beneficiados con becas PRONABES de 192 en 2012 a 257 en 2013
- ✓ La asignación de \$6, 683, 867.00 para el complemento a la construcción del Centro de Computo Tipo L provenientes de la participación en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2013).
- ✓ En la segunda semana de diciembre se terminaron los trabajos en la Unidad Académica y se habilitó el laboratorio de cómputo, químico-física, centro de información y área administrativa.
- ✓ Se terminó el camino de acceso a la Institución (600 mts aproximadamente) y está iluminado con lámpara alimentadas con energía solar.
- ✓ Entregaron de los estados financieros del 2010, 2011 y 2012 ante la Dirección General, con el objetivo de regularizar la comprobación del gasto.
- ✓ Se logró la instalación del servicio eléctrico.
- ✓ Adquisición de 9 proyectores y 5 pantallas, con lo que se equiparon las 7 aulas.
- ✓ Contratación del servicio de internet al servicio de toda la comunidad tecnológica.
- ✓ A través de las gestiones con la autoridad municipal, se logró contar con una pipa de agua potable de manera semanal

IX. RETOS Y DESAFÍOS.

En base a lo anterior y dados los logros que la fecha se han tenido, se considera que se deben hacer una serie de gestiones y actividades para logra el desarrollo pleno de la Institución, para sentar las bases del crecimiento en infraestructura, en servicios, en matrícula, en equipamiento, con una visión clara y real, pensando siempre en ofrecer Educación Superior de Calidad.

Para ello se debe generar sinergia entre todos los actores que intervienen para lograr lo anterior: Gobierno federal, la DGEST, Gobierno Estatal, SNIT, Presidente municipal de San Pedro Pochutla, Cuerpo directivo, personal docente y de servicios y los estudiantes. No es tarea fácil pero tenemos la firme convicción de hacer del Instituto Tecnológico de Pochutla, una Institución modelo. Una Institución donde impere la educación de calidad, los valores éticos, el espíritu de servicio. Una Institución donde la impartición, planeación y evaluación de las asignaturas sea realmente por competencias profesionales. Una Institución donde se fomente el emprendurismo para el desarrollo regional y nacional. Una Institución donde se fomente el intercambio estudiantil y docente y el ECEST lo hagamos una realidad.

En este sentido, para el año 2014, se consideran como retos y parte de la agenda estratégica lo siguiente:

1.- Acreditación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales E Ingeniería en Gestión Empresarial.

La meta 3 del Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, establece que la Educación debe ser de calidad; por ello, estaremos muy atentos a lograr que los tres programas educativos que ofrecemos sean reconocidos por su buena calidad. A la fecha, tenemos un avance del 50%; en el mes de marzo, tendremos terminada la autoevaluación, según la metodología de los CIEES, para esperar que nuestros egresados se ubiquen en el mercado laboral y poder contestar algunos indicadores de la metodología que hacen referencia a ello. De esta manera, estaremos solicitando la evaluación diagnóstica de los CIEES en el mes de octubre de 2014.

Informe de Rendición de Cuentas 2013

2.-Incrementar la matrícula de 383 a 587 alumnos.

Paralelo a la Educación de Calidad, tenemos que dar respuesta a la demanda de Educación Superior en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca. Nuestro Instituto está ubicado geográficamente en un lugar estratégico y donde prácticamente no hay competencia de otras Instituciones. Esto nos fortalece y nos obliga a posicionarnos para que los jóvenes y la comunidad nos elijan como su máxima casa de estudios.

Con la construcción del Centro de Computo tipo L, ya autorizado para el año 2014, tendremos más espacios educativos para albergar mayor población estudiantil y; si nos son autorizados los recursos para la construcción del Laboratorio de Ingeniería Civil, estaremos en posibilidades de incrementar nuestra matrícula hasta 1024 alumnos para el periodo agosto-diciembre de 2016.

3.-Fortalecer y consolidar la planeación, impartición y evaluación de los planes de Estudio por competencias.

El Modelo Educativo para el Siglo XXI, por competencias profesionales, establece que debemos fortalecer en nuestros estudiantes, las competencias profesionales que les permitan desempeñarse satisfactoriamente en el mercado laboral y se desarrollen valores éticos y humanos así como del cuerpo y espíritu. En este sentido, estableceremos un programa de trabajo donde se capacite a los docentes en la planeación, impartición y evaluación de las asignaturas por competencias; esto, independiente de que el 100% de nuestros docentes deben cursar el diplomado por competencias docentes.

4.-Lograr los recursos para la construcción de un Laboratorio de Ingeniería Civil.

Este reto es muy importante porque representa la consolidación, en infraestructura y equipamiento, de las tres carreras que ofrecemos. El objetivo es que se cuente con los laboratorios y su equipamiento, para que los alumnos desarrollen sus competencias profesionales específicas e instrumentales. El aprendizaje debe ser significativo; para ello, los alumnos deben contar con los espacios educativos exprofesos donde se practique, donde el saber hacer se ponga a prueba y se realimente con los resultados obtenidos.