

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

MC. PORFIRIO ROBERTO NÁJERA MEDINA
DIRECTOR

D i r e c t o r i o

Mtro. Manuel Quintero Quintero.

Director General de Educación Superior Tecnológica.

Lic. Lorenzo Octavio Hernández

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema.

Dra. Jesús Ofelia Angulo Guerrero.

Coordinadora Sectorial Académica.

Dr. Héctor Leoncio Martínez Castuera

Encargado de la Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas.

M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina

Director del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Lic. Antelma Vázquez Carmona/Subdirectora Administrativa y de Servicios, Ing. Juan Carlos Rodríguez Montes/ Subdirector de Planeación y Vinculación, M.C. Benigno Alejandro del Valle Soberanes/ Subdirector Académico/ Ing. Sheily de Los Santos Vargas/ Jefe del Departamento de Desarrollo Académico/C.P. Agustín Ramírez López/Jefe del Departamento de Planeación Programación y Presupuestación, M.C. Sergio Gómez Callejas/Jefe del Departamento de Ingenierías, Ing. Alberto Salinas Sánchez/ Jefe del Departamento de Servicios Escolares, Ing. Ebert Matus Hernández/ Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, Ing. Miguel Morgan Matus/Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, C.P. Flor Alicia Calderón Díaz/Jefe del Departamento de Recursos Financieros, Ing. Yubia Azucena Ramírez de la Rosa /Jefe del Departamento de Recursos Humanos, Ing. Salvador Patricio Castro Castro/ Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

CONTENIDO

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL	4
II.- INTRODUCCIÓN	5
III.- MARCO NORMATIVO	6
IV.- AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES	7
a) Proceso académico	7
b) Proceso de Vinculación	23
c) Proceso de Planeación	29
d) Proceso de Calidad	56
e) Proceso de Administración de los Recursos	64
V.- GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS	73
VI.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	75
VII.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	76
VIII.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS OFICIALES	78
IX.- RETOS Y DESAFÍOS	79
X.- CONCLUSIONES	82

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

La transparencia, en el ejercicio de los recursos públicos, es una de las obligaciones fundamentales contenida en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por lo que todo funcionario que participe en la toma de decisiones y dirija las instituciones públicas, tenemos la obligación de garantizar que toda persona tenga acceso a la información de las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales y los recursos ejercidos.

Por ello, este Informe de Rendición de Cuentas 2014, representa un auténtico ejercicio democrático y el cumplimiento de lo establecido en el Capítulo II, Artículo 7° de dicha Ley que, para beneplácito de nuestro sistema: el Tecnológico Nacional de México, se ha institucionalizado.

A finales de 2013, la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Pochutla, a través de un proceso de planeación estratégica, analizó las metas establecidas en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 así como el avance en el cumplimiento del Programa de Trabajo Anual 2013 (PTA 2013), para determinar la agenda estratégica del Desarrollo Institucional para el 2014. De esta manera, se asumieron nuevos objetivos y compromisos que se plasmaron en el Plan de Trabajo Anual 2014, para guiar el desarrollo Institucional durante este año.

La Rendición de Cuentas nos permite informar a la comunidad, del grado de cumplimiento de las metas institucionales y el impacto de los resultados obtenidos, en el desarrollo y consolidación de la institución, en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes.

En este 2014, la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Pochutla redobló esfuerzos, situación que impactó favorablemente en el cumplimiento del 92.12% de las metas establecidas en el PTA 2014; con esto, estamos contribuyendo a las metas y objetivos nacionales, ofreciendo educación de calidad para beneficio de los jóvenes y comunidades de la Región de la Costa del Estado de Oaxaca y del País.

M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Pochutla, inició actividades académicas en el semestre agosto-diciembre de 2009, como una extensión del Instituto Tecnológico de Pinotepa y 79 alumnos; a la fecha, ya como Instituto Tecnológico de Pochutla, se ofrecen tres programas educativos: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil; contando, en el semestre agosto-diciembre de 2014, con una matrícula estudiantil de 501 alumnos.

El incremento exponencial de la matrícula en una muestra fehaciente de que el Instituto Tecnológico de Pochutla está cumpliendo con sus objetivos y logrando mayor posicionamiento en la comunidad. El contar con instalaciones nuevas y espacios exprofesos, equipados con tecnologías de la información y comunicación, nos permite ofrecer Educación Superior de calidad en esta región.

Con esto, estamos respondiendo a las metas y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y de los propios. La meta 3 del PND 2013-2018 establece que la educación debe ser de calidad y en sus objetivos se establece que debemos ampliar la oferta educativa para ofrecer una mayor cobertura; meta y objetivos, a los que estamos contribuyendo.

Con los tres programas educativos que ofrecemos, atendemos parte de la demanda de Educación Superior Tecnológica en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca, ofreciendo alternativas de educación superior a los egresados de las escuelas de nivel Medio Superior. Un espacio educativo con programas pertinentes, donde nuestros alumnos son educados en el Modelo Educativo para el Siglo XXI: Enseñanza-Aprendizaje basado en Competencias Profesionales, para formar profesionistas competentes, con actitud humana, de liderazgo y calidad, con capacidades para hacer aportaciones tecnológicas, innovadoras y vanguardistas tanto en el sector productivo como en el de servicios.

En el presente documento se despliega un informe de las principales actividades realizadas durante el año 2014, demostrando así la capacidad del instituto en la prestación del servicio educativo a través de los 5 procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos, establecidos en Sistema de Gestión de la Calidad, en el cual tenemos Certificado nuestro proceso educativo, bajo la norma ISO 9001:2008.

III. MARCO NORMATIVO

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS

ARTÍCULO 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

Artículo 7o.- La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes:

XIV.- Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo.

LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL

Artículo 4. Son objetivos de esta Ley:

II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados;

IV. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados.

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES

A) Proceso Estratégico: Académico

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
1.1.1	Para el 2014, contar con el 32% de estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	90%	60%

La acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, representa una meta en la cual toda la comunidad del Instituto Tecnológico de Pochutla participa; por ello, durante el 2014, se generaron las condiciones necesarias para cumplir con la mayoría de los indicadores establecidos en la metodología del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), referentes a: infraestructura, equipamiento, personal docente e investigación.

Se integraron las 10 carpetas requeridas por la metodología de CACEI, organismo al que se le solicitara la visita diagnóstica. Se envió oficio para solicitar la acreditación y una vez formalizado el convenio de colaboración, nos estarán enviando la clave para la captura de la Autoevaluación, Esto se muestra en la Figura 1:

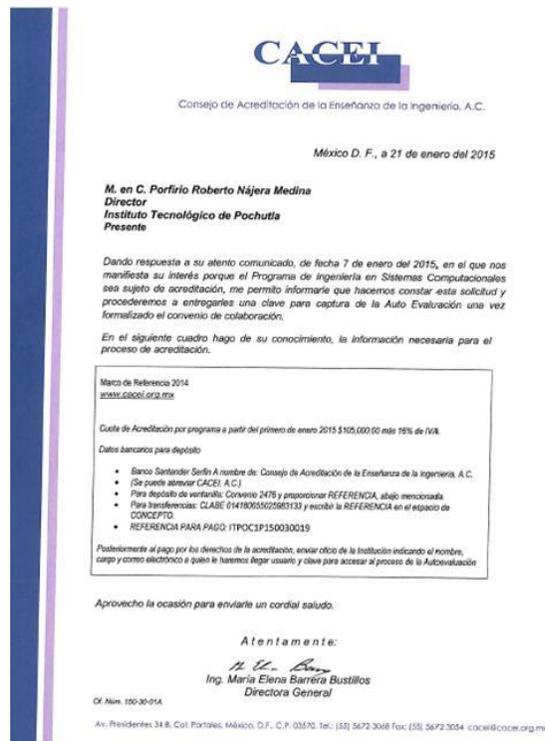


Figura 1. Oficio de respuesta del CACEI, con respecto a la acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

En el rubro de la acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en este año se alcanzó un 60% de avance con respecto a la meta proyectada, debido a que hasta el momento se tiene la información capturada y una vez que se programe la visita del CACEI se realizara la evaluación y concluirá el proceso.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
3.1.1	Alcanzar en el 2014, una eficiencia terminal del 50% en los programas educativos de licenciatura	90 %	68 %

La eficiencia terminal, comienza desde el momento en que aceptamos a nuestros alumnos y estamos obligados a realizar todos los esfuerzos para que se conviertan en profesionistas y no deserten; para esto, se realizan una serie de actividades académicas con el fin de fortalecer sus competencias adquiridas, algunas de ellas son:

Cursos Remediales

Uno de los objetivos de los cursos remediales es el fortalecimiento de las competencias profesionales. Como resultado del análisis de los índices de reprobación, la academia de Ciencias Básicas propuso que se impartieran las asignaturas de álgebra, geometría analítica y trigonometría, implementándose de manera paralela a los cursos regulares. En esta actividad se inscribieron 9 alumnos, lo cual representa el 4.5% de alumnos de nuevo ingreso.

Asignación de tutores

Con la finalidad de evitar la deserción y reprobación de nuestros alumnos, se operó el programa Institucional de Tutorías, asignando “tutores” a nuestros alumnos para acompañar el desarrollo académico de nuestros estudiantes; así como también, para la realización de actividades que complementen la formación integral de nuestros alumnos, ver tabla 1.

PERIODO	TUTORES	TUTORADOS
Enero-Junio 2014	15	257
Agosto-Diciembre 2014	5	198
TOTAL	20	455

Tabla 1. Alumnos con tutor asignado.

Proyecto Escala

El instituto Tecnológico de Pochutla participó en la convocatoria denominada: **Proyecto escala**. Esta convocatoria tiene el objetivo de fomentar y reconocer el talento de los jóvenes mexicanos y promover la inclusión de estos al mundo laboral. Participaron 9 proyectos, de los cuales fue: **“Producción y comercialización de tostadas de coco y cacahuete**, siendo acreedor a un premio en efectivo de \$10,000 y el reconocimiento respectivo.

Semana de Ciencia y Tecnología

Del 20 al 24 de octubre se realizó la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, durante la cual se impartieron: talleres, conferencias, exposiciones de proyectos y prototipos; el evento tuvo una participación de 390 alumnos que representa el 80 % de la matrícula, figura 2 y 3.



Figura 2. Ceremonia de Inauguración.



Figura 3. Exposición de talleres y Proyectos.

Visitas a Empresas

Las visitas industriales tienen como objetivo relacionar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y relacionarlos con la práctica, mediante el análisis de los procesos industriales y la aplicación práctica de los conocimientos. Las visitas realizadas fueron las siguientes:

Visita Subway Gran Patio al estado de Pachuca, Hidalgo de 32 alumnos de Ingeniería en Gestión Empresarial, del 5 semestre y del 7 semestre, la visita se llevó a cabo del 24 al 28 de noviembre de 2014.

Visita a la facultad de ingeniería Civil de la UNAM en la Ciudad de México, el día 10 de octubre 23 alumnos Ingeniería Civil del 5 semestre, Como se muestra en la Figura No. 4.



Figura 4. Visita al Laboratorio de Ingeniería Civil de la UNAM.

Feria de proyectos

La Feria de proyectos es un evento académico que se realiza antes de que concluya el semestre en curso. En este evento se ven culminados los proyectos que se desarrollaron en cada una de las asignaturas que cursaron los alumnos; durante el evento, se genera realimentación entre ellos, pues despierta el interés en los alumnos de primeros semestres y educación media superior, en la investigación científica y desarrollo tecnológico. Se contó con la participación de 40 proyectos, como se muestra en figura 5.



a)



b)



c)

Figura 5. Feria de proyectos.

Proyecto Integrador.

Durante el semestre Agosto-Diciembre 2014 se implementó el proyecto integrador “Elaboración y comercialización de productos regionales en San Pedro Pochutla”, en el cual participaron alumnos de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales, de segundo semestre, cuarto semestre y sexto semestre, en la primera etapa consistió en producir mermeladas de diferentes frutos característicos de la región, Figura 6.



Figura 6. Alumnos en exposición del proyecto integrador.

Fomento a la lectura

Como parte de las estrategias para el fomento y fortalecimiento de la lectura y con el objeto de desarrollar el espíritu crítico y reflexivo, en nuestro Instituto se implementó la actividad complementaria: “**lectura en voz alta**”.

Otra actividad importante, es que el Instituto Tecnológico de Pochutla logro ser sede del programa de fomento a la lectura **“leo....luego existo”**, el cual conto con la participación de la Artista y cantante **Cecilia Toussaint**. Haciendo gala de sus habilidades de lectura y de su trayectoria como cantante y actriz, cautivó al público presente con su maravillosa voz. Se contó con la participación de 700 personas entre alumnos de nuestro instituto, personal docente y administrativo, alumnos del nivel medio superior de Instituciones de la región e invitados especiales, Figura 7.



Figura 7. Presentación de "Leo... luego existo".

Taller de educación financiera

Con el objeto de fomentar el conocimiento y administración de las finanzas personales en la juventud Mexicana, se impartió el “taller de educación financiera”, contando con una participación de aproximadamente 250 alumnos, Figura 8.

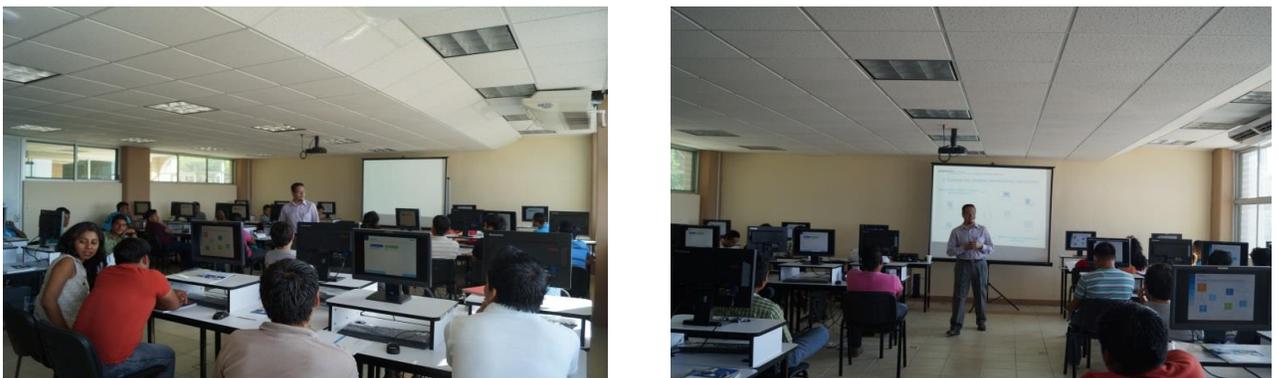


Figura 8. Taller de educación financiera Fundación BBVA Bancomer.

Titulación integral

En el mes de mayo de 2014 se realizaron los protocolos de titulación de la primera generación del Instituto Tecnológico de Pochutla, en donde 28 estudiantes, correspondientes a la primera generación de egresados. Con esto estamos cumpliendo con nuestra Misión Institucional, entregando 28 profesionistas a la sociedad. Como se muestra en la Figura 9.



Figura 9.- Ceremonia de Acto de Recepción Profesional Generación 2009 2013.

En la siguiente tabla, se indican los alumnos titulados por carrera y género:

Carrera	Hombres	Mujeres
ISC	7	5
IGE	4	12
TOTAL	11	17

Tabla 2.-Alumnos que realizaron el Acto de Recepción Profesional en mayo 2014.

Posterior a los protocolos de titulación, durante el mes de Mayo y en el marco de la celebración del 4to Aniversario del Instituto Tecnológico de Pochutla se realizó la primera Ceremonia de Graduación de la generación 2009-2013, figura 10.



Figura 10.- Ceremonia de Acto de Recepción Profesional Generación 2009 2013.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

A pesar de los esfuerzos que realizamos para formar profesionalmente a nuestros alumnos y de las acciones para abatir los índices de deserción y reprobación, por causas de fuerza mayor, algunos de nuestros estudiantes desertan de sus estudios. Esto representa una verdadera tragedia para el sistema educativo; aunque en la mayoría de los casos, no depende de nosotros como Institución. Por esta razón, en este año se logró el 68% del cumplimiento de esta meta.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
11.1.1	Para el 2014 se tendrá una absorción del 5% en el Instituto Tecnológico de Pochutla	100 %	83 %

Promoción Institucional

Como parte del programa de promoción de la oferta educativa en el nivel medio superior, se realizaron una serie de visitas a las Instituciones de Educación Media Superior, cubriendo un universo de 3,282 alumnos de sexto semestre. Tuvimos una absorción del 6%, considerando que se inscribieron al primer semestre 199 alumnos. En esta actividad estuvo involucrado todo el personal docente y administrativo de la institución, los cuales apoyaron de manera puntual y decidida este proceso.

Así mismo la participación del alumnado fue factor decisivo en este proceso, cumpliendo el 120% con respecto a universo de 3282, pero al hacer una proyección de 4800 en el Programa de Trabajo Anual, se cumplió 83%, ver tabla 3.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

LOCALIDAD	ESCUELA	No. ALUMNOS
Llano Grande Tonameca	CBTIS 264	130
Pto. Ángel	Cecyte pl 21	50
Pochutla	CBTA 37	216
Pochutla	COBAO 24	165
Sta. María Huatulco	CBTIS 231	160
Sta. Cruz Huatulco	Bachillerato Champagnat	14
Sta. Cruz Huatulco	COBAO PI 22	203
Pluma Hidalgo	IEBO 161	34
San José Chacalapa	CBTA 37 Módulo Chacalapa	26
Candelaria Loxicha	CECYTE PL 19	75
Huaxpaltepec	COBAO PL 48	78
Santiago Jamiltepec	CECYTE PL 12	100
Villas de Tututepec	CECYTE PL 4	50
San José del Progreso Tut. Juq.	COBAO PL 55	65
Rio grande Tututepec	Centros de estudios de bachillerato 5/7	206
Rio grande Tututepec	COBAO PL 25	87
Pto. Escondido	CEA 14	30
Sta. María Colotepec	COBAO PL 36	88
Bajos de Chila	COBAO PL 40	200
Pto. Escondido	Esc. Prep. Fed. Por Cooperación	95
Pto. Escondido	CONALEP 158	288
Miahuatlan de Porfirio Díaz	COBAO PL 27	300
Miahuatlan de Porfirio Díaz	C.B.T.I.S 183	240
San Pedro Mixtepec	COBAO PL 53	110
San Gabriel Mixtepec	CECYTE PL 37	36
San Gabriel Mixtepec	PREPARATORIA 2 DE OCTUBRE	37
Santiago Cuixtla	IEBO 162	14
Santos Reyes Nopala	IEBO 06	75
Santos Reyes Nopala	Preparatoria Ricardo Flores Magón	110
TOTAL		3282

Tabla 3. Matricula que egresa de regiones cercanas.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

En escuelas de nivel medio superior, se realizan exposiciones de proyectos multidisciplinarios, Figura 11.



Figura 11. Exposición de proyectos en escuelas de nivel medio superior.

Como resultado de un trabajo de promoción y difusión Institucional se tuvo una captación de 199 alumnos, lográndose el 120% de la meta trazada. Cabe mencionar que el número de alumnos que egresaron, en los diferentes planteles, fue de 3282; cantidad por debajo de lo proyectado en la meta de este año, que equivale al 6% en el índice de absorción.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
12.1.1	Lograr para el 2014, incrementar a 587 alumnos la matrícula de licenciatura	100%	85 %

Los alumnos de nuevo ingreso, inscritos en el semestre Agosto-Diciembre 2014, en las diferentes carreras que ofrece el Instituto Tecnológico, se muestran en la siguiente tabla 4.

Carrera	Alumnos inscritos
Ingeniería en Gestión Empresarial	92
Ingeniería en Sistemas Computacionales	37
Ingeniería Civil	70
TOTAL:	199

Tabla 4.- Alumnos inscritos durante el semestre Agosto-Diciembre 2014.

Equipo electrónico

Para el área de sistemas computacionales se adquirieron 3 tarjetas Arduino Uno, elemento básico para la actividad complementaria de “Taller de Robótica”. También, fueron utilizadas en el mismo taller llevado a cabo en la Semana de Ciencia y Tecnología. Este material, también se utilizó en materias afines a la robótica para facilitar el desarrollo de las competencias genéricas en nuestros estudiantes, Figura 12.



Figura 12. Prototipos desarrollados por los alumnos.

En el año 2014 se operó el programa de Residencias Profesionales, incorporando a 63 alumnos en 34 proyectos, en las diferentes instituciones Públicas, Privadas y de Educación, como se muestra en la tabla 5.

Periodo	Carrera	Hombres	Mujeres
Enero – Junio 2014	ISC	2	2
	IGE	2	1
Agosto - Diciembre 2014	IC	7	4
	IGE	7	18
	ISC	15	5
TOTAL		33	30

Tabla 5.- Concentrado de alumnos que realizaron residencia Profesional en el año 2014.

Curso de Verano y Movilidad

Para los alumnos con rezago, se realizó el análisis de la trayectoria escolar para detectar las asignaturas necesarias para lograr su regularización académica, detectándose la necesidad de ofertar 2 materias en curso de verano: calculo Vectorial e Investigación de Operaciones, con las que se logró regularizar a 32 alumnos, y sumados con otros 3 alumnos que realizaron curso de verano en Movilidad en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, se obtuvieron resultados favorables, un alumno regularizó su situación en movilidad en periodo agosto-diciembre 2014.

Traslados

Se realizaron 9 traslados de alumnos que por situaciones familiares, económicas o interés profesional han decidido realizar cambios a otros Tecnológicos para la culminación de sus estudios o que han decidido tomarnos como una institución en la que pueden terminar sus estudios, tabla 6.

Carrera	Internos		Externos	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
IC	1	0	2	1
ISC	1	1	2	0
IGE	0	0	1	0
TOTAL	2	1	5	1

Tabla 6. Traslados de alumnos.

Conformidad con el aprendizaje

En este indicador podemos observar el comportamiento del aprovechamiento que los alumnos tienen con respecto a la cantidad de créditos que se aprueban entre la cantidad de créditos que se otorgan en cada periodo escolar, tabla 7

ERIDO	CARRERA	CONFORMIDAD %
AGO-DIC/2014	Ingeniería Civil	78,95
AGO-DIC/2014	Ingeniería en Gestión Empresarial	88,75
AGO-DIC/2014	Ingeniería en Sistemas Computacionales	87,55
ENE-JUN 2014	Ingeniería Civil	86,46
ENE-JUN 2014	Ingeniería en Gestión Empresarial	92,83
ENE-JUN 2014	Ingeniería en Sistemas Computacionales	91,43

Tabla 7. Aprovechamiento escolar.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

A pesar de todos los esfuerzos en la promoción y posicionamiento de la Institución, la captación de alumnos de nuevo ingreso, la deserción escolar y los alumnos que egresaron, fueron factores que nos permitieron incrementar la matrícula a 501 alumnos. Sin embargo, no fue suficiente y que significa que solo cumplimos el 85 % de la meta estimada, sin embargo, el crecimiento sostenido de la matrícula representa un paso firme en el crecimiento del Instituto.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
17.1.3	Al 2014, 27 profesores habrán participado en cursos de actualización docente y/o profesional	100 %	348%

Para que los docentes las competencias docentes y se capaciten en el estado del arte del conocimiento y se vea reflejado en mejor desempeño de su función docente y la aplicación de mejores recursos didácticos y profesionales en beneficio de nuestros alumnos, se capacita al personal docente de manera continua.

Derivado de la evaluación docente, se identificaron los cursos que coadyuvan para el fortalecimiento de la educación de calidad. Éstos se llevaron a cabo en los periodos inter semestrales, como se muestra en la tabla 8:

CURSO-TALLER	PERIODO	PERSONAL PARTICIPANTE
Formación de Tutores	Enero-Jun 2014	14
Metodología de la Investigación	Enero-Jun 2014	16
Formación docente Basada en Competencias	Enero-Jun 2014	24
Programación Web	Enero-Jun 2014	7
Software para la Aplicación de la Enseñanza de las Matemáticas	Enero-Jun 2014	6
Gestión de cursos utilizando la Plataforma Moodle	Jun-Ago 2014	18
Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles basados en Android	Jun-Ago 2014	9
Total		94

Tabla 8. Cursos de formación docente.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

La meta de capacitación es primordial para asegurar la impartición de educación de calidad y para el desarrollo y crecimiento de la institución, por lo que se invierte constantemente en este rubro. Esta meta se cumplió en un 348%.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
27.1.3	Para el 2014, lograr que el 23 % de los estudiantes participen en eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas	100 %	91.85 %

XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas 2014

Se fomentó la participación de los alumnos en el evento nacional de ciencias básicas, teniendo una participación de 85 alumnos en la fase local, y 10 alumnos en la fase regional; tanto en la etapa de pizarrón y 5 en la fase en línea.

En el área de Económico Administrativa 6 alumnos pasaron a la etapa de pizarrón y 3 de ellos pasaron a la fase nacional. En este sentido las metas programadas se cumplieron de manera parcial, Figura 13.



Figura 13. XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas 2014, Etapa en línea.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Evento Nacional de Innovación Tecnológica etapa local celebrado el día 22 de mayo del 2014, teniendo la participación 4 alumnos de Ingeniería en sistemas Computacionales y un alumno de Ingeniería en Gestión Empresarial, con el proyecto **Multimixer**, todos ellos del 5 semestre.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

En esta meta se obtuvo el 91.85% por lo que habrá que trabajar arduamente en despertar la creatividad y poner al máximo el espíritu emprendedor para la generación de proyectos multidisciplinarios, con el fin de incrementar la participación del personal docente y alumnos en los eventos académico.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
28.1.1	Para el 2014, lograr que el 51% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua (ingles).	51 %	130%

En esta época de cambios constantes en que las distancias se han acortado, las comunicaciones se han acelerado y los cambios tecnológicos están al orden del día, el dominio de un segundo idioma ya no es una ventaja comparativa; más bien se ha convertido en un requisito para ser competitivo en el mundo globalizado.

Por consenso, el inglés ha sido elegido como el idioma de comunicación internacional. Es, “de facto”, la lengua de la diplomacia en un mundo globalizado en el que las relaciones entre países son cada vez de mayor importancia. En el campo económico, la industria, los negocios, el comercio internacional, todo el universo productivo, se escribe, se habla y se lee en inglés. En el terreno de los estudios, es una herramienta clave para el triunfo académico, especialmente en ciertas carreras profesionales en las que es requisito exigible para la obtención del título profesional.

Considerando los aspectos anteriores, el Instituto Tecnológico de Pochutla ofrece a sus estudiantes dos programas de inglés: el primero consta con cuatro niveles con un total de 266 hrs, para las generaciones 2011, 2012, y 2013. Y el segundo, para la generación 2014 y posteriores, conformado por un total de 450 hrs, en 10 niveles con la oportunidad de obtener la certificación en un nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia.

En el año 2014 se tuvieron las siguientes modalidades en los cursos de inglés:

- ✓ Invierno 2014: Realizado en el mes de Enero
- ✓ Escolarizado 2014: Realizado en los periodos Febrero – Junio y Septiembre – Diciembre
- ✓ Verano 2014: Realizado en el periodo Julio – Agosto

Teniendo un total de 389 alumnos inscritos en las diferentes modalidades; tal como se muestra en la tabla 9.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

PERIODO	NUM. ALUMNOS							TOTALES
		ISC		IGE		IC		
		H	M	H	M	H	M	
INVIERNO	ENERO 2014	12	3	8	8	4	0	35
ESCOLARIZADO	FEBRERO – JUNIO 2014	36	13	24	40	39	9	161
VERANO	JULIO – AGOSTO 2014	10	4	7	11	4	2	38
ESCOLARIZADO	SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2014	29	4	34	31	50	7	155
TOTAL		87	24	73	90	97	18	389

Tabla 9. Alumnos Inscritos a los cursos de inglés por periodo en el año 2014.

En la semana de proyectos se hizo una representación en inglés de diferentes culturas. Se habló acerca de gastronomía y cultura general, como se muestra en la figura 14.



Figura 14. Representación gastronómica en Inglés Feria de proyectos.

Derivado de la participación de los alumnos en las diferentes modalidades y niveles del idioma inglés, se logró el cumplimiento del 130% en esta meta.

B) Proceso Estratégico Vinculación

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
29.2.1	Para el 2014 el Instituto consolidará la operación del Consejo Institucional de Vinculación	100 %	100 %

La vinculación es el proceso integral que articula las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura, así como los servicios de las instituciones de educación, para su interacción eficaz y eficiente con el entorno socioeconómico, contribuye a la formación integral del estudiante con los sectores productivos y de la sociedad.

El Consejo de Vinculación tiene por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial en la zona de influencia de la institución, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores. Asimismo, coadyuva en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

La Vinculación con el sector productivo, fortalece la relación con los diferentes sectores de la sociedad, al constituirse como un vínculo para detectar la pertinencia de los programas de estudio, las necesidades que tienen estos sectores, el apoyo que brindan sus miembros para la ubicación de nuestros estudiantes en la realización de sus residencias profesionales, la actualización de nuestros docentes y el desarrollo de proyectos y creación de una bolsa de trabajo en el entorno. Dada la importancia de este consejo, el Instituto Tecnológico de Pochutla, a través de la Subdirección de Planeación y Vinculación, realizó una reunión de consejo de vinculación el día del año 2014, con el objetivo de mejorar la vinculación entre las escuelas de nivel medio superior y este instituto con el objetivo de estrechar los lazos, para la generación de proyectos de: servicio social, residencias profesionales, prácticas y uso de espacios comunes y además de realizar una promoción y difusión continua para el incremento de la matrícula de manera gradual.

Se cumplió al 100% la meta establecido en el Programa de Trabajo Anual.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
31.2.1	Para el 2014, se habrá encuestado el 15% de los egresados de las últimas cinco generaciones del SNIT.	15 %	100 %

El nuevo enfoque sobre el seguimiento de egresados plantea reconsiderar la formación del egresado no sólo como el resultado de la aplicación de diversos métodos de enseñanza y conocimientos durante un período de tiempo, sino como el resultado por excelencia del Instituto Tecnológico que, como tal, debe ser valorada y perfeccionada con el tiempo, a fin de lograr una mejor adaptación a la sociedad donde trabaja. De esta forma, el seguimiento de egresados plantea la posibilidad de realizar un seguimiento continuo que permita no sólo conocer la situación de los mismos en un momento determinado de tiempo, sino comparar su evolución de acuerdo con su perfil académico y la situación del mercado laboral.

Nos interesa de nuestros egresados conocer su incorporación al mercado laboral, cuáles son los momentos decisivos de incorporación al trabajo y los tiempos de búsqueda del mismo, así como los medios y factores de mayor efectividad en la conservación del empleo.

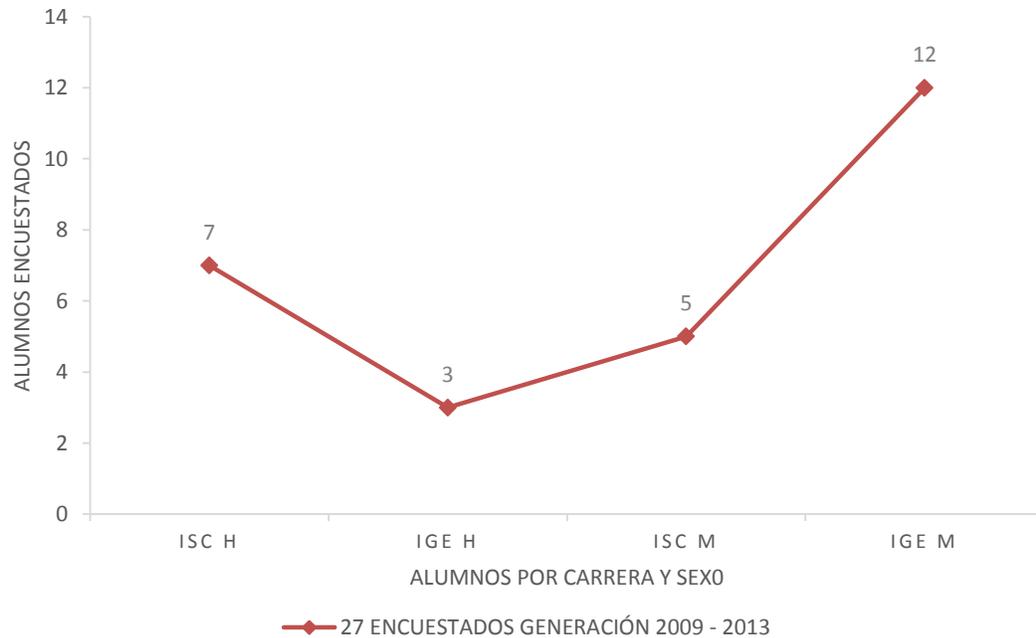
Importa, además de conocer variables como: en dónde se emplean los egresados, los tiempos, medios y factores que acompañan su búsqueda de empleo y la vinculación con el mercado de trabajo. También se investiga el sector, rama o giro en el que trabajan, el régimen jurídico y el tamaño de la empresa, las condiciones generales de trabajo, en particular el tipo de contratación, los ingresos que se perciben y el nivel jerárquico ocupado, así como los medios para conseguir los empleos subsecuentes. Con esta información, también se pretende conocer la aceptación de la educación superior tecnológica.

En el 2014 se dio seguimiento a egresados, a través, de una encuesta presencial, aplicado a 27 estudiantes, de 6 planeados de la primera generación, que servirá como retroalimentación al Instituto para evaluar la pertinencia de los programas educativos, las necesidades de educación continua y la ubicación de sus egresados en los diferentes sectores de la sociedad. De los egresados encuestados el 37 % se encontró laborando en una empresa en los diferentes sectores de la región, tabla 10 y gráfica 1.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

GENERACIONES	NUMERO DE ENCUESTADOS	NUM. ALUMNOS			
		ISC		IGE	
		H	M	H	M
Generación 2009-2013	27	7	5	3	12
Totales:		12		15	
		27			

Tabla 10. Alumnos encuestados en el año 2014.



Gráfica 1.- Alumnos encuestados de la primera generación.

Se cumplió al 100% con la meta establecida en el Programa Anual de Trabajo.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

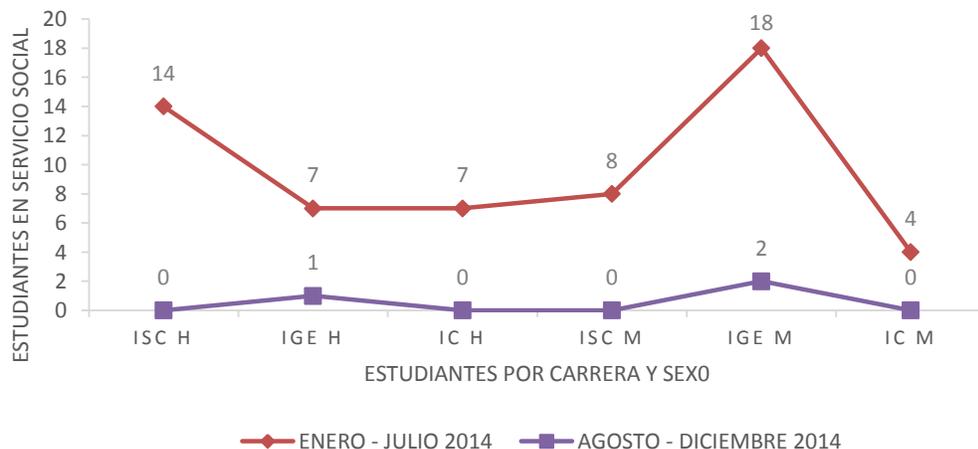
No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
34.2.1	Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes, realicen su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo.	20 %	100 %

El Servicio Social es un requisito para la obtención del título profesional y un importante vínculo entre las necesidades sociales reales y el ejercicio profesional. El objetivo principal de la realización del Servicio Social, es ser parte activa en la responsabilidad de contribuir al desarrollo de nuestra ciudad, estado y país, aplicando los conocimientos adquiridos en cada carrera. Así mismo, sirve como vínculo importante para acrecentar el saber, la ciencia y la cultura en nuestra sociedad. Para ello, es indispensable que los contenidos académicos de cada programa de Servicio Social estén de acuerdo con los perfiles de las carreras y del prestador, cubriendo los fines y objetivos de las instituciones de los sectores público y social.

Se contó con la participación de 61 estudiantes los cuales 58 alumnos estuvieron en algún programa de desarrollo comunitario y rezago educativo, logrando así un cumplimiento del más del 100% en la meta establecida, tabla 11 y gráfica 2.

SEMESTRE	CARRERAS						TOTALES:
	ISC		IGE		IC		
	H	M	H	M	H	M	
ENE – JUL 2014	14	8	7	18	7	4	58
AGO – DIC 2014	0	0	1	2	0	0	3
TOTAL DE ALUMNOS	22		28		11		61

Tabla 11.- Alumnos en Servicio Social por Semestre en el año 2014.



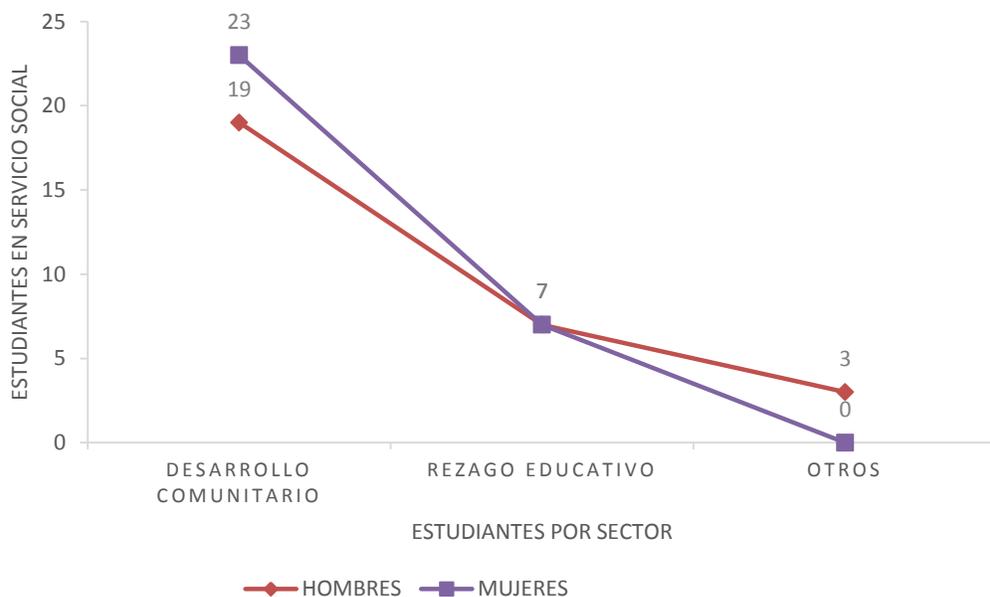
Gráfica 2.- Estudiantes en Servicio Social por Semestre en el 2014.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

En la tabla 12 y 13 y gráfica 3 se enlistan, los programas, sectores y dependencias donde los alumnos realizaron su Servicio Social.

SECTORES	CARRERAS						TOTALES:
	ISC		IGE		IC		
	H	M	H	M	H	M	
DESARROLLO COMUNITARIO	6	3	7	16	6	4	42
REZAGO EDUCATIVO	5	3	1	4	1	0	14
OTROS	3	0	0	0	0	0	3
TOTAL DE ALUMNOS	22		28		11		61

Tabla 12.- Alumnos en Servicio Social por Sectores en el año 2014.



Gráfica 3.- Estudiantes en Servicio Social por Sector.

En la siguiente tabla, se muestran las instituciones y el tipo de programa donde nuestros alumnos realizaron su servicio social. Independiente de la obligatoriedad de este servicio, apoyar a las comunidades, representa un ejercicio auténtico de retribuir a la sociedad lo que se invierte en su educación. Generando el espíritu de solidaridad aplicando los conocimientos adquiridos en la Institución.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

DEPENDENCIAS	PROGRAMAS
H. Ayuntamiento Municipal Santa María Tonameca	Desarrollo de Comunidad
H. Ayuntamiento Municipal San Pedro Pochutla	Desarrollo de Comunidad
Delegado Federal de la SEP En Oaxaca	Programa de Escuelas De Tiempo Completo
H. Ayuntamiento Municipal Candelaria Loxicha	Desarrollo de Comunidad
H. Ayuntamiento Municipal Santo Domingo de Morelos	Desarrollo de Comunidad
Instituto Tecnológico de Pochutla	Taller de Manualidades
Escuela Primaria "Adolfo López Mateos"	Taller de Lectura
Agencia Municipal de San Miguel Figueroa	Desarrollo Comunitario
Escuela Primaria "Juan Aldama"	Vivero Juan Aldama
Centro de Estudios Tecnológicos del Mar	Cuidemos el Medio Ambiente
SAGARPA	Fomento Productivo del Café
Servicios Integrales Yoo Naa Yee A.C	Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria
Secretaría de Finanzas y Recaudación de Rentas	Programa Estatal de Financiamiento para el Desarrollo
Servicio de la Salud del Estado de Oaxaca	Programa de Vectores
Sociedad Cooperativa Productora "Morro El Pinto Agua Blanca" Sc De RI CV	Calidad en el Servicio en los Restaurantes de Agua Blanca
Clínica del ISSSTE	Cuidemos Nuestra Salud
Agencia Municipal del Colorado Pochutla	Proyecto de Rescate de la Lengua Zapoteca
H. Ayuntamiento Municipal de San Pedro Mixtepec	Taller de Reciclaje y Separación de Basura
Conagua	Programa de Reforestación
CBTa No. 37	Comunicación y Difusión del CBTa No. 37
CBTis No. 264	Construye-T
H. Ayuntamiento Municipal Pluma Hidalgo	Taller de Herramientas de Computo para Operaciones Básicas y Soporte Técnico
Consejo Nacional de Fomento Educativo	Labor Comunitario
Coordinación de Modulo de Desarrollo Sustentable en Pochutla	Creación de una Pagina Web
Telesecundaria	Apoyo al Aula de Medios
Escuela Primaria "José María Morelos"	Curso de Capacitación a los Alumnos
H. Ayuntamiento Municipal Santa María Tonameca	Desarrollo de Comunidad
H. Ayuntamiento Municipal San Pedro Pochutla	Desarrollo de Comunidad
Secretaría de Educación Pública Delegación Oaxaca	Programa de Escuelas de Tiempo Completo
H. Ayuntamiento Municipal Candelaria Loxicha	Desarrollo de Comunidad
H. Ayuntamiento Municipal Santo Domingo de Morelos	Desarrollo de Comunidad
Instituto Tecnológico de Pochutla	Taller de Manualidades

Tabla 13.- Dependencias y Programas de Servicio Social en el Año 2014.

Se logró incorporar al 100% de los alumnos en programas que abaten el rezago educativo y fomentan el desarrollo de la comunidad durante la prestación del Servicio Social, cumpliéndose la meta satisfactoriamente.

C) Proceso Estratégico de Planeación

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
20.3.3	Lograr para el 2014, que el Instituto Tecnológico tenga conectividad a Internet en el Centro de Información.	100%	100%

Con el objetivo de una Educación de Calidad, enfocado a la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico de Pochutla, se realizó la instalación y configuración de los tres equipos de cómputo con conectividad a internet en el Centro de Información.

El Centro de Información, también cuenta con un total de 273 libros y 447 ejemplares de otras fuentes del estado del arte para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y así favorecer al desarrollo integral de los estudiantes de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil.

Cabe mencionar que en este año 2014 se adquirieron 27 títulos de material bibliográfico para el Centro de Información, para las tres áreas de la Ingeniería y de Ciencias Básicas, material de consulta importante que sirve para reforzar y profundizar los conocimientos adquiridos en el aula. En la tabla No. 14 y 15 observamos la distribución de la bibliografía.

Áreas	Núm. de Libros
Económico Administrativas	83
Sistemas Computacionales	56
Civil	67
Ciencias Básicas	67
Total de Libros	273

Tabla 14.-Cantidad de Libros.

Otras Fuentes	Núm. de Ejemplares
Diccionarios	
11	
Novelas	84
Folletos y Engargolados Civil	27
Desarrollo Sustentable (entre libros y folletos)	61
Tesis	264
Total	447

Tabla 15. Otras Fuentes de Consulta.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

En la figura 15, observamos la distribución y estantería de la biblioteca.



Figura 15. Centro de Información.

Se cumplió con la meta establecida en el Programa de Trabajo Anual al 100%.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
21.3.3	Para el 2014, incrementar la infraestructura de cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.	100%	56%

Actualmente, en el Centro de Cómputo del Instituto tecnológico de Pochutla, se cuenta con 28 computadoras con conectividad a internet y que son utilizadas para realizar actividades propias de materias afines por parte de los 501 estudiantes inscritos, en las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil, tabla 16.

Concepto de la Obra	Recurso Federal
Primera etapa del Centro de Cómputo del Instituto Tecnológico de Pochutla	\$6,625,334.00
Complemento a la construcción del Centro de Cómputo	\$6,683,867.00
Total Inversión	\$13,309,201.00

Tabla 16. Inversión del Centro de Cómputo del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

En la figura 16 y 17 se muestran los avances de construcción del Centro Cómputo tipo L.



Figura 16. Centro de Cómputo tipo L inicio Segunda Etapa.



Figura 17. Muro de contención del Centro de Cómputo.

Cabe mencionar que actualmente ya está terminada al 100% la primera etapa del Centro de Cómputo del Instituto Tecnológico de Pochutla, con una Inversión inicial de \$6,625,334.00. La segunda etapa inició en el mes de Enero del presente año 2015, generando una erogación de \$6,683,867.00 y una inversión total de \$13,309,201.00, asignado por el Gobierno Federal; así mismo, el equipamiento será de 189 computadoras por lo que se cumplirá la meta al 100%.

Dado el crecimiento de la matrícula y el retraso en la terminación del Centro de Cómputo y en la asignación del equipo, esta meta se cumplió en un 56%.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
22.3.3	Para el 2014, incrementar del 0% al 100% las aulas equipadas con tecnologías de la información y la comunicación	100%	100%

Actualmente, las Tecnologías de la Información y la Comunicación, son una herramienta de apoyo que sirve para proporcionar soluciones que faciliten el proceso enseñanza aprendizaje, siendo un factor que marca la diferencia en la calidad en el servicio que se les brinda a los 501 estudiantes inscritos en las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil. Como muestra en la figura 18.



Figura 18. Aulas equipadas con Tics.

Todas las aulas están equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicación por lo que esta meta se cumple al 100%.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

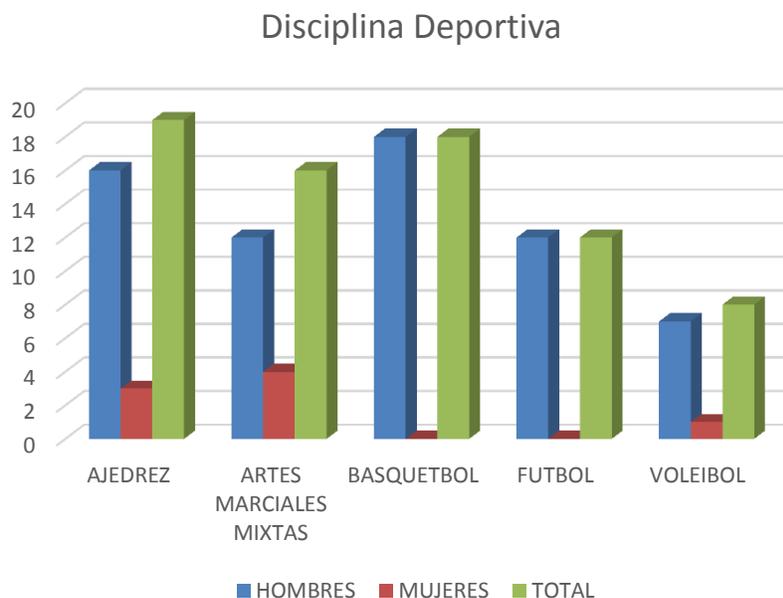
No.	Meta	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
25.3.4	Para el 2014, lograr que el 45% de los estudiantes participen en actividades de cultura física y deporte.	45%	148%

Con el objetivo de fomentar el espíritu y la participación en actividades de cultura física y deportiva para el fortalecimiento integral en la formación de nuestros estudiantes se realizaron una serie de actividades culturales y deportivas.

En el semestre Enero - Junio del 2014 se realizaron las siguientes actividades extraescolares deportivas teniendo una participación de 65 hombres y 8 mujeres como se muestra en la tabla 17 y gráfica 4:

Disciplina	Hombres	Mujeres	Total
Ajedrez	16	3	19
Artes Marciales Mixtas	12	4	16
Basquetbol	18	0	18
Futbol	12	0	12
Voleibol	7	1	8

Tabla 17. Disciplina Deportiva.



Gráfica 4. Actividades Extraescolares ofertadas en el semestre Enero-Junio 2014.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

En el instituto Tecnológico de Pochutla se realizó un torneo de ajedrez donde tuvo la participación de alumnos del nivel medio superior y alumnos de taller de ajedrez que se imparte en el instituto, en la figura 19.



Figura 19. Torneo de Ajedrez.

Por otra parte se tiene en las diferentes ligas municipales, una representación en la selección de basquetbol en la rama varonil y Futbol en la rama varonil, en la figura 20 y 21.



Figura. 20. Participación de la selección de basquetbol en la liga municipal.



a)



b)

Figura 21. a) Selección de fútbol, b) Participación de la selección en la liga municipal.

En el semestre Agosto - Diciembre del 2014 se realizaron las siguientes actividades Extraescolares Deportivas teniendo una participación de 107 hombres y 29 mujeres como se muestra en la tabla 18 y gráfica 5:

Disciplina	Hombres	Mujeres	Total
Ajedrez	19	3	16
Artes Marciales Mixtas	18	6	24
Basquetbol	14	0	14
Futbol	43	13	56
Voleibol	13	7	20
Total	107	29	136

Tabla 18. Actividades extraescolares impartidas en el semestre Agosto-Diciembre 2014.



Gráfica. 5. Tabla de Disciplina Deportivas impartidas semestre Agosto-Diciembre 2014.

Desarrollo del taller de ajedrez, figura 22.



. Figura. 22. Taller de Ajedrez.

Participación y desarrollo del torneo interno de futbol en la figura 23 y 24:



Figura. 23. Participación de equipos del tecnológico en el torneo interno de futbol.



Figura. 24. Final del torneo interno de futbol y premiación.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

Entrenamiento y preparación física de la selección de futbol femenino como se muestra en la figura 25 y de voleibol varonil, obsérvese en la figura 26.



Figura 25. Entrenamiento de la selección de futbol femenino.



Figura 26. Entrenamiento de voleibol.

La selección de basquetbol femenino participo en la liga municipal de San Pedro Pochutla como se observa en la figura 27.



Figura 27. Participación de la selección femenil de Basquetbol en la liga municipal.

En el desfile del 20 de noviembre hubo una participación de 150 alumnos de las tres carreras que se ofertan en el tecnológico como son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Civil y 20 personal

Informe de Rendición de Cuentas 2014

administrativos y docentes en diversos contingentes. Como se muestra en la figura 28 y 29:



(a)



(b)

Figura 28. (a Contingente de artes marciales mixtas, (b Contingente de voleibol .



Figura 29. Contingente de basquetbol.

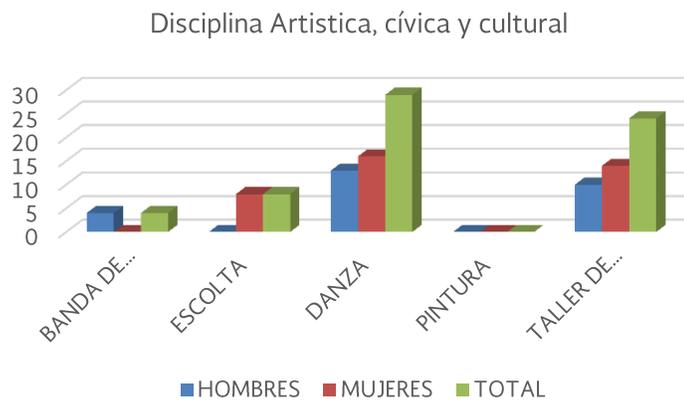
Gracias a la participación y desempeño de los alumnos se pudo dar cumplimiento a la meta en un 148 %, sobrepasando el nivel establecido.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

No.	Meta	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
26.3.4	Para el 2014, lograr que el 45% de los estudiantes participen en actividades artísticas, cívicas y culturales	45%	183%

El instituto tecnológico de Pochutla tiene como objetivo, fomentar el espíritu y la participación en actividades de cultura física y deportiva para el fortalecimiento integral en la formación de nuestros estudiantes.

En el semestre Enero - Junio del 2014 se realizaron las siguientes actividades extraescolares artísticas, cívicas y culturales teniendo una participación de 27 hombres y 38 mujeres como se muestra en la gráfica 6:



Gráfica 6. Actividades cívicas y culturales impartidas semestre Enero-Jun 2014.

Dentro de las actividades que realizan en el taller de manualidades podemos observar algunas en la figura 30.



Figura 30. Taller de Manualidades.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

Otra de las actividades de la formación integral que se vienen trabajando es la de la banda de guerra, en la figura 31 podemos observar alguno de sus ensayos:



Figura 31. Ensayo de la Banda de Guerra.

En el marco del aniversario de la institución (20 al 23 de mayo) hubo una participación de aproximadamente 200 alumnos y personal Directivo, administrativos, docentes y de servicios generales, en diversas actividades entre las cuales podemos destacar la calenda y el certamen de señorita Tecnológico. Como podemos observar en la figura 32 y 33 respectivamente:



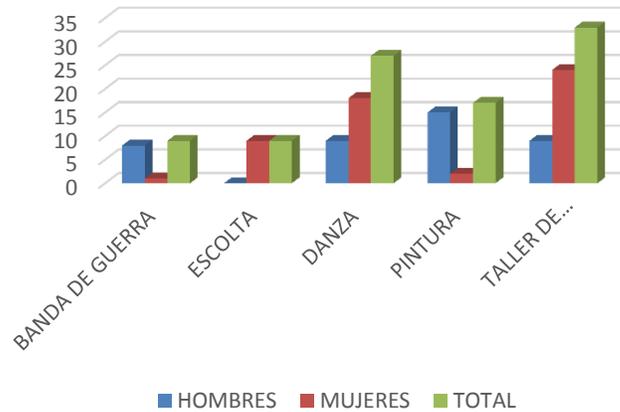
Figura 32. Representación de la calenda en el aniversario del tecnológico.



Figura 33. Ganadora del certamen Señorita Tecnológico 2014.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

En el semestre Diciembre - Agosto del 2014 se ofertaron las siguientes actividades extraescolares artísticas, cívicas y culturales teniendo una participación de 41 hombres y 54 mujeres como se muestra en la Gráfica 7:



Gráfica 7. Actividades cívicas y culturales impartidas semestre Enero-Jun 2014.

Como podemos observar en la figura 34 y 35, tenemos una representación de las actividades realizadas en el taller de manualidades y taller de pintura respectivamente.

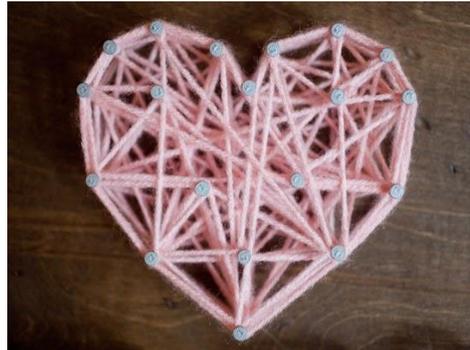


Figura 34. Taller de manualidades.



Figura 35. Taller de Pintura.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

En el desfile del 20 noviembre el Tecnológico de Pochutla a través del taller de danza, presento una serie de bailables de Pinotepa y al mismo tiempo tuvo su representación de la banda de guerra, como se observa en la figura 36 y 37 respectivamente.



Figura 36. Participación del taller de danza en el desfile del 20 noviembre.



Figura 37. Banda de Guerra en el desfile del 20 noviembre.

En el desfile del 16 Septiembre hubo una participación de 136 alumnos de primer semestre de las carreras: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Civil en diversos contingentes. Como se muestra en las figuras 38 y 39.



Figura 38. Participación del Tecnológico en el desfile del 16 de septiembre.



Figura 39. Participación de los alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el desfile del 16 de septiembre.

Otro evento cultural fue el concurso altares, con motivo de la celebración del día de muertos, en donde hubo una participación de 279 alumnos de los cuales fueron 180 hombres y 99 mujeres. Los resultados del concurso se muestran en las figuras 40, 41 y 42.



Figura 40. Ganador del Primer Lugar.



Figura 41. Ganador del segundo lugar.



Figura 42. Ganador del tercer lugar.

Participación del Instituto Tecnológico de Pochutla en el festival de Puerto Ángel 2014 en canto, exhibición de los talleres de: manualidades y pinturas. Como se muestran en las figuras 43, 44 y 45 a continuación:



Figura 43. Participación en canto de jóvenes del Tecnológico en el evento de Puerto Ángel.



Figura 44. Exposición de pinturas en el evento de Puerto Ángel.

Informe de Rendición de Cuentas 2014



Figura 45. Exposición de manualidades en el carnaval de Puerto Ángel.

Se cumplió en un 183% con la meta del PTA 2014, sobrepasando lo establecido.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
36.3.2	Para el 2014, el Instituto Tecnológico Participara en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional	100%	100%

En el primer semestre del 2014, se participó en la convocatoria emitida por la DGEST derivada de ello y del trabajo colaborativo del personal, se generó un proyecto en el cual se solicitaron recursos para asegurar la educación de calidad y por ende cumpliendo la meta al 100%

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
37.3.2	Para el 2014, el Instituto Tecnológico presentará su Informe de Rendición de cuentas.	100%	100%

El informe de Rendición de cuentas es una obligación que cada inicio de año los funcionarios responsables de las diferentes instituciones del sector público deben brindar a nuestra sociedad sobre la obtención, manejo y aplicación de los recursos en el ejercicio de sus funciones.

Se llevó a cabo en el mes de febrero de 2014, cumpliéndose al 100% con la meta programada.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
39.3.1	Al 2014 lograr que el 10% de los Institutos Tecnológicos cuenten con un Plan Maestro de Desarrollo, para la consolidación de la infraestructura educativa.	100%	75%

El Plan Maestro de Desarrollo es uno de los proyectos detonadores para la consolidación de la infraestructura educativa de nuestra institución iniciando con el estudio topográfico de curvas de nivel con una calidad de detalle a cada metro de las 37.1 hectáreas propiedad del Instituto Tecnológico de Pochutla. En la figura 46 y 47 observamos la delimitación satelital y física del terreno respectivamente.

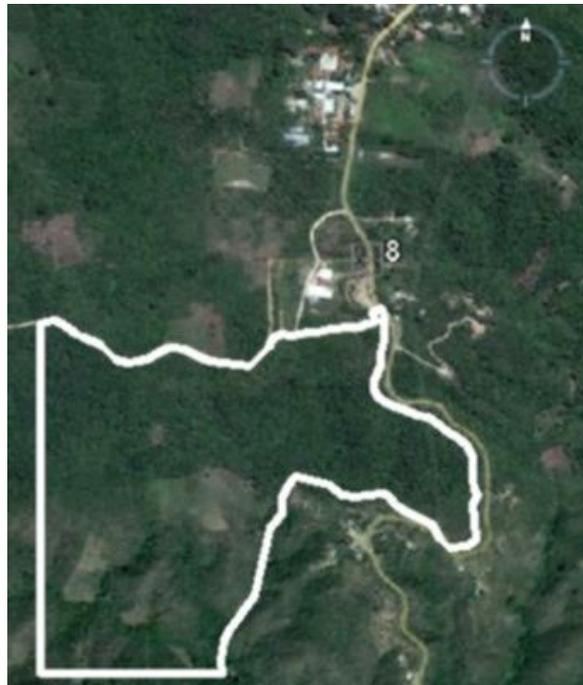


Figura 46.- Colindancias del I.T Pochutla.



Figura 47.- Colocación y ubicación espacial de estacas para la instalación de posterío en la colindancia Norte.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

Derivado de algunos problemas con los límites del terreno, se cumplió con 75% de la meta. En pronto se regularice la problemática, se cumplirá con el 100% de esta meta.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
40.3.1	En el 2014 el instituto Tecnológico realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.	100%	100%

La unidad académica departamental tipo III cuenta actualmente con nueve aulas equipadas con tecnologías de información y comunicación, un centro de información, un laboratorio de cómputo y un laboratorio de química para brindar educación de calidad a 501 estudiantes inscritos en las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil.

A mediados de abril de 2014, comenzó la construcción de la obra exterior que incluye: la pavimentación del camino de acceso (carpeta asfáltica) alcanzando un porcentaje de avance del 100%, pórtico de acceso con un avance del 78%, andadores con un avance del 93%, reductores de velocidad con un avance del 10% y plaza cívica elaborada de concreto texturizado en color rojo con un avance del 93%, figura 48 y 49.



Figura 48.- Unidad Académica Departamental tipo III.



Figura 49. Plaza Cívica de la Unidad Académica Departamental tipo III.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

Se realizó el diagnóstico de infraestructura al 100% iniciando con las listas de verificación de infraestructura y equipo en cada una de las áreas que conforman el instituto tecnológico, formulando así el programa de mantenimiento preventivo, mismo que fue atendido como se muestra en la tabla 19 y Figuras 50 al 61 .

No.	DESCRIPCIÓN
1	Revisión y Mantenimiento de Centros de Carga y Tendido Eléctrico de la Unidad.
2	Revisión y Mantenimiento del Alumbrado General de la Unidad.
3	Verificar el Funcionamiento de Climas y si es Necesario dar Mantenimiento.
4	Eliminación de Plagas (Fumigación).
5	Deshierbe de Áreas Externas.
6	Deshierbe de Áreas de Jardinería.
7	Mantenimiento a Mobiliario.
8	Lavado de Cisterna de Agua.
9	Bombeo de Aguas Residuales de la Planta de Tratamiento (Un Día Por Semana).
10	Suministro de Agua (Suministro Constante en la Actualidad, 3 Pipas por Semana).
11	Diagnóstico de Impermeabilizante de la Unidad.
12	Revisión de Pintura de la Unidad Académica.
13	Mantenimiento Preventivo a Equipos de Cómputo.
14	Mantenimiento Preventivo a Equipos de Laboratorio.
15	Mantenimiento de Plomería.
16	Mantenimiento a Sanitarios.
17	Mantenimiento de Aireador de Tratadora de Aguas Residuales.
18	Mantenimiento Vehicular.
19	Mantenimiento y Conservación de Piso de la Unidad.

Tabla 19. Actividades de Mantenimiento Preventivo realizado en 2014.



Figura 50. Mantenimiento a sanitarios.



Figura 51 Mantenimiento a pintura de barandales.



Figura 52. Mantenimiento preventivo a tomacorriente de aulas.



Figura 53. Colocación de divisiones en mingitorios de sanitarios.



Figura 54.- Mantenimiento de jardinería.



Figura. 55. Prevención y eliminación de plagas.



Figura 56. Deshierbe de áreas verdes.



Figura 57. Acondicionamiento del asta bandera.



Figura 58. Mantenimiento a lámparas solares del acceso principal.

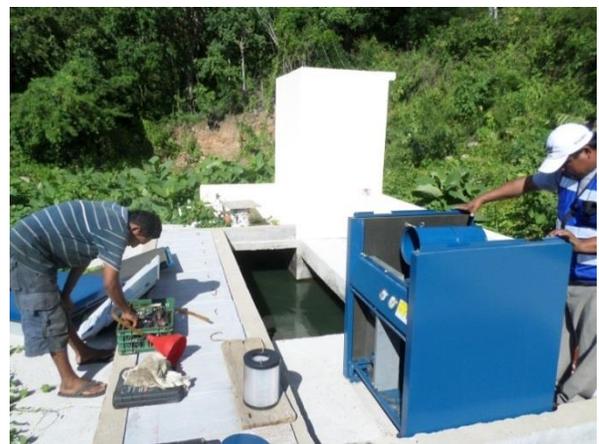


Figura 59. Mantenimiento de planta tratadora de aguas residuales.



Figura 60. Acondicionamiento de espacios físicos en aula 8 y 9.



Figura 61. Mantenimiento de cisterna de agua para uso humano.

En la figura 62 se muestra el camino de acceso al Tecnológico.



Figura 62. Camino de acceso al tecnológico.

En la figura 63 se muestra el avance de los reductores de velocidad y cruce peatonales.



Figura 63. Reductores de velocidad con cambio de dirección.

Jornada de reforestación y limpieza denominado un día por mi tecnológico en donde la comunidad estudiantil apoyo con dedicación en el desarrollo de actividades con el fin de conservar y tener una institución más bonita. Como se muestra en la figura 64 y 65.



Figura 64. Labores de reforestación dentro de la jornada un día por mi tecnológico.



Figura 65. Labores de reforestación dentro de la jornada un día por mi tecnológico.

Monolito

Durante el proceso de construcción del camino de acceso al Tecnológico de Pochutla y el Centro de Cómputo tipo L. El 23 de junio del 2014 con representantes del INAH se hizo el hallazgo de un monolito, el cual es una piedra tallada que alude a un falo en erección que describe esta parte de la anatomía humana destacando en el acabado el glande, mide aproximadamente un metro de largo, no es un cilindro en corte transversal es irregular, mide casi 20 por 28 centímetros aproximadamente y con un peso aproximado de 280 kg. Esta tallado sobre una roca sedimentaria (piedra de río) y con un tallado posiblemente iniciado por percusión y posteriormente por abrasión de forma muy irregular, posiblemente se intentó posteriormente alterar el mismo diseño.

El trabajo de tallado se hizo aprovechando una intrusión de un componente de roca distinta que dejó una topografía para aplicar el diseño deseado. Posiblemente su cronología sea entre el 300 y 500 de nuestra era. La presencia de falos en todo Mesoamérica es común, desde años antes de nuestra era ya hay objetos que hacen alusión al órgano sexual masculino y femenino pero parece que en la época clásica(300 al 800 de nuestra era) no es tan común que los gobernantes y los nobles mostraran sus órganos sexuales tan abiertamente como lo fue para los años antes de la conquista española, pero ya aparece una idea del pene erecto como un símbolo asociado a la fertilidad que propicia el riego de semen que hará brotar la cosecha, en la zona arqueológica de Uxmal la escritura maya nos dice que la lluvia brota en forma de penes, figura 66.



Figura 66. Monolito Alusivo a la fertilidad.

D) Proceso Estratégico: Calidad

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
7.4.2.	Al 2014 el tecnológico de Pochutla mantendrá su certificado en el modelo de equidad de género.	100%	100%

Continuando con el compromiso iniciado en el 2013, se ha mantenido la certificación del Modelo de Equidad de Género, realizando diversas actividades como: el festejo del día de la mujer, del día de la madre, el día del padre, conmemoración del día internacional contra la no violencia de género.

Debido a los resultados obtenidos en la aplicación de la encuesta de hostigamiento sexual donde se arroja que el 0.27% de hombres son hostigados sexualmente y un 0.11% en las mujeres, se impartió la conferencia denominada **“hostigamiento sexual”** el día 2 de octubre del 2014 en las instalaciones de la institución con la intención de dar a conocer los efectos del hostigamiento en los aspectos personales, laborales y familiares, como se muestra en la Figura 67.



Figura 67.- Conferencia “Hostigamiento sexual”.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
8.4.2	Al 2014, el Instituto Tecnológico de Pochutla mantendrá certificado su proceso educativo.	100%	100%

Con la finalidad de mantener la calidad del proceso educativo, durante el 2014 se realizaron las acciones necesarias para mantener la certificación en la modalidad Multisitios. Se cuenta con el certificado con vigencia al 15 de julio de 2014, como se muestra en la figura 68.

En mes de febrero de 2015 esta programada un auditoría de certificación, con el objetivo de recertificarnos nuevamente

Certificado

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.
 HuelMaia Calles 133, sexto piso, colonia Cuauhtémoc, delegación Cuauhtémoc, 06500, México, Distrito Federal, Estados Unidos Mexicanos.
 Organismo de certificación de sistemas de gestión de la calidad acreditado por la **entidad mexicana de acreditación, a. c.**

Certifica a:

SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

<p>OFICINA CENTRAL: Pinar Saavedra, Teresa de Méx. No. 127 Col. Centro, Del. Cuauhtémoc C. P. 06500 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT: Carr. Chichuá - Amula - Juchitán, s/n. 3-3 Juchitán, Nayarit Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NORTE DE NAYARIT: Carretera a Tula Km. 3 C. P. 06500 Tula, Nayarit Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUATEMALA, MADRID: Calle 58 y 59, 812 Unidad San Juan de Aragón Del. Guadalupe, México C. P. 06703 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>
<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC: Esplanada, Av. S/N Col. San Mateo, Del. Tláhuac C. P. 15200 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC III: Camino a San Mateo, No. 225 Col. Jardines del Valle, San Juan Tepeyac, S/N Del. Tláhuac C. P. 15200 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC IIII: Av. General Urbino Vial Licenciado Coahuil S/N Col. Vías de Comunicación Del. Tláhuac C. P. 15200 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BATELLOSA: Av. Tecnológica S/N Col. Condesa de Juárez Del. Jardines C. P. 06721 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>
<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZETZALAPA III: 25 de Septiembre de 1973 Col. Independencia Del. Jardines C. P. 06721 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZETZALAPA IIII: Calle Cuauhtémoc No. 50 Col. Los Reyes Cuauhtémoc Del. Jardines C. P. 06721 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZETZALAPA IIII: Calle San Jacinto No. 1 Col. San Jacinto Cuauhtémoc Del. Jardines C. P. 06721 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO MELBA ALTA III: Calle Pol. Vicente Guerrero S/N Coordinación Terrestre San Juan Tepeyac, Del. Hias Aho C. P. 12300 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>
<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO ALVARO OBREGÓN: Calle Real y 17 de Agosto (1914) Entre Calles Patria Centenario y Universidad Col. Unidad Pochutla, Tehuacan Del. Álvaro Obregón C. P. 01190 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAHUAC: Camino de San Mateo, s/n. 2 Pochutla, Tehuacan, Col. Centro Del. Tláhuac, Pochutla San Juan Tepeyac, C. P. 16300 México, Distrito Federal Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PABELLÓN DE ABERDEEN: Carr. a la Academia de Artes y Oficios, 1 Pasadizo de las Artes C. P. 06500 Aguascalientes, Aguascalientes Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ATTLAHLUI: Av. del Norte No. 10 Col. Centro, C. P. 06500 Atlixcoahuil, Hidalgo Estados Unidos Mexicanos</p>

Por haber implantado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con:

ISO 9001:2008
COPANT/ISO 9001-2008
NMX-CC-9001-IMNC-2008
Sistema de gestión de calidad — Requisitos.

Alcance de la certificación:

Proceso educativo; que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional de licenciatura.

Acreditado por un organismo del IAF/ILAC para QMS.



Número de acreditación 04/10
Acreditado a partir de 2010-07-19



PARA SER REVISADO Y AUTORIZADO POR LA ORGANIZACIÓN.



RSGC 722

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC.

Fecha de Inicio: 2011.07.15
Fecha de Ampliación: 2012.11.15
Fecha de Terminación: 2014.07.15



Figura 68.- Certificado de Calidad.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

Como parte de las estrategias de seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad, en el mes junio se impartió el curso “**Mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad**”, agosto se nombró al representante de la dirección; en septiembre se realizó la revisión por la dirección del plantel, teniendo una participación a nivel central; en noviembre se realizó el curso “**formación de auditores internos**” en el que participaron 5 trabajadores quienes lograron la acreditación del mismo, Fig. 69



Figura 69.-Clausura del curso de formación de auditores internos

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
10.4.4	Al 2014 el 65% de los estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional.	100%	108%

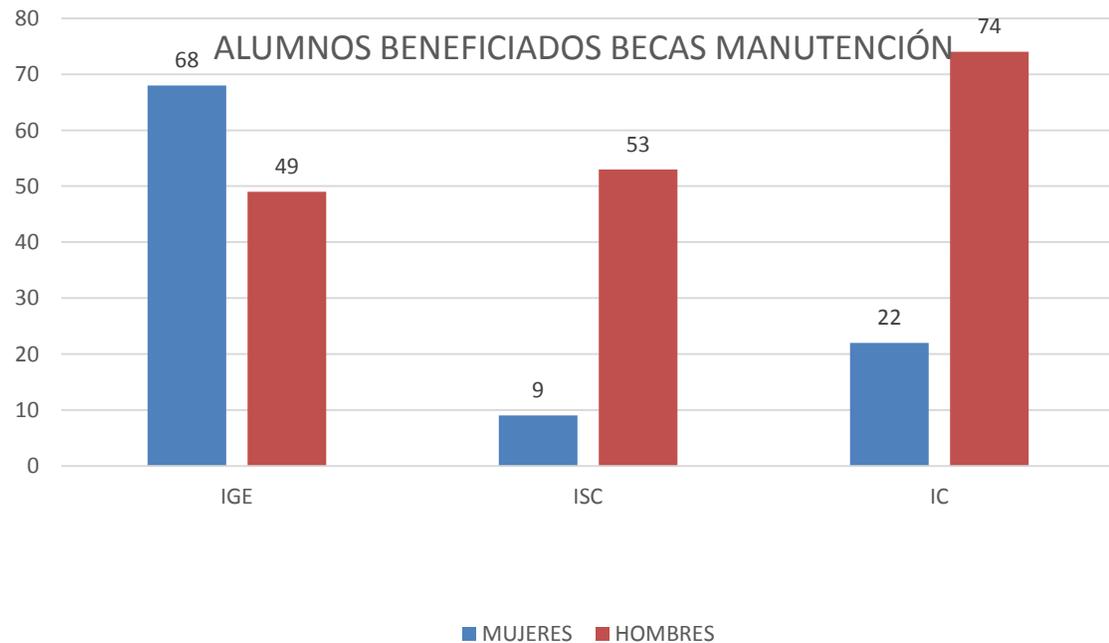
En el 2014 se realizó una actividad de promoción, difusión y trámite de las convocatorias becas de Programas Nacionales.

Becas de manutención (PRONABES-Bienestar)

En el mes de Noviembre 2014 el Comité Técnico Estatal del Programa Nacional de Becas y Financiamiento en el Estado de Oaxaca Manutención (PRONABES-Bienestar), emitió la convocatoria para todos los estudiantes de nivel superior.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

Nuestra Institución fue beneficiada con 275 alumnos y al momento de este informe, ya están cobrando el importe de su beca. Cabe señalar que por el cambio de nombre del programa todos los alumnos son de nuevo ingreso, en donde 99 son mujeres y 176 son hombres, grafica 7 y figura 70.



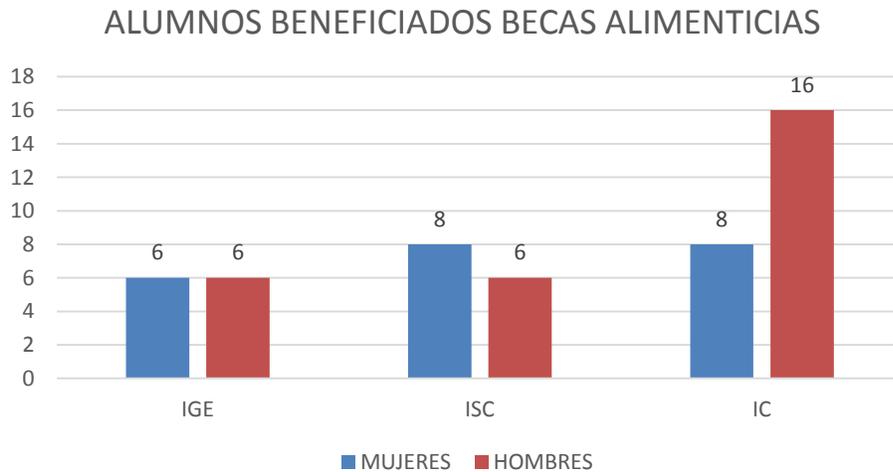
Gráfica 7. Alumnos beneficiados beca Manutención por carrera.



Figura 70. Entrega de tarjetas beca de manutención.

Becas Alimenticias

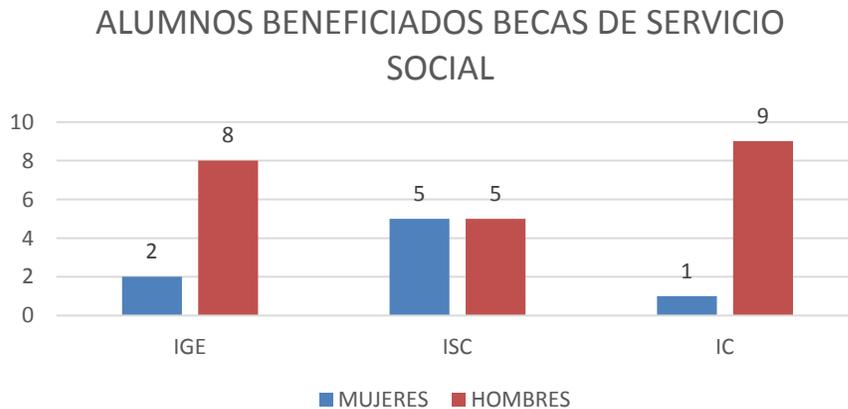
En el 2014 se entregaron en el tecnológico Becas Alimenticias a alumnos que realizaron solicitud y que demostraron tener la necesidad, así como un buen desempeño escolar, siendo una aportación por parte de la cafetería escolar, 50 becas de 100 alumnos que solicitaron dicho apoyo, como se muestra en la gráfica 8.



Gráfica 8. Alumnos beneficiados Becas Alimenticias por carrera

Becas de Servicio Social

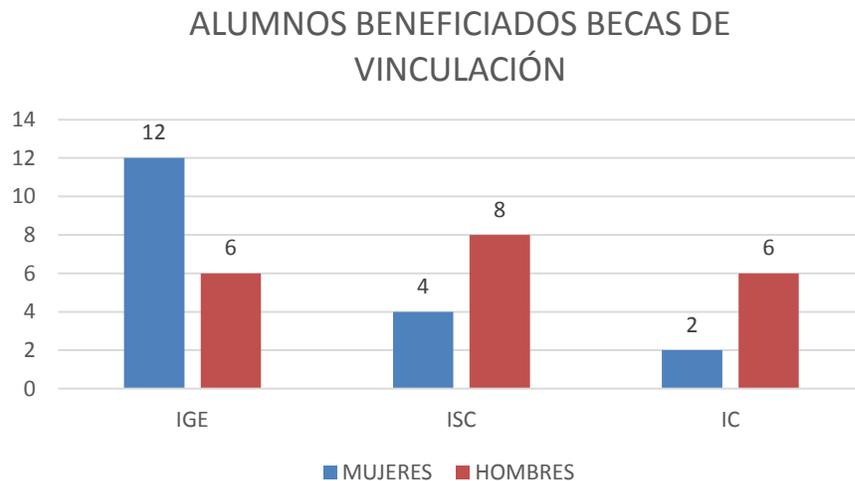
En el 2014, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se obtuvieron 30 becas de servicio social para los alumnos que solicitaron el apoyo, en el cual 8 fueron mujeres y 22 hombres, grafica 9.



Gráfica 9. Alumnos beneficiados becas de servicio social por carrera.

Becas de Vinculación

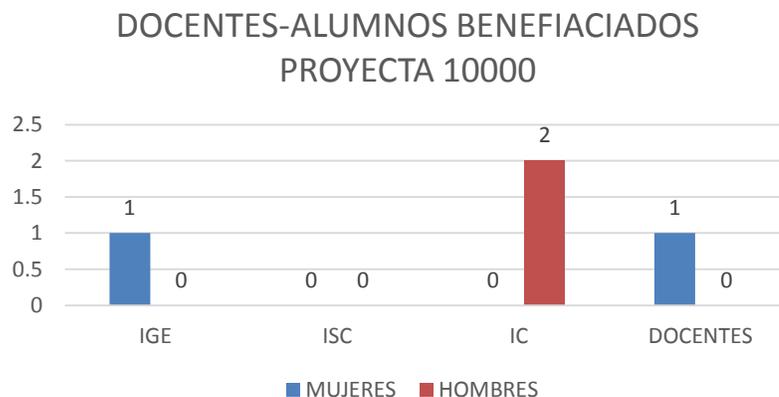
En el 2014, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se obtuvieron 38 becas de Vinculación para los alumnos que realizaron su Residencia Profesional en las diferentes empresas de la región, en el cual 18 fueron mujeres y 20 hombres, grafica 10.



Gráfica 10. Alumnos beneficiados becas de Vinculación (Residencias Profesionales) por carrera.

Becas Proyecto 100000

En el 2014, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se obtuvieron 3 becas de Proyecto 10000 para los Docentes-alumnos, figura 14, que realizaron sus Estancias en el extranjero, en el cual 2 fueron mujeres y 1 hombre, grafica 11 y figura 71.



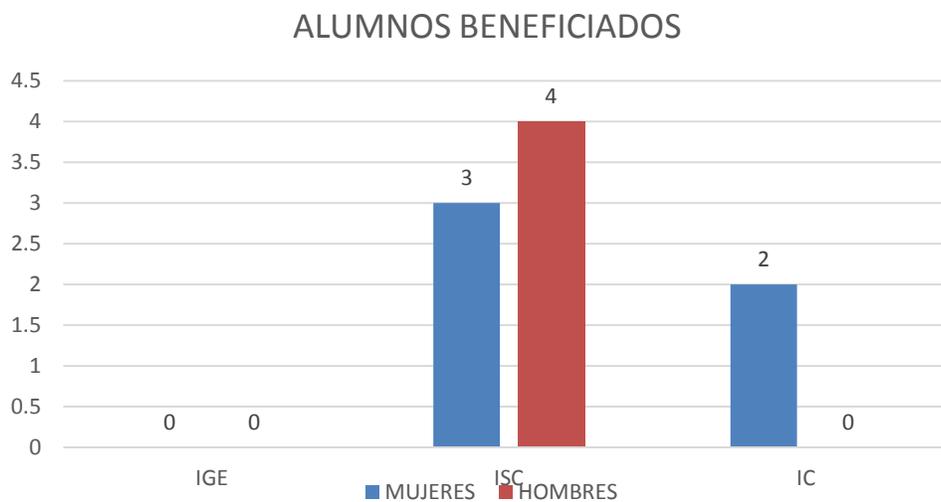
Gráfica 11. Alumnos y Docentes beneficiados becas Proyecto 100000.



Figura 71. Alumnos y Docentes beneficiados con la beca proyecta 100000.

Becas de excelencia en Contribución a tu Entorno

En el 2014, con el apoyo del personal directivo de la institución se obtuvieron 9 becas de Excelencia en Contribución a tu Entorno para los alumnos que realizaron alguna actividad en las comunidades o proyectos dentro de la institución, en el cual 5 fueron mujeres y 4 hombres, grafica 12.



Gráfica 12. Alumnos beneficiados becas de Excelencia en Contribución a tu Entorno por carrera.

Gracias a las gestiones necesarias del cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Pochutla, se logró que 413 alumnos contaran con alguna beca nacional, considerando que en la meta se proyectó que 382 alumnos contaran con algún apoyo, se alcanzó un 108% en el avance de la meta.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
38.4.3	En el 2014, se logrará el registro del 100% de participantes en eventos de capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación.	100%	100%

Como parte de las estrategias directivas, se encuentra la capacitación del personal que labora en la institución, razón por la que durante el año se impartieron diversos cursos, en los que el porcentaje de participación fue del 100%. Los cursos que se impartieron se muestran en la tabla 20:

Fecha	Nombre del curso	Instructor(a)
04 y 05 de marzo	Sensibilización en Equidad de Género	Ing. Elva Rosaura Pineda Armendáriz
02 al 04 de abril	Prospectiva Estratégica	M.C. José Carbajal Sánchez
23 al 25 de junio	Mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad	M.A.E. Paula Adriana Ley

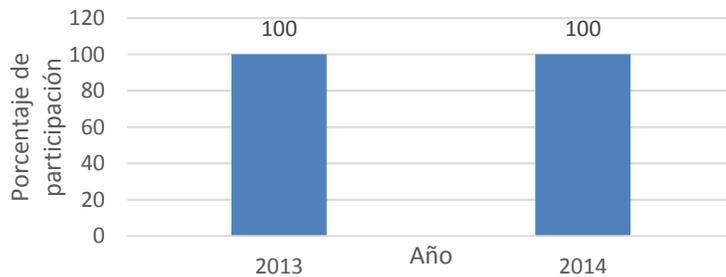
Tabla 20. Cursos impartidos.

Los cursos impartidos son resultado del análisis de la encuesta de detección de necesidades que se realiza entre los mismos trabajadores y quienes solicitan los cursos que consideran pertinentes para mejorar el desempeño de sus funciones. Cabe mencionar que gracias a la grandeza de nuestro sistema, se contó con el apoyo de instructores de instituciones hermanas, quienes cuentan con una trayectoria relevante en las áreas de conocimiento correspondientes. Como se muestra en la Figura 72.



Figura 72. Culmina el curso Mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad.

Eventos de capacitación y desarrollo



Gráfica 13. Comparación de participación de personal de los años 2013 y 2014.

Como se puede observar en la gráfica 13, se ha mantenido el compromiso del personal directivo y de apoyo a la educación para la asistencia a los cursos de capacitación que se imparten en el Tecnológico de Pochutla, por lo que esta meta se cumplió en un 100%.

E) Proceso: Administración de Recursos

Servicios

En servicios generales el departamento de Recursos Materiales y Servicios se encarga de proporcionar oportuna y eficientemente los servicios que requiera la institución en materia de intendencia, mensajería y mantenimiento preventivo y/o correctivo en general.

El departamento actualmente cuenta con dos elementos de recurso humano que realizan las siguientes actividades, mediante un oficio de asignación de actividades, por áreas del plantel:

- Proporcionar a las instalaciones, el servicio de aseo y limpieza necesario que permitan la realización de las actividades de alumnos, administrativos, directivos y docentes de una manera cómoda y saludable.
- Detectar las necesidades de mantenimiento correctivo y/o preventivo según se requiera.

Vigilancia

Para resguardar el bien inmueble de la institución se cuenta con el servicio a la empresa Guardias Protección Especializada Seguridad Privada, S.A. de C.V., la cual brinda protección con dos elementos de seguridad privada 24hrs.

Almacén e Inventarios

En el área de almacén e inventario se tienen los registros de los bienes inmuebles de la institución con los registros que exige la normatividad en el sistema SIBISEP, existe un retraso en la colocación de etiquetas con el número de folio correspondiente, debido a los cambios en Dirección General.

Adquisiciones

Las adquisiciones que se realizan son requeridas por los diferentes departamentos de la institución de acuerdo a la planeación anual, para garantizar la eficiencia del suministro de materiales e inmuebles y utilización de los recursos disponibles, se consideran y se cuidan los tiempos de entrega del proveedor, garantía y condiciones de compra considerando la normatividad que nos proporciona la dirección de recursos materiales de TNM.

El proceso propio de las adquisiciones se realiza con todas las condiciones de compra que exige la normatividad, tales como: requisiciones, órdenes de compra y facturas correspondientes. En esta área se realizaron las siguientes actividades:

- Cotizaciones.
- Atención a proveedores.
- Recepción de requisiciones.
- Órdenes de compra.
- Archivo de documentos.
- Selección y evaluación de proveedores.
- Detección de necesidades en la infraestructura.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura y equipo.

En el 2014 se atendieron el 95% de solicitudes de suministro de bienes y servicios en todas las áreas departamentales que componen al **Instituto Tecnológico de Pochutla** a través de las requisiciones correspondientes. Se muestra en la tabla 21 el estado de las requisiciones.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

REQUISICIONES	TOTAL
Elaboradas	551
Atendidas	522
Canceladas	29

Tabla 21. Requisiciones atendidas en 2014.

Suministro de Agua

Por la ubicación geográfica del instituto y el tiempo de operación en las instalaciones no se cuenta con pozo de agua o agua potable por lo que el suministro de agua para uso humano destinada a la operación de sanitarios, limpieza de pisos mantenimiento de jardines entre otros, se realiza a través de compra a terceros cuyo gasto asciende en promedio a 130 pipas de 10,000 Lt. Con un costo de \$600.00 dando un total de \$ 78, 000.00 durante el 2014.

Recursos Financieros

En el ejercicio 2014, el departamento de recursos financieros actualizó y entregó los Estados Financieros Tradicionales y Diario General de los ejercicios 2010, 2011, 2013 y 2014 en la oficina de Análisis y Evaluación Financiera del TNM, con esta actividad la información financiera del instituto se encuentra actualizada y se cumple con lo dispuesto en el numeral 2, capítulo segundo Normas e Instrumentos del Sistema de Contabilidad, del Manual de Administración de Recursos Financieros, y únicamente se encuentra en espera de los oficios de liberación de dicha información.

Con relación al ejercicio del recurso federal, se rinde cuentas de lo siguiente:

- ✓ Se comprobó en la oficina de Administración de Recurso Federal del TNM, la documentación comprobatoria original y copia de los meses de febrero a noviembre.
- ✓ En el mes de mayo se recibió capacitación por parte del área de Dirección de Recursos Financieros de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el manejo del Sistema de Contabilidad Presupuestal (SICOP), con la finalidad de que los pagos a proveedores se realizarán a través de dicho sistema, por lo que los meses de agosto a noviembre el pago a proveedores fue realizado directamente por la SEP.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

- ✓ Se dieron de alta 7 proveedores en el Catálogo de Beneficiarios y Cuentas Bancarias de los sistemas SICOP Y SIAFF.

Se contrató el servicio de banca electrónica con la finalidad de tener un mejor control de los recursos financieros. Así mismo se emiten recibos oficiales de cobro a través del sistema de facturación electrónica cumpliendo con esto con las disposiciones fiscales vigentes.

Se entregaron por correo electrónico de los Reportes de Ingresos y Egresos a la oficina de Contabilidad e Ingresos Propios de TNM.

Para dar cumplimiento con las disposiciones reglamentarias, en tiempo y forma se capturaron las retenciones efectuadas y de la información de las operaciones celebradas con terceros (DIOT) en el Sistema Integral de Información (SII) y se enteraron y pagaron los impuestos correspondientes a la R11 710 SEPPLANTELES IMPUESTOS DGPYRF 1, cumpliendo con lo dispuesto en la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) y la Ley del Impuesto al Valor Agregado (LIVA).

Recursos Humanos

En el departamento de recursos humanos, en cuanto a la plantilla; se realizaron varios movimientos de personal, entre los que destacan tres cambios de adscripción que incluyen al director del plantel y a dos subdirectores (académico y de planeación).

En referencia al personal docente, se promocionó un docente más, alcanzando la categoría de asignatura "C".

Con respecto al personal administrativo, este año se tuvo el 100% de participación y de aprobación en los cursos ofrecidos por el Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SDPC). Asimismo se otorgó un estímulo económico por productividad y desempeño en el trabajo; reconociendo así el esfuerzo diario que desempeñan estos trabajadores. Figura 73.



Figura 73. Entrega de reconocimientos del SDPC.

También, como parte importante de este centro de trabajo se logró la basificación de una plaza administrativa, misma que resulta en un beneficio para el trabajador Figura 74, como para la institución; así pues, se sigue manteniendo el compromiso con el Tecnológico de Pochutla para trabajar en pro de la consolidación de la plantilla de trabajadores.



Figura 74 Entrega de movimientos de basificación de plaza.

En resumen, el departamento de Recursos Humanos gestionó los siguientes movimientos de personal, como se muestra en la tabla 22:

Descripción del movimiento	Cantidad
Cambio de adscripción al IT de Pochutla	3
Reanudación de licencia por asuntos particulares	1
Basificación	1
Baja por renuncia	1
Licencia por comisión sindical	1
Licencia por gravidez	1
Cambio de clave	1
Bajas en compensación	4
Altas en compensación	5

Tabla 22. Movimientos de Personal.

Además de los movimientos de personal realizados, se proporcionó atención al personal en servicios o con prestaciones como:

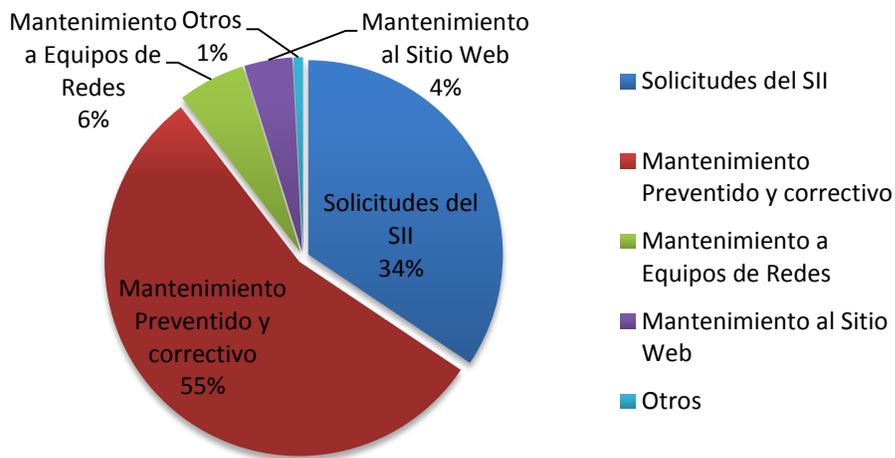
- Reintegro de percepciones no cobradas.
- Potenciación de seguro institucional.
- Cambio de claves interbancarias para pago electrónico.
- Reclamos de pagos no efectuados.
- Compatibilidades de empleo.

Y como parte de la capacitación en materia de recursos humanos, se asistió a dos cursos denominados: “Trámites, Incidencias y Control de Movimientos de Personal” y “Relaciones Laborales”, ambos impartidos en el actual Tecnológico Nacional de México.

Centro de Cómputo

Como parte de los servicios de apoyo, se encuentra el centro de cómputo, área encargada de dar atención a alumnos y docentes con servicios de mantenimiento de equipo, instalación de software, actualizaciones al Sistema Integral de Información, entre otros que se detallan en la gráfica 20.

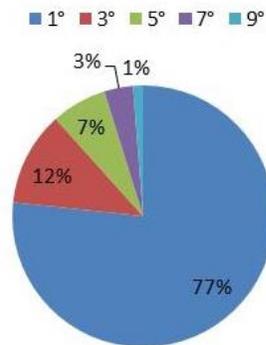
Así mismo en la gráfica 14 y 15 se muestra la utilidad que dan los alumnos y la cantidad de alumnos por semestre que utilizan el centro de cómputo y en la gráfica 16 los docentes que hacen uso del mismo.



Gráfica 14. Servicios prestados en el centro de cómputo.



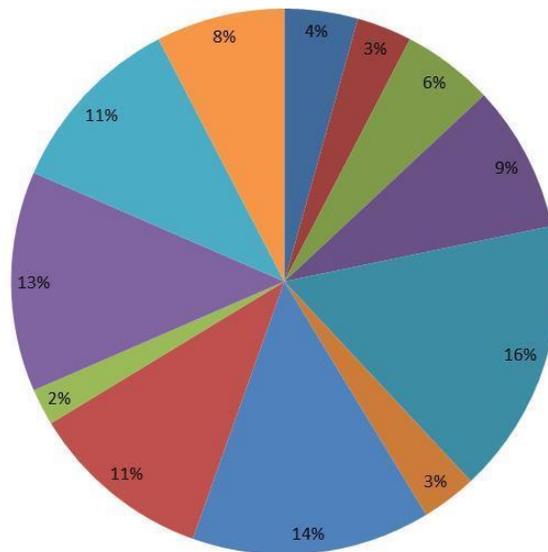
Gráfica 15. Utilidad para los alumnos.



Gráfica 16. Porcentaje de alumnos por semestre.

Docentes que ocuparon el Centro de Cómputo

- LIZNEYDI DIAZ MARTINEZ SISTEMAS OPERATIVOS
- LIZNEYDI DIAZ MARTINEZ CONM Y ENR DE RED. DE DATOS
- ALFONSO CERVANTES ALCANTARA ALGEBRA LINEAL
- ALFONSO CERVANTES ALCANTARA DIBUJO EN INGENIERIA CIVIL
- ALFONSO CERVANTES ALCANTARA SOFTWARE DE INGENIERIA CIVIL
- ALFONSO CERVANTES ALCANTARA FISICA
- SERGIO GÓMEZ CALLEJAS CALCULO DIFERENCIAL
- SERGIO GÓMEZ CALLEJAS ECUACIONES DIFERENCIALES
- ELBA RUBI MALDONADO VICENTE TALLER DE BASE DE DATOS
- ÁNGEL DE JESÚS LOPEZ PÉREZ DIBUJO EN INGENIERIA CIVIL
- ÁNGEL DE JESÚS LOPEZ PÉREZ SOFTWARE DE INGENIERIA CIVIL
- PAULA INGLES



Gráfica 17. Docentes que utilizan en el centro de cómputo.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

RESUMEN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PTA 2014

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO	Colorama
1.1.1	Para el 2014, contar con el 32% de estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	90%	60%	Académico
3.1.1	Alcanzar en el 2014, una eficiencia terminal del 50% en los programas educativos de licenciatura	90 %	68 %	Académico
11.1.1	Para el 2014 se tendrá una absorción del 5% en el Instituto Tecnológico de Pochutla	100 %	83 %	Académico
12.1.1	Lograr para el 2014, incrementar a 587 alumnos la matrícula de licenciatura	100%	85 %	Académico
17.1.3	Al 2014, 27 profesores habrán participado en cursos de actualización docente y/o profesional	100 %	348%	Académico
27.1.3	Para el 2014, lograr que el 23 % de los estudiantes participen en eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas	100 %	91.85 %	Académico
28.1.1	Para el 2014, lograr que el 51% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua (ingles).	51 %	130%	Académico
29.2.1	Para el 2014 el Instituto consolidará la operación del Consejo Institucional de Vinculación	100 %	100 %	Vinculación
31.2.1	Para el 2014, se habrá encuestado el 15% de los egresados de las últimas cinco generaciones del SNIT.	15 %	100 %	Vinculación
34.2.1	Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes, realicen su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo.	20 %	100 %	Vinculación
20.3.3	Lograr para el 2014, que el Instituto Tecnológico tenga conectividad a Internet en el Centro de Información.	100%	100%	Planeación
21.3.3	Para el 2014, incrementar la infraestructura de cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.	100%	56%	Planeación
22.3.3	Para el 2014, incrementar del 0% al 100% las aulas equipadas con tecnologías de la información y la comunicación	100%	100%	Planeación
25.3.4	Para el 2014, lograr que el 45% de los estudiantes participen en actividades de cultura física y deporte.	45%	148%	Planeación
26.3.4	Para el 2014, lograr que el 45% de los estudiantes participen en actividades artísticas, cívicas y culturales	45%	183%	Planeación
36.3.2	Para el 2014, el Instituto Tecnológico Participara en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional	100%	100%	Planeación
37.3.2	Para el 2014, el Instituto Tecnológico presentará su Informe de Rendición de Cuentas.	100%	100%	Planeación
39.3.1	Al 2014 lograr que el 10% de los Institutos Tecnológicos cuenten con un Plan Maestro de Desarrollo, para la consolidación de la infraestructura educativa.	00%	75%	Planeación
40.3.1	En el 2014 el instituto Tecnológico realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.	100%	100%	Planeación
7.4.2.	Al 2014 el tecnológico de Pochutla mantendrá su certificado en el modelo de equidad de género.	100%	100%	Calidad
8.4.2	Al 2014, el Instituto Tecnológico de Pochutla mantendrá certificado su proceso educativo.	100%	100%	Calidad
10.4.4	Al 2014 el 65% de los estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional.	100%	108%	Calidad
38.4.3	En el 2014, se logrará el registro del 100% de participantes en eventos de capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación.	100%	100%	Calidad

Tabla 23. Grado de cumplimiento de las metas del PTA 2014.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

Los ingresos captados durante el año 2014 ascendieron a la cantidad de \$2,089,865.21, provenientes de los Servicios Administrativos Escolares; asimismo, del ejercicio 2013, se obtuvo un remanente de \$5,784.50, obteniéndose un ingreso total para el ejercicio 2014 de \$2,095,649.71. Esto se detalla en la tabla 24.

INGRESO POR CONCEPTO	TOTAL
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 2,089,865.21
REMANTE 2013	\$ 5,784.50
TOTAL INGRESO	\$ 2,095,649.71

Tabla 24. Integración de la Captación de Ingresos Propios.

La aplicación de los ingresos propios recaudado en el ejercicio 2014 fueron erogados en cada una de las metas del instituto, ascendiendo a la cantidad de \$2,058,149.70. Estos se detallan en la tabla 25.

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	TOTAL
12101	HONORARIOS	\$ 765,103.05
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 52,493.00
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTRO DE LABORATORIO	\$ 500.00
26102	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS PÚBLICOS Y LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS PÚBLICOS.	\$ 85,742.11
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	\$ 4,296.00
27301	ARTÍCULOS DEPORTIVOS	\$ 4,950.00
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ 2,500.00
31301	SERVICIO DE AGUA	\$ 58,880.00
31603	SERVICIOS DE INTERNET	\$ 399.00
32302	ARRENDAMIENTO DE MOBILIARIO	\$ 11,450.00
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACIÓN DE PROCESOS	\$ 33,447.00
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS	\$ 20,080.00
33603	IMPRESIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PÚBLICOS, IDENTIFICACIÓN, FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TITULOS	\$ 24,925.00
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 8,281.50
33605	INFORMACIÓN EN MEDIOS MASIVOS DERIVADA DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 26,298.40
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$ 96,000.00
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	\$ 4,333.25
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	\$ 55,901.66
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES INFORMÁTICOS	\$ 9,980.00
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHICULO TERRESTRE, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	\$ 5,170.01
35801	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE	\$ 49,500.00
37104	PASAJES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 78,358.17
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 112,498.11
37504	VIÁTICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	\$ 300,492.38
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	\$ 1,200.00
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$ 224,889.06
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	\$ 12,547.00
56701	HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS HERRAMIENTA	\$ 7,935.00
	TOTALES	\$ 2,058,149.70

Tabla 25. Aplicación de los ingresos propios.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

Por otro lado, la asignación del subsidio federal para el año 2014 ascendió a la cantidad de \$1,740,000. Este recurso fue ejercido en las partidas que se detallan en la tabla 26:

PARTIDA	IMPORTE
21101	\$ 122,474.00
21401	\$ 92,755.00
21502	\$ 97,360.00
21601	\$ 157,830.00
21901	\$ 19,000.00
24101	\$ 23,384.00
24201	\$ 86,613.00
24301	\$ 23,415.00
24601	\$ 105,370.00
24701	\$ 78,230.00
24801	\$ 12,400.00
24901	\$ 67,155.00
25101	\$ 26,569.00
25501	\$ 46,830.00
25901	\$ 29,585.00
27301	\$ 22,600.00
27401	\$ 23,200.00
29201	\$ 22,700.00
29401	\$ 56,530.00
29601	\$ 23,400.00
29901	\$ 12,600.00
33301	\$ 46,785.00
33901	\$ 106,830.00
35102	\$ 114,365.00
35301	\$ 48,000.00
35401	\$ 63,205.00
35501	\$ 21,000.00
35901	\$ 189,815.00
TOTAL	\$ 1,740,000.00

Tabla 26. Subsidio Federal.

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Desde que el Instituto Tecnológico de Pochutla fue creado, sólo nos han asignado 105 horas docentes de asignatura, las cuales fueron distribuidas entre 12 trabajadores; de los cuales, 10 tienen nombramiento de Jefe de Departamento e imparten de entre dos a cuatro materias frente a grupo. El entusiasmo y compromiso de los trabajadores ha permitido mantener el crecimiento sostenido para el desarrollo de la Institución y contribuir así con las metas y objetivos de la política educativa federal; aunque, nos hace falta el contar con más recursos humanos. No somos un tecnológico “pequeño”; más bien, somos un tecnológico de reciente creación, que redoblando esfuerzos, está utilizando eficientemente los recursos para impartir educación de calidad.

La siguiente gráfica, muestra la estructura orgánica autorizada clave: 513-09DIT0004P/2, donde se observa que la mayoría de los puestos autorizados están acéfalos (color rojo):

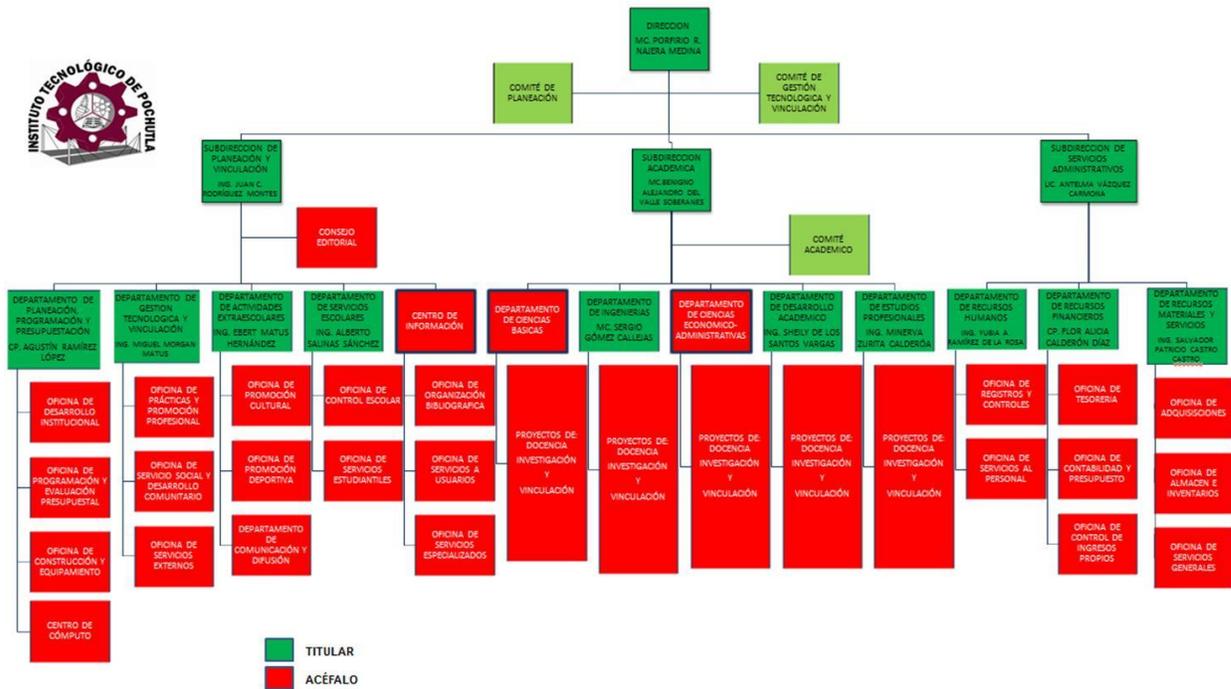


Figura. 75. Estructura orgánica autorizada.

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Para ofertar el servicio educativo de calidad y atender una matrícula de 502 estudiantes, actualmente contamos con una Unidad Académico-Departamental tipo III; la cual, para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, está equipada con tecnologías de la comunicación e información. El índice de ocupación es del 100%, considerando el servicio educativo se combina con la oferta de cursos de inglés y adquieran la competencia en una segunda lengua. Esta Unidad Académica está distribuida de la siguiente manera:

- 1 Laboratorio de Cómputo
- 1 Laboratorio de Ciencias Básicas
- 9 Aulas
- 1 Centro de información provisional
- 14 oficinas de jefaturas de departamentos
- 3 oficinas para subdirecciones
- 1 oficina de la dirección



Figura 76. Unidad académico Departamental tipo III.



Figura77. Laboratorio de Ciencias Básicas y laboratorio de Cómputo.

El índice de utilización de aulas fue del 100% y algunas actividades se realizan al aire libre derivadas de las actividades extraescolares; tales como: talleres, deportes, danza, prácticas de campo, entre otros.

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

El compromiso de la comunidad y la dinámica en el cumplimiento de nuestras metas institucionales, nos permitió obtener logros importantes que impactan positivamente en el desarrollo de la comunidad; entre otros, a continuación se mencionan los de mayor impacto:

- ✓ Incremento de la matrícula de 383 a 501 alumnos.
- ✓ La titulación del 100% de los egresados de la primera generación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial.
- ✓ Puesta en marcha y consolidación del Sistema Integral de Información Institucional SII.
- ✓ 413 alumnos contaron con algún tipo de beca, lo que representa el 82.4% de la matrícula total.
- ✓ La terminación de la primera etapa del Laboratorio de Cómputo tipo L.
- ✓ La asignación de \$ 8,000,000 de pesos, a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2014), para la construcción y equipamiento del Laboratorio de Ingeniería Civil.
- ✓ El inicio de los cursos de lengua extranjera (inglés), de acuerdo con el modelo por competencias del TNM.
- ✓ Se continuó con el ejercicio de las “economías” del FAM 2010 y 2011, en la construcción de la plaza cívica, fachada de acceso, andadores y reductores de velocidad.
- ✓ Se regularizó al 100% la entrega de los estados financieros del 2010 al 2014.
- ✓ Se logró la afiliación a la ANFEI.
- ✓ Se amplió el periodo de certificación del proceso educativo bajo la norma ISO 9001:2008.
- ✓ Se logró la participación de 700 jóvenes en el evento: “Leo... luego existo”, organizado por el INBA, el Gobierno del Estado de Oaxaca y el Tecnológico.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

- ✓ La asignación de \$ 3,175,000 de pesos, a través del Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT-PROEXOE 2014), para el equipamiento del laboratorio de cómputo tipo L.
- ✓ La participación de dos alumnos y una maestra en el programa: "Proyecta 100,000", los que realizaron estancia de un mes en Estados Unidos, para el perfeccionamiento del idioma inglés.

IX. RETOS Y DESAFÍOS

En base a lo anterior y dados los logros que la fecha se han tenido, se considera que se deben hacer una serie de gestiones y actividades para logra el desarrollo pleno de la Institución, para sentar las bases del crecimiento en infraestructura, en servicios, en matrícula, en equipamiento, con una visión clara y real, pensando siempre en ofrecer Educación Superior de Calidad.

Para ello se debe generar sinergia entre todos los actores que intervienen para lograr lo anterior: Gobierno federal, el TNM, Gobierno Estatal, Institutos Tecnológicos hermanos, Presidente municipal de San Pedro Pochutla, Cuerpo directivo, personal docente y de servicios y los estudiantes. No es tarea fácil pero tenemos la firme convicción de hacer del Instituto Tecnológico de Pochutla, una Institución modelo, una Institución donde impere la educación de calidad, los valores éticos y el espíritu armónico de servicio. Una Institución donde la impartición, planeación y evaluación de las asignaturas sea realmente por competencias profesionales. Una Institución donde se fomente el emprendurismo para el desarrollo regional y nacional. Una Institución donde se fomente el intercambio estudiantil y docente y el ECEST lo hagamos una realidad.

En general, estamos comprometidos a ser una Institución de Educación Superior donde formemos seres humanos con espíritu crítico, ético y creativo con conocimientos técnico-científicos basados en la diversidad cultural, comprometidos con el desarrollo sustentable de país y lleguemos a ser una Institución educativa líder del desarrollo e investigación sustentable.

En este marco, para el año 2015, se consideran como retos y parte de la agenda estratégica los siguientes:

Informe de Rendición de Cuentas 2014

1.- Acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, autoevaluación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y solicitud de acreditación.

La meta 3 del Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, establece que la Educación debe ser de calidad; por ello, estaremos muy atentos a lograr que los tres programas educativos que ofrecemos sean reconocidos por su buena calidad.

2.-Incrementar la matrícula de 501 a 700 alumnos.

Paralelo a la Educación de Calidad, tenemos que dar respuesta a la demanda de Educación Superior en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca. Nuestro Instituto está ubicado geográficamente en un lugar estratégico y, donde prácticamente no hay competencia de otras Instituciones. Esto nos fortalece y nos obliga a posicionarnos para que los jóvenes y la comunidad nos elijan como su máxima casa de estudios.

Con la construcción del Centro de Computo tipo L y el Laboratorio de Ingeniería Civil, para el año 2015, tendremos más espacios educativos para albergar mayor población estudiantil por lo que estaremos en posibilidades de incrementar nuestra matrícula hasta 1024 alumnos para el periodo agosto-diciembre de 2016, considerando la apertura de dos nuevas carreras.

3.-Fortalecer y consolidar la planeación, impartición y evaluación de los planes de Estudio por competencias.

El Modelo Educativo para el Siglo XXI, por competencias profesionales y nuestra misión, establecen que debemos fortalecer en nuestros estudiantes, las competencias profesionales que les permitan desempeñarse satisfactoriamente en el mercado laboral y se desarrollen valores éticos y humanos así como del cuerpo y espíritu. En este sentido, estableceremos un programa de trabajo donde se capacite a los docentes en la planeación, impartición y evaluación de las asignaturas por competencias; esto, independiente de que el 100% de nuestros docentes seguirán participando en el programa de formación y actualización docente.

4.-Lograr la construcción de un pozo de agua.

Es muy importante que la Institución cuente con el servicio de agua potable, dada nuestra localización geográfica, es muy difícil que el Ayuntamiento no provea del servicio mediante la red de agua potable. Por ello, es imprescindible que se realicen las gestiones para contar con este valioso recurso.

5.-Regularizar el terreno (37.1 ha) y el cercado perimetral.

Informe de Rendición de Cuentas 2014

La regularización del terreno es un aspecto muy importante, porque la Institución está localizada en terrenos comunales. Lograr la regularización hasta obtener las escrituras a favor de la Secretaría de Educación Pública, no será una tarea fácil; sin embargo, realizaremos la gestión ante las autoridades correspondientes hasta lograrlo; también, lograr el financiamiento para que se protejan los límites de nuestro terreno.

6.-Lograr la infraestructura propia para internet y voz.

Lograr que la Institución cuente con los servicios de internet y telefonía facilitará el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Los alumnos contarán con el servicio de internet para reforzar sus competencias específicas y aprovecharán las tecnologías de la comunicación e información en su formación profesional.

7.-Gestionar nos otorguen 360 horas docentes y 5 plazas administrativas.

Dado el crecimiento de la matrícula y a efecto de atender a la población estudiantil, para el semestre enero-junio de 2015, tenemos necesidades de 300 horas docentes y 5 plazas administrativas.

X. CONCLUSIONES

Lograr la consolidación y el crecimiento del Instituto Tecnológico de Pochutla no será tarea fácil. Sin embargo, estamos convencidos de que si tenemos rumbo, si obtenemos resultados, si cumplimos con nuestro deber, con nuestra misión y visión, si contribuimos al cumplimiento de las metas nacionales, las propias y las del TNM, obtendremos los recursos materiales y humanos para lograrlo, no desmayaremos, tenemos bien claro nuestras fortalezas y debilidades, nuestras amenazas pero también de las oportunidades que tenemos para llegar a ser la mejor opción de Educación Superior en la Región de la Costa de Oaxaca.

A través del cumplimiento de las metas de nuestros documentos rectores: Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018, PTA 2014, PIID 2013-2018 del TNM y PIID 2013-2018 Institucional, llegaremos a ser la mejor opción de Educación Superior Tecnológica.

Por eso estamos comprometidos y convencidos de que trabajando en equipo, en armonía y contando con la infraestructura y equipamiento idóneo fortaleceremos la calidad y el reconocimiento de los programas educativos que ofrecemos para hacer frente a las necesidades actuales y ofrecer mejores oportunidades de Educación Superior a los jóvenes de México y ofrecer un Espacio Común y Tránsito Estudiantil de calidad.

Sin duda alguna el compromiso adquirido ante la sociedad, nos impulsa cada vez a plantear estrategias innovadoras que nos permitan alcanzar los nuevos retos institucionales y avanzar hacia la educación de calidad, garantizando la formación de ingenieros de clase mundial que den respuesta a las necesidades del sector productivo y de servicios, con valores humanos y éticos, con un alto sentido de respeto por el medio ambiente sustentable y con la convicción de ser buenos ciudadanos, orgullosos de haberse formado en una Institución Pública y cumplan con el compromiso de retribuir a la sociedad lo invertido en su formación y tengamos una mejor nación para vivir, convencidos que sumados todos movamos a México más fácilmente.