

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA.



D i r e c t o r i o

Mtro. Manuel Quintero Quintero.

Director General del Tecnológico Nacional de México.

Lic. Lorenzo Octavio Hernández Robles Arenas

Titular de la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional.

Mtro. Ignacio López Valdovinos

Titular de la Secretaría Académica, de Investigación E Innovación.

Dr. Héctor Leoncio Martínez Castuera

Secretaría de Administración.

M.C. Emo Jacinto Mendoza

Director del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Lic. Antelma Vázquez Carmona/Subdirectora Administrativa y de Servicios, Ing. Juan Carlos Rodríguez Montes/Subdirector de Planeación y Vinculación, M.C. Benigno Alejandro del Valle Soberanes/Subdirector Académico/Ing. Sheily de Los Santos Vargas/ Jefe del Departamento de Desarrollo Académico/C.P. Agustín Ramírez López/Jefe del Departamento de Planeación Programación y Presupuestación, M.C. Sergio Gómez Callejas/Jefe del Departamento de Ingenierías, Ing. Alberto Salinas Sánchez/ Jefe del Departamento de Servicios Escolares, Ing. Ebert Matus Hernández/ Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, Ing. Miguel Morgan Matus/Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, C.P. Flor Alicia Calderón Díaz/Jefe del Departamento de Recursos Financieros, Ing. Minerva Calderón Zurita /Jefe del Departamento de División de Estudios Profesionales, Ing. Salvador Patricio Castro Castro/ Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

CONTENIDO

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL	4
II.- INTRODUCCIÓN	5
III.- MARCO NORMATIVO	6
IV.- AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES	7
a) Proceso Académico	7
b) Proceso de Vinculación	29
c) Proceso de Planeación	31
d) Proceso de Calidad	42
e) Proceso de Administración de los Recursos	52
V.- GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS	65
VI.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	68
VII.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	69
VIII.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS OFICIALES	77
IX.- RETOS Y DESAFÍOS	78
X.- CONCLUSIONES	80

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

La transparencia, en el ejercicio de los recursos públicos, es una de las obligaciones fundamentales contenida en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por lo que todo funcionario que participe en la toma de decisiones y dirija las instituciones públicas, tiene la obligación de garantizar que toda persona tenga acceso a la información de las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales y los recursos ejercidos.

Por ello, este Informe de Rendición de Cuentas 2015, representa un auténtico ejercicio democrático y el cumplimiento de lo establecido en el Capítulo II, Artículo 7° de dicha Ley que, para beneplácito de nuestro sistema: el Tecnológico Nacional de México, ha institucionalizado.

A finales de 2014, la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Pochutla, a través de un proceso de planeación estratégica, analizó las metas establecidas en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 así como el avance en el cumplimiento del Programa de Trabajo Anual 2014 (PTA 2014), para determinar la agenda estratégica del Desarrollo Institucional para el 2015. De esta manera, se asumieron nuevos objetivos y compromisos que se plasmaron en el Plan de Trabajo Anual 2015, para guiar el desarrollo Institucional durante este año.

La Rendición de Cuentas nos permite informar a la comunidad, el grado de cumplimiento de las metas institucionales y el impacto de los resultados obtenidos, en el desarrollo y consolidación de la institución, en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes.

En el 2015, la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Pochutla redobló esfuerzos, situación que impactó favorablemente en el cumplimiento del **76.43%** de las metas establecidas en el PTA 2015; con esto, estamos contribuyendo a las metas y objetivos nacionales, ofreciendo educación de calidad para beneficio de los jóvenes y comunidades de la Región de la Costa del Estado de Oaxaca y del País.

M.C. Emo Jacinto Mendoza

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Pochutla, inició actividades académicas en el semestre agosto-diciembre de 2009, como una extensión del Instituto Tecnológico de Pinotepa con una matrícula de 79 alumnos; a la fecha, ya como Instituto Tecnológico de Pochutla, se ofrecen tres programas educativos: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil; contando, en el semestre agosto-diciembre de 2015, con una matrícula estudiantil de 622 alumnos.

El incremento paulatino de la matrícula es un reflejo del trabajo que se ha venido realizando en el Instituto Tecnológico de Pochutla, cumpliendo con sus objetivos y logrando mejor posicionamiento en la comunidad. El contar con instalaciones nuevas, equipadas con las tecnologías de la información y comunicación, nos permite ofrecer Educación Superior de calidad en la región.

Con esto, estamos respondiendo a las metas y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y de los propios. La meta 3 del PND 2013-2018 establece que la educación debe ser de calidad y al mismo tiempo dando solución a otra problemática nacional, al ampliar la oferta educativa y ofrecer una mayor cobertura; contribuyendo con las meta y objetivos trazados.

Con los tres programas educativos que ofrecemos, atendemos parte de la demanda de Educación Superior Tecnológica en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca, ofreciendo alternativas de educación superior a los egresados de las escuelas de Nivel Medio Superior. Un espacio educativo con programas pertinentes, donde nuestros alumnos son educados bajo el Modelo Educativo Siglo XXI: Centrado en el Aprendizaje, basado en Competencias Profesionales, para formar profesionistas competentes: con actitud humana, de liderazgo y calidad, con capacidades para hacer aportaciones tecnológicas, innovadoras y vanguardistas tanto en el sector productivo como en el de servicios.

En el presente documento se despliega un informe de las principales actividades realizadas durante el año 2015, a través del trabajo realizado en los 5 procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos, establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad, en el cual tenemos Certificado nuestro proceso educativo, bajo la norma ISO 9001:2008.

III.MARCO NORMATIVO

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS

ARTÍCULO 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

Artículo 7o.- La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes:

XIV.- Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo.

LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL

Artículo 4. Son objetivos de esta Ley:

II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados;

IV. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados.

III. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES

A) Proceso Estratégico: Académico

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

Líneas de Acción:

1.3.1. Impulsar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.

3.3.3. Promover la acreditación internacional de los programas educativos de licenciatura.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
1.1.1.	Para el 2015 el 50% de los estudiantes estarán inscritos en programas reconocidos por su calidad.	50%	30%

La acreditación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial, representa una meta en la cual toda la comunidad del Instituto Tecnológico de Pochutla participa. Para la carrera de Ingenierías en Sistemas Computacionales, se generaron las condiciones necesarias para cumplir con la mayoría de los indicadores establecidos en la metodología del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), referentes a la infraestructura, equipamiento, personal docente e investigación.

Se integraron las 10 carpetas requeridas por la metodología de CACEI, organismo al que se le solicitara la visita diagnóstica. Se envió oficio para solicitar la acreditación y una vez formalizado el convenio de colaboración, nos estarán enviando la clave para la captura de la Autoevaluación, esto se muestra en la Figura 1:

Informe de Rendición de Cuentas 2015



Figura 1. Oficio de respuesta del CACEI, en donde nos dan la información necesaria para el procesos de acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

La Acreditación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, se llevará a cabo por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA). Organismo no gubernamental que promueve la evaluación de programas académicos, en el nivel superior. CACECA es la única agencia acreditadora en las áreas de Contaduría, Administración y otras afines, encargada de asegurar la calidad y pertinencia de los programas impartidos por las IES públicas y privadas.

Actualmente estamos trabajando en las 10 categorías que nos solicita CASECA, orientada a verificar el grupo de congruencia de los objetivos educacionales y los contenidos del programa, con el perfil del egresado declarado y si éstos son pertinentes con el desarrollo institucional y con el sector productivo de la región. Asimismo, pretenden verificar el grado de actualización del programa.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Líneas de Acción:

1.3.2. Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

3.3.4. Solventar a corto y mediano plazo las observaciones que resulten de las evaluaciones de los programas educativos de licenciatura.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
21.1.1	Para el 2015 los programas educativos reconocidos por su calidad serán del 66%	66%	30%

En el Tecnológico estamos trabajando en la recopilación de información en carpetas cuyo contenido es: Planes de estudios, Perfil y Documentos comprobatorios de los docentes, matrícula atendida e infraestructura con la que se cuenta, a fin de ofertar carreras acreditadas que cumpla con los estándares de calidad, en nuestro Instituto.

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Líneas de Acción:

2.2.4. Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías.

2.2.7. Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
4.1.1	Para el 2015 alcanzar una eficiencia terminal de 61 alumnos.	37%	34.5%

La eficiencia terminal, comienza desde el proceso de selección, hasta que egresan de nuestra institución, al convertirse en profesionistas. Dentro de las acciones que se realizan son: tutorías, seguimientos a los alumnos dentro y fuera del aula y actividades académicas con el fin de disminuir el índice de deserción y aumentar la eficiencia terminal.

La meta de 57 estudiantes fue alcanzado después de haber acreditado el 100% de los créditos y haber concluido con un resultado satisfactorio en la ceremonia del Acto de Recepción Profesional, durante los Meses de Septiembre y Octubre de 2015. Se realizaron los protocolos de Titulación de la Generación 2010-2014 del Instituto Tecnológico de

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Pochutla, logrando obtener el grado Académico de Licenciatura.

Carrera	Hombres	Mujeres
ISC	14	8
IGE	8	17
IC	7	3
TOTAL	29	28

Tabla 1. Alumnos que realizaron el Acto de Recepción Profesional en septiembre y octubre 2015.

Ceremonia de Acto de Recepción Profesional 2010-2014



Figura 2. Acto de Recepción Profesional, Ing. Civil.



Figura 3. Acto de Recepción Profesional Ing., En Gestión Empresarial



Figura 4. Acto de Recepción Profesional Ing. En Sistemas Computacionales.

Informe de Rendición de Cuentas 2015



Figura 5. Ceremonia de Graduación Generación 2010-2014

Para cumplir con la meta, en el año 2015 se implementó un programa de residencia profesional obteniendo 31 proyectos con 44 alumnos en diferentes Instituciones de los sectores: Público, Privado y Educativo.

PERIODO	IGE	ISC	IC	Total
AGO-DIC/2015	14	12	13	39
ENE-JUN/2015	2	3	0	5
			Total	44

Tabla 2. Concentrado de Alumnos que realizaron Residencia Profesional 2015

Línea de Acción:

2.2.6. Actualizar la normativa académica que asegure el reconocimiento parcial de estudios, salidas laterales y la movilidad estudiantil.

Curso de Verano y Movilidad

El Instituto Tecnológico de Pochutla ofertó 7 cursos de verano con el fin de promover la regularización e impulsar el interés de algunos alumnos por adelantar materias, teniendo como resultado un total de 139 alumnos inscritos, que lo tomaron de manera regular y 2 alumnos realizaron su curso de verano con la modalidad de movilidad estudiantil en el Instituto Tecnológico de Oaxaca obteniendo resultados favorables. A continuación se detallan las materias ofertadas y los alumnos inscritos a los cursos de verano, como se muestra en la tabla 3.

Materia Ofertadas	Alumnos Inscritos
Gestión de la producción II	29
Diagnóstico y Evaluación Empresarial	14
Investigación de Operaciones	18
Estática	23
Calculo Vectorial	16
Dinámica	21
Seguridad en Redes	18
Total	139

Tabla 3. Relación de materias ofertadas en la modalidad de Curso de Verano (2015)

Conformidad con el aprendizaje

El índice de conformidad con el aprendizaje es un indicador que sirve para asegurar la imparcialidad de las operaciones y reducir el riesgo de conflicto de interés basado en objetivos que nos permite medir las competencias y establecer la puntuación de manera coherente y confiable.

En este indicador podemos observar el comportamiento del aprovechamiento que los alumnos tienen con respecto a la cantidad de créditos que se aprueban entre la cantidad de créditos que se otorgan en cada periodo escolar.

PERIODO	CARRERA	CONFORMIDAD %
AGO-DIC/2015	IC	86,85
AGO-DIC/2015	IGE	80,65
AGO-DIC/2015	ISC	87,14
ENE-JUN 2015	IC	81,13
ENE-JUN 2015	IGE	90,83
ENE-JUN 2015	ISC	87,12

Tabla 4. Aprovechamiento Escolar

Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

Líneas de Acción:

2.1.3. Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.

2.1.4. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.

Línea de Acción:

2.2.1. Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
5.1.1	Para 2015, alcanzar una matrícula de Licenciatura 700	100%	88%

Con el objetivo de consolidar e impulsar el crecimiento de la matrícula del Instituto Tecnológico de Pochutla a través del programa institucional de promoción y difusión que se llevó a cabo en 40 planteles de nivel medio superior pertenecientes a la zona de influencia del plantel. Ofreciendo las carreras de: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil, el Departamento de Desarrollo Académico, organizó y coordinó el programa de promoción y difusión institucional, en la tabla 5 se muestra el número de escuelas visitadas durante el mes de Marzo a Junio de 2015:

Informe de Rendición de Cuentas 2015

LOCALIDAD	ESCUELA
Llano Grande Tonameca	CBTIS 264
Pto. Ángel	Cecyte PI 21
Pochutla	CBTA 37
Pochutla	COBAO 24
Sta. María Huatulco	CBTIS 231
Sta. Cruz Huatulco	Bachillerato Champagnat
Sta. Cruz Huatulco	COBAO PI 22
Pluma Hidalgo	IEBO 161
San José Chacalapa	CBTA 37 Módulo Chacalapa
Candelaria Loxicha	CECYTE PL 19
Huaxpaltepec	COBAO PL 48
Santiago Jamiltepec	CECYTE PL 12
Villas de Tututepec	CECYTE PL 4
San José del Progreso Tut. Juq.	COBAO PL 55
Rio grande Tututepec	Centros de estudios de bachillerato 5/7
Rio grande Tututepec	COBAO PL 25
Pto. Escondido	CEA 14
Sta. María Colotepec	COBAO PL 36
Bajos de Chila	COBAO PL 40
Pto. Escondido	Esc. Prep. Fed. Por Cooperación
Pto. Escondido	CONALEP 158
Miahuatlán de Porfirio Díaz	COBAO PL 27
Miahuatlán de Porfirio Díaz	C.B.T.I.S 183
San Pedro Mixtepec	COBAO PL 53
San Gabriel Mixtepec	CECYTE PL 37
San Gabriel Mixtepec	PREPARATORIA 2 DE OCTUBRE
Santiago Cuixtla	IEBO 162
Santos Reyes Nopala	IEBO 06
Santos Reyes Nopala	Preparatoria Ricardo Flores Magón

Tabla 5. Escuelas visitadas durante la Promoción Institucional



Figura 6. Visita de promoción al medio superior.

Como parte de la promoción y difusión el instituto organizó por primera vez la **Reunión con Orientadores Educativos de la región**, con el objetivo de difundir la oferta educativa de la Institución y como una nueva estrategia de acercamiento institucional entre los orientadores educativos, Tecnológico y alumnos del Nivel Medio Superior a través de la exposición de proyectos, como se muestra en la figura 7:

Informe de Rendición de Cuentas 2015



Figura 7. Alumnos en la exposición de proyectos durante la Primera Reunión con Orientadores Educativos.

El Instituto Tecnológico de Pochutla participó en las 2 Expo-Orientas a Nivel regional teniendo como sede los municipios de: San Pedro Pochutla y Puerto Escondido atendiendo alrededor de 700 alumnos del 4° y 6° semestre de 7 escuelas de la región (COBAO PL. 24 POCHUTLA, CBTa 37 POCHUTLA, COBAO PL. 40 BAJOS DE CHILA, COBAO PL. 36 COLOTEPEC, COBAO PL.53 SAN PEDRO MIXTEPEC, CBTIS 240 PUERTO ESCONDIDO Y CONALEP 158 PUERTO ESCONDIDO). Mecanismo implementado por el Gobierno del Estado de Oaxaca, para disminuir el rezago educativo, como se muestra en la figura8.



Figura 8. Alumnos participando en las Exporientas 2015.

Como resultado de las labores obtenidas de la promoción y difusión de la oferta educativa del plantel para el ciclo escolar 2015-2016, se repartieron 303 fichas a los aspirantes de nuevo ingreso, superando la cifra anterior y sirviendo de base como indicador, para impulsar al tecnológico redoblando esfuerzos y poder cumplir con la meta propuesta al 2018. En la siguiente tabla se muestra el comportamiento por carrera en la solicitud de fichas de nuevo ingreso:

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Carrera	Fichas Solicitadas
IGE	114
ISC	69
IC	120
Total:	303

Tabla 6. Fichas solicitadas para nuevo ingreso.

Una vez concluido el curso propedéutico y el trámite de inscripción (alumnos de nuevo ingreso), se obtuvo una matrícula de 253 alumnos repartidos en las siguientes carreras:

Carrera	Alumnos Inscritos
IGE	90
ISC	59
IC	104
Total:	253

Tabla 7. Alumnos inscritos de nuevo ingreso.

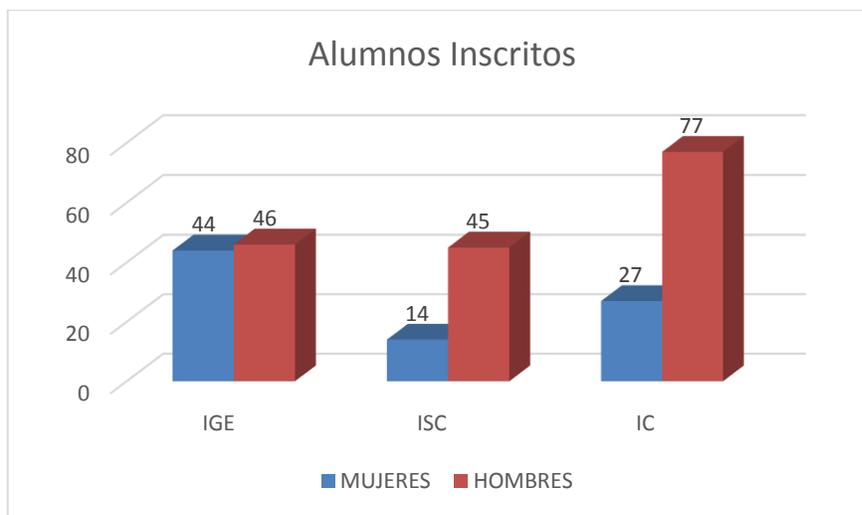


Figura 9. Total de alumnos de nuevo ingreso

Formación Profesional

Como parte de las actividades que se llevan a cabo para que los alumnos adquieran nuevas competencias el Instituto Tecnológico de Pochutla desarrolla diferentes actividades académicas destinadas a fortalecer la formación integral de los alumnos.

Seminarios de Titulación.

Se impartieron seminarios de titulación, a los estudiantes que habían concluido con su residencia profesional, como una estrategia para aumentar la eficiencia terminal y que sirviera de preparación para su protocolo de titulación, logrando el fortalecimiento de los residentes a través de un proceso de retroalimentación, con las sinergias necesarias para consolidar el proceso de formación de los alumnos. Los seminarios se impartieron, en el periodo comprendido del 23 al 25 de marzo 2015, proyectándose y afinándose en cada uno de los 26 informes.



Figura 10. Seminarios de Titulación

Quinto concurso nacional de diseño de mezclas de concreto.

Organizado por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto (IMCYC), el día 21 de mayo en el Centro de Exposiciones Banamex de la Ciudad de México, orientado a alumnos de la carrera de Ingeniería Civil, participando con dos equipos integrados por 5 alumnos cada uno, logrando posicionarse entre los primeros 50 lugares de un total de 350 participantes, en la fase de preparación se realizaron diferentes pruebas de concreto, con el apoyo de la empresa de concreto Zimat (Puerto Escondido), con los equipos y materiales necesarios para realizar las pruebas en los cilindros para mezclas de concreto.



Figura 11. Preparación de cilindros de Mezclas de Concreto

Ciclo de conferencias en el Instituto de Ingeniería

El día 22 de Mayo se llevaron a cabo una serie de conferencias en el Instituto de Ingeniería de la UNAM, en donde se presentaron diferentes propuesta de materiales para la construcción, se participó con 10 alumnos de Ingeniería Civil, obteniendo un reconocimiento por su participación, se establecieron los vínculos con las empresas participantes en el evento, que coadyuvarán a su desarrollo profesional.



Figura 12. Aspectos de las conferencias en Insituto de Ingeniería UNAM

Feria de proyectos

Enero - Junio 2015

Otro evento importante dentro de las actividades académicas fue la feria de proyectos, la cual se llevó a cabo el día 29 de mayo, con una participación de 35 proyectos de las diferentes carreras que se imparten en el Tecnológico, con una participación de 150 alumnos expositores.

Agosto- Diciembre 2015

La segunda feria de proyectos del año 2015 se llevó a cabo el día 4 de Diciembre con la participación de 75 proyectos de las tres carreras que ofertamos en el Tecnológico de Pochutla, desarrollándolos en el transcurso del semestre, llevados los conocimientos a la práctica, generando un aprendizaje significativo en los alumnos. Con la participación de 150 expositores que atendieron a 600 alumnos.

Informe de Rendición de Cuentas 2015



Figura 13. Feria de proyectos de las tres carreras.



Figura 14. Feria de Proyectos del Semestre Agosto-Diciembre 2015

Informe de Rendición de Cuentas 2015

XXII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del CONACyT (Año Internacional de la Luz y las Tecnologías basadas en la Luz), se llevó a cabo del 19 al 23 de octubre en todas las Instituciones a Nivel Nacional. El Instituto Tecnológico de Pochutla preparó el escenario para transmitir los conocimientos mediante el desarrollo de actividades científicas y tecnológicas, despertando así el interés de los jóvenes para impulsar la creación de nuevos proyectos, como resultado de las 27 actividades, entre las cuales podemos mencionar: 4 concursos, 8 conferencias, 2 exposiciones, 12 talleres, logrando una participación de 353 alumnos inscritos en las diferentes actividades. Siendo organizado por el comité del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE).

N	ACTIVIDAD	DIRIGIDO
1	"PLATICA 365 DÍAS SIN VIOLENCIA"	ISC, IGE, IC
2	A LEER OAXACA	ISC, IGE, IC
3	CONCURSO DE LOGOTIPO DE ING. CIVIL	IC
4	CONCURSO DE MARKETING	IGE
5	CONCURSO DE PROGRAMACION	ISC
6	CONCURSO DE PUENTES DE MADERA	IC
7	CONFERENCIA "DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES EN FIREFOX"	ISC
8	CONFERENCIA LA EMPRESA EN LA EXPORTACION	IGE
9	CONFERENCIA SOBRE EMPRENDEDURISMO	ISC, IGE, IC
10	CONFERENCIA VoIP (PROTOCOLO VOZ SOBRE IP)	ISC
11	CONFERENCIA: EL PAPEL DEL IGE EN EL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, REGIONAL Y NACIONAL	IGE
12	CONFERENCIA: IMPACTO DE LA EQUIDAD DE GENERO EN LA ECONOMIA A NIVEL REGIONAL Y NACIONAL	IGE
13	EXPERIENCIAS "PROYECTA 100 000"	ISC, IGE, IC
14	EXPERIMENTOS DE QUÍMICA	NIVEL MEDIO SUPERIOR
15	EXPOSICIÓN DE PROYECTOS	NIVEL MEDIO SUPERIOR
16	TALLER DE ALGEBRA LINEAL	ISC, IGE, IC
17	TALLER DE ARCHICAD 1º GRUPO	IC
18	TALLER DE AUTOCAD BASICO	IC
19	TALLER DE CALCULO DIFERENCIAL	ISC, IGE, IC
20	TALLER DE CONTABILIDAD	1º "B" IGE
21	TALLER DE COSTOS EMPRESARIALES	3º "B" IGE
22	TALLER DE DISEÑO ARQUITECTONICO	IC
23	TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA	ISC, IGE, IC
24	TALLER DE INTRODUCCION A LAS REDES	3º Y 5º ISC
25	TALLER DE LA MICROECONOMIA APLICADA EN LA CREACION DE NUEVOS NEGOCIOS	IGE
26	TALLER DE METODOLOGIA PARA LA PRESENTACION DE INFORMES TECNICOS DE RESIDENCIA PROFESIONAL	ISC, IGE, IC
27	TALLER DE PROGRAMACION C++	ISC
28	TALLER DE PROGRAMACION WEB	ISC

Tabla 8. Cursos, Talleres y conferencias en la semana de ciencia y tecnología.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Reparatec: Está conformado por un grupo de alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, cuya finalidad es apoyar a instituciones de carácter social, ofreciendo servicios de mantenimiento gratuito, viéndose beneficiado a través de este proyecto el Centro de Rehabilitación de Piña Palmera ubicado en Zipolite, San Pedro Pochutla, Oaxaca, rescatando 3 computadoras de un total de 9 que no funcionaban. Esta actividad se llevó bajo la supervisión del asesor Ing. Alberto Salinas Sánchez.

Equipos	Ensamblados	Total
Computadoras	3	9
Lap tops	1	3
Monitores	0	2

Tabla 9. Equipos Reconstruidos por Reparetec.

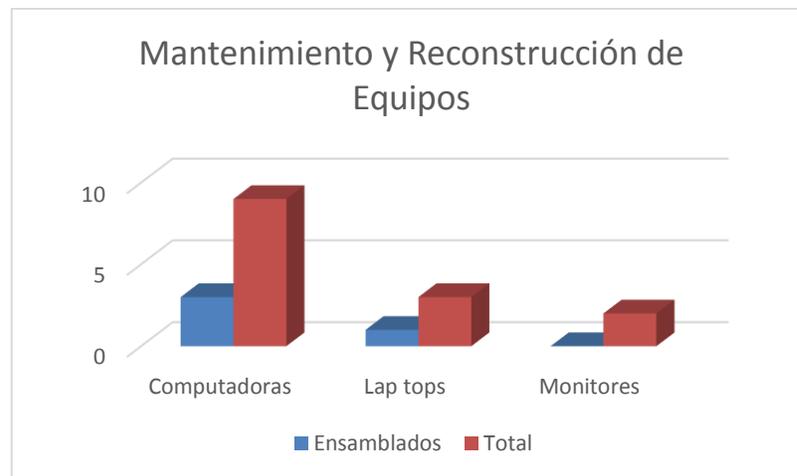


Figura 15. Mantenimiento y reconstrucción de equipos



Figura 16. Alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales realizando mantenimiento correctivo.



Figura 17. Alumnos de la Carrera de Sistemas Computacionales y directivos en Piña Palmera.

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Estrategia 4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

Línea de Acción:

4.2.1. Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
24.1.3	Para el 2015, 100 estudiantes participarán en eventos de ciencias básicas.	14%	21.42%

XXII Evento Nacional de Ciencias Básicas 2015

Este evento tiene como objetivo reconocer e incentivar la preparación, esfuerzo y capacidad de las competencias de los alumnos en el dominio de las ciencias básicas y las ciencias económico administrativas.

En este año se inscribieron 96 alumnos de las carreras de: Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas computacionales en el Evento Nacional de Ciencias Básicas en su fase local y 57 alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en el área de económico administrativas. Calificando a la etapa regional, 5 alumnos de ciencias básicas y 3 del área económico administrativo.

Áreas	Hombres	Mujeres	Total
Ciencias Básicas	77	19	96
Económicos Ad- ministrativas	27	30	57
		Total	153

Tabla 10. Evento Nacional de Ciencias Básicas en su Etapa Local

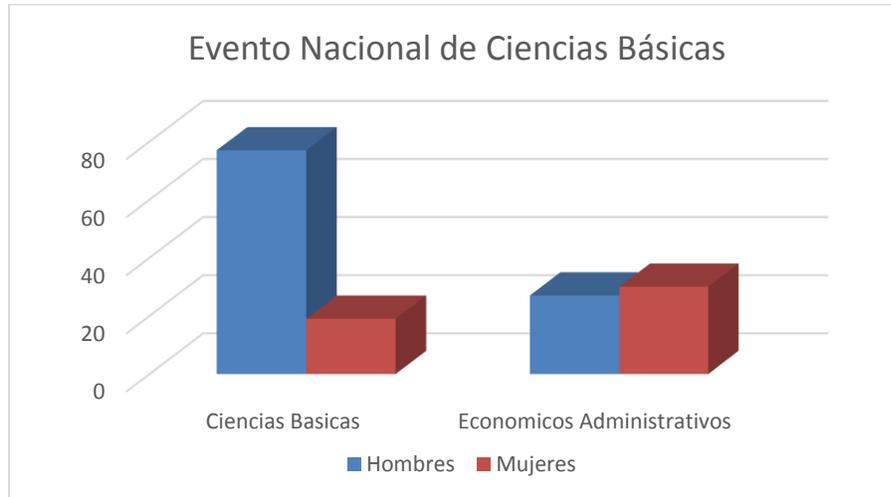


Figura 18. Fase local participando 96 alumnos

Áreas	Hombres	Mujeres	Total
Ciencias Básicas	5	0	5
Económico Administrativas	2	1	3
Total	7	1	8

Tabla 11. Evento Nacional de Ciencias Básicas Etapa Regional

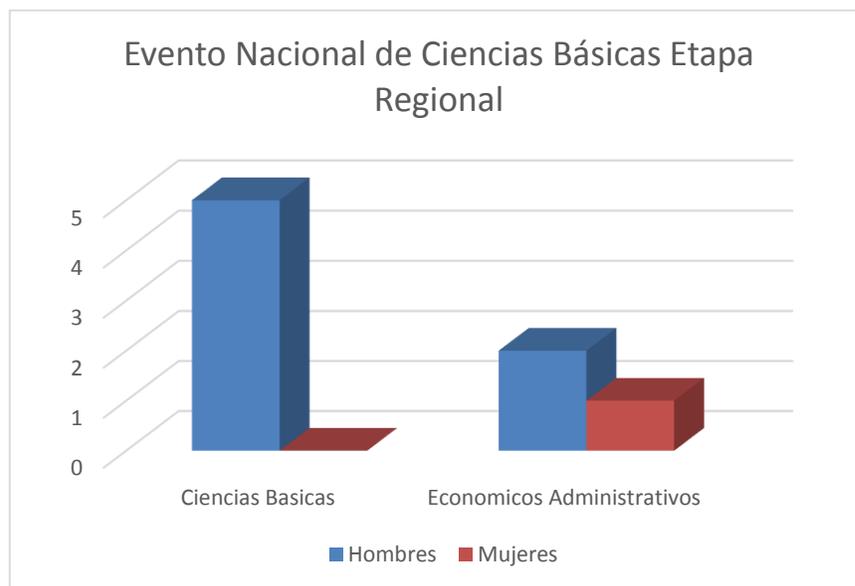


Figura 19. Fase regional presencial y pizarrón participando 11 alumnos.

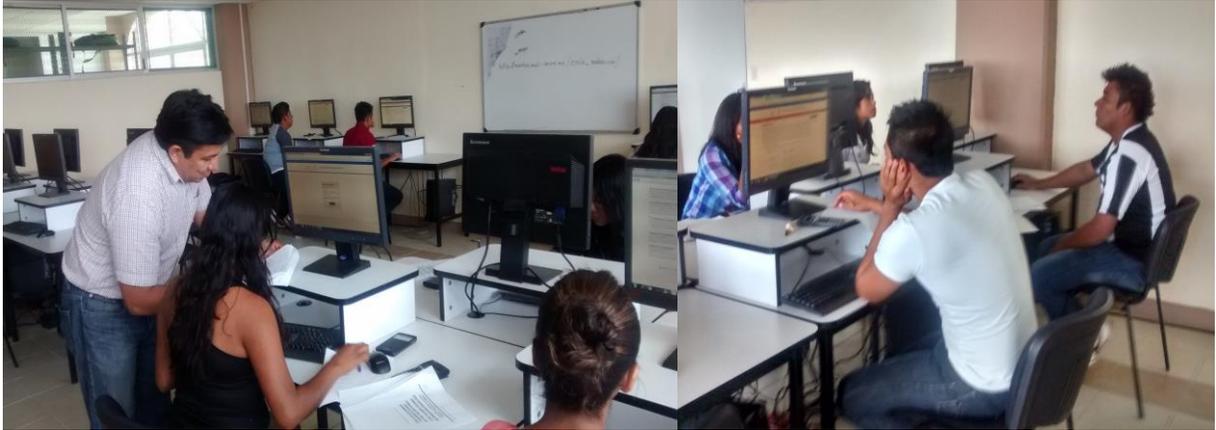


Figura 20. Evento Nacional de Ciencias Básicas (Etapa local).



Figura 21. Entrega de Reconocimiento a XXII Docentes por su participación del Evento Nacional de Ciencias Básicas.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
25.1.1	Para el 2015, 58 estudiantes, participarán en eventos de innovación tecnológica.	8%	1%

XXII Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2015

Este evento tiene como objetivo fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de procesos, productos y servicios a través de la aplicación de las tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable. En el cual participaron 4 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 1 de Ingeniería en Gestión Empresarial, llevándose a cabo la etapa local dentro del Instituto Tecnológico, con el proyecto denominado “Incubadora Solar”, destinado a ser utilizado en cualquier tipo de ave, el cual es asistido por una cámara de calentamiento, desarrollado por alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial.



Figura 22. Evento Nacional de Ciencia y Tecnología 2015 en su Fase Local.

Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

Estrategia 5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

Líneas de Acción:

5.5.3. Realizar la actualización de las competencias profesionales que favorezcan la inserción laboral de estudiantes y egresados.

5.5.4. Impulsar la certificación de los estudiantes en competencias profesionales y laborales que faciliten su incorporación temprana al mercado laboral.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
28.1.1	Para el 2015 se habrán certificado a 20 estudiantes.	100%	0%

Es de suma importancia la certificación de alumnos para colocarnos a la vanguardia de las exigencias del entorno, en el Instituto Tecnológico de Pochutla, hasta el momento no se han dado las condiciones necesarias para que nuestros alumnos lleven a cabo su certificación en competencias, dentro de los avances que tenemos son: la consolidación de la infraestructura a través de laboratorios equipados con tecnología de punta. Así como tener un acercamiento con las empresas que ofrecen el servicio de certificación enfocados a cada una de nuestras carreras.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
29.1.3	Para el 2015 se habrán certificado a 10 trabajadores	58%	0%

Con base en los resultados obtenidos durante la evaluación docente (por parte del alumno), se detectan las necesidades de formación y actualización profesional docente, partiendo de esto elaboramos el Programa de Actualización y Formación Profesional Docente. Teniendo como objetivo el departamento de Desarrollo Académico, proporcionarle a los docentes las herramientas básicas necesarias para mejorar las actividades de enseñanza-aprendizaje dentro del aula, es por ello que se coordinaron y llevaron a cabo los siguientes cursos de formación y actualización docente durante los meses de Enero, Junio y Agosto, ver tabla 9:

Informe de Rendición de Cuentas 2015

CURSO-TALLER	PERIODO	PERSONAL PARTICIPANTE	APROBADOS
La motivación en la generación de competencias profesionales	Enero-Jun 2015	16	12
Planeación y Evaluación de Asignaturas por competencias	Enero-Jun 2015	9	9
Desarrollo de Aplicaciones para dispositivos móviles con Android Studio y Phonegap	Enero-Jun 2015	7	5
Desarrollo de Aplicaciones avanzadas para dispositivos móviles con Android Studio y Phonegap	Ago-Dic 2015	6	5

Tabla 12. Cursos de formación y actualización profesional docente.

Los cursos han reforzado las competencias profesionales docentes coadyuvando al desarrollo profesional y personal de los docentes.



Figura 23. Curso de Android Studio y Phonegap al Personal Docente del Instituto.

Actividades académicas

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.

Línea de Acción:

3.2.5. Promover círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

Fomento a la lectura.

Otra actividad importante que tiene el Instituto Tecnológico de Pochutla es el fomento a la lectura en conjunto con la coordinación general de educación, media superior y superior ciencia y tecnología del estado de Oaxaca, se llevó a cabo el programa **“A leer Oaxaca”**, con la participación de la artista **Rene Varsi**. Quien hizo gala de sus habilidades de lectura, y actuación cautivando al público presente. El evento tuvo una participación de 500 personas entre: alumnos de nuestra institución, personal docente y administrativo, e invitados del nivel medio superior de instituciones de la región.



Figura 24. Rene Varsi y los Directivos de la Institución.



Figura 25. Presentación de **“A leer Oaxaca”**

B) Proceso Estratégico Vinculación

Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Estrategia 5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.

Línea de Acción:

5.2.1. Fomentar la protección de la propiedad intelectual.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
16.2.1	Para el 2015, alcanzar 1 registro de propiedad intelectual.	100%	0%

El Instituto Tecnológico de Pochutla busca los mecanismos adecuados para promover la participación de los alumnos en coordinación con los docentes para el desarrollo de proyectos innovadores y así poder obtener un registro de propiedad intelectual, con el apoyo de las asesorías del Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (**IMPI**).

Hace falta personal con el perfil adecuado para atender este tipo de necesidades y se obtengan los resultados esperados y poder participar en las reuniones nacionales y los centros de patentamiento del TecNM. Se hacen las gestiones para poder cubrir este rubro.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
30.2.1	Para el 2015, se realizará el seguimiento profesional a 82 egresados de las últimas 5 generaciones.	100%	85.37%

El nuevo enfoque sobre el seguimiento de egresados plantea reconsiderar la formación del alumnado a través de la aplicación de diversos métodos de enseñanza y la adquisición de conocimientos durante un período de tiempo establecido. De esta forma, el seguimiento de egresados plantea la posibilidad de realizar un seguimiento continuo que permita no sólo conocer la situación de los mismos en un momento determinado de tiempo, sino comparar su evolución de acuerdo con su perfil académico y la situación del mercado laboral.

Como Instituto Tecnológico, nos interesa conocer de nuestros egresados su incorporación al mercado laboral, cuáles son los momentos decisivos de incorporación al trabajo y los tiempos de búsqueda del mismo, así como los medios y factores de mayor efectividad en la conservación del empleo. Importa, además, conocer variables como: en dónde se emplean los egresados, los tiempos, medios y factores que acompañan su búsqueda de empleo

Informe de Rendición de Cuentas 2015

y la vinculación con el mercado de trabajo. También se investiga el sector, rama o giro en el que trabajan, el régimen jurídico y el tamaño de la empresa, las condiciones generales de trabajo, en particular el tipo de contratación, los ingresos que se perciben y el nivel jerárquico ocupado, así como los medios para conseguir los empleos subsecuentes.

Con esta información, también se pretende conocer la aceptación de la educación superior tecnológica en la región, estados y país.

En el 2015, se dio seguimiento a egresados, a través, de una encuesta presencial, aplicada a 70 estudiantes de 82, siendo 27 de la primera generación y 43 de la segunda generación, que servirá como base de datos para la retroalimentación de la información, y con ello evaluar la pertinencia de los programas educativos, en la detección de necesidades de educación continua, a través de la ubicación de nuestros egresados, en los diferentes sectores de la sociedad.

De los egresados encuestados el 61 % se encuentra laborando en empresas del sector productivo de la región.

GENERACIONES	NÚMERO DE ENCUESTADOS	NÚMERO DE ALUMNOS					
		ISC		IC		IGE	
Generación 2009-2013	27	7	5	0	0	3	12
Generación 2010-2015	34	10	8	6	2	10	7
Totales:		17	13	6	2	13	19
		30		8		32	
		70					

Tabla 13. Alumnos encuestados en el año 2014y 2015

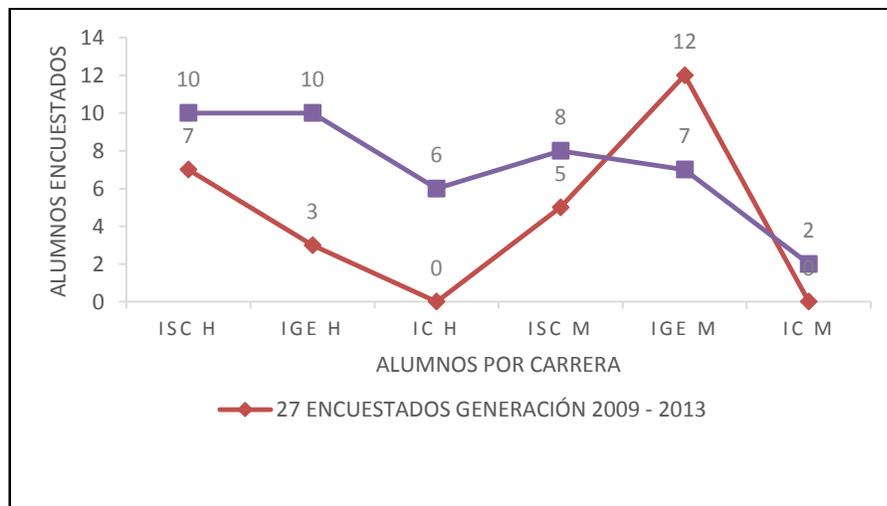


Figura 26. Alumnos encuestados de la Primera Generación

C) Proceso Estratégico de Planeación

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

Líneas de Acción:

3.2.1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

3.2.2. Impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos

3.2.6. Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM.

3.2.9. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales, artísticas y cívicas en los institutos, unidades y centros.

3.2.10. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
9.3.4	Para el 2015 385 estudiantes, serán beneficiados y participantes en los servicios y actividades artísticas y culturales.	55%	57.71%

El Instituto Tecnológico de Pochutla, tiene como objetivo fomentar el espíritu y la participación en actividades de cultura física y deportiva para el fortalecimiento integral en la formación de nuestros estudiantes.

Durante el semestre Enero – Junio del 2015 se ofertaron las siguientes actividades extraescolares: artísticas, cívicas y culturales, teniendo una participación de 35 hombres y 31 mujeres como se muestra en la tabla:

Actividad	Hombres	Mujeres	Total
BANDA DE GUERRA	6	1	7
ESCOLTA	0	3	3
DANZA	8	12	20
PINTURA	6	1	7
RONDALLA	10	0	10
TALLER DE MANUALIDADES	5	14	19
Total	35	31	66

Tabla 14. Actividades Extraescolares en el semestre Enero-Junio 2015

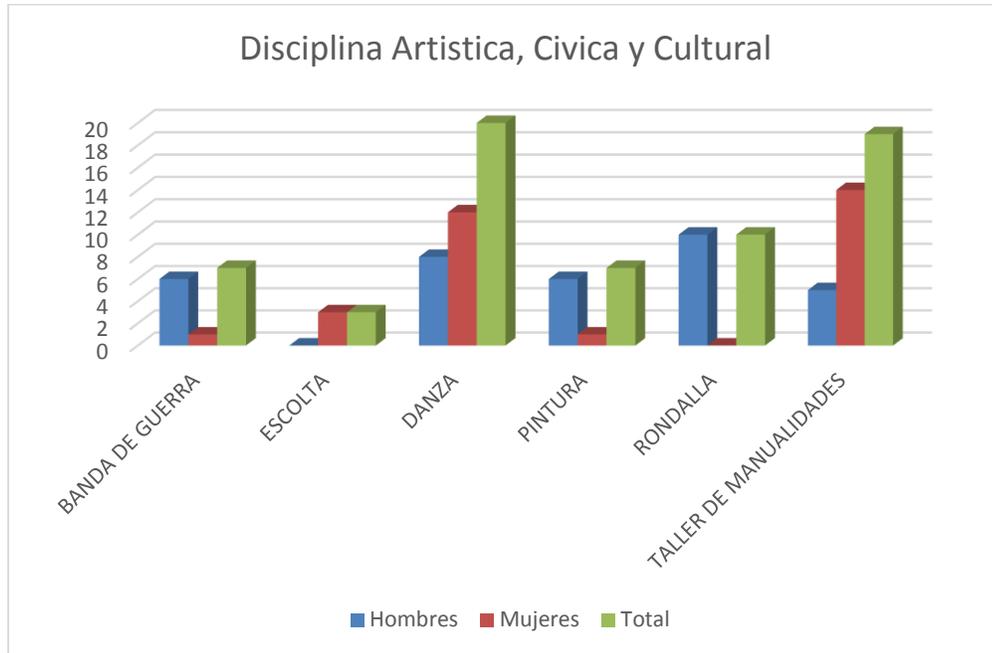


Figura 27. Actividades Extraescolares ofertadas en el semestre Enero-Junio 2015

Dentro de las actividades del taller de manualidades podemos observar los trabajos elaborados por los estudiantes.



Figura 28. Taller de Manualidades

Otro evento cultural que promueve la conservación de nuestras raíces es el Concurso de Altares, con motivo de la celebración del día de muertos, en donde hubo una participación de 250 alumnos de las cuales fueron 150 hombres y 100 mujeres.



Figura 29. Jurado en el concurso de altares



Figura 30. Ganador del primer lugar.



Figura 31. Participación de los estudiantes en el concurso de altares mes de Noviembre 2015

En el marco de las festividades del V Aniversario de nuestra Institución, se realizaron diversas actividades entre las cuales podemos destacar la calenda y el certamen de Señorita Tecnológico 2015. Con una participación de aproximadamente 250 alumnos, personal Directivo, y trabajadores del Instituto.



Figura 32. Aniversario del Instituto Tecnológico de Pochutla.



Figura 33. Coronación de la Señorita Tecnológico 2015



Figura 34. Participación de la rondalla en el concurso de Señorita Tecnológico 2015



Figura 35. Representación de la calenda en el Aniversario del Tecnológico

En el semestre Agosto -Diciembre del 2015 se realizaron las siguientes actividades extraescolares artísticas, cívicas y culturales teniendo una participación de 50 hombres y 44 mujeres como se muestra.

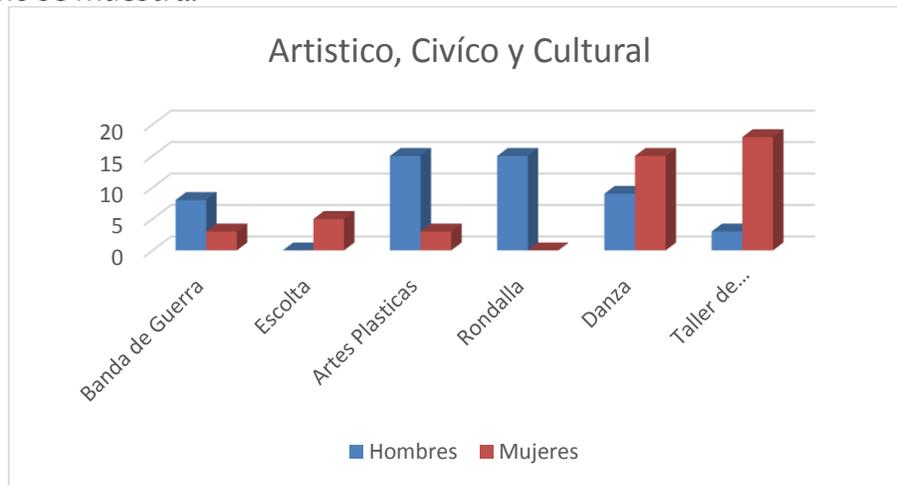


Figura 36. Actividades Extraescolares Ofertadas en el semestre Agosto-Diciembre 2015



Figura 37. Participación del club de danza en la ceremonia de Graduación Generación 2010-2014



Figura 38. Taller de Manualidades.



Figura 39. Taller de Artes Plástica

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.

Líneas de Acción:

- 3.1.1 Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.
- 3.1.2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- 3.1.3. Conformar equipos deportivos representativos del TecNM.
- 3.1.7. Organizar y difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales.
- 3.1.8. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
10.3.4	Para el 2015 350 estudiantes participaran en actividades deportivas	50%	94%

Las actividades extraescolares deportivas que se realizaron durante el semestre Enero- Junio del 2015, se detallan en la siguiente tabla 15. Con una participación de 77 hombres y 31 mujeres haciendo un total de 108 estudiantes.

Disciplina	Hombres	Mujeres	Total
Ajedrez	15	7	22
Artes Marciales Mixtas	15	0	15
Basquetbol	7	7	14
Futbol	18	11	29
Voleibol	5	6	11
Béisbol	17	0	17
Total	77	31	108

Tabla 15. Disciplina Deportiva.

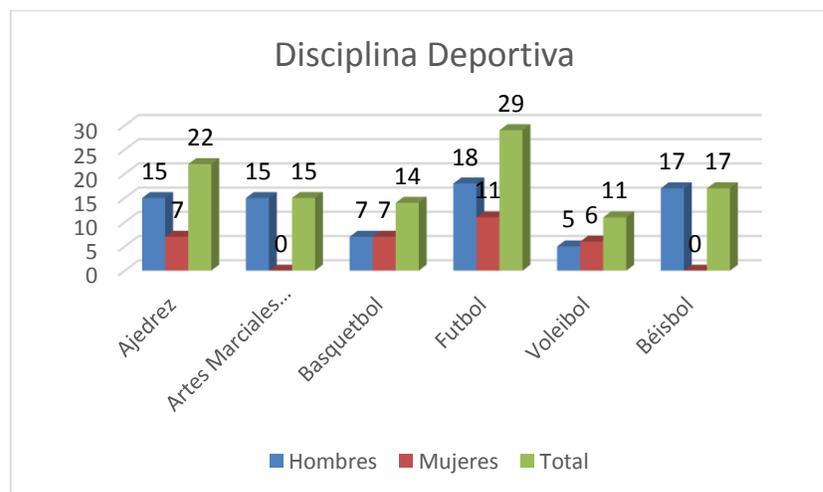


Figura 40. Actividades Extraescolares en el semestre Enero-Junio 2015



Figura 41. Actividad de Ajedrez



Figura 42. Participación de la selección de basquetbol en la liga municipal



Figura 43. Recibiendo el premio de primer lugar en el torneo de la Comunidad del Tigreiro, Sta. María Tonameca, Oaxaca.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Durante el semestre Agosto - Diciembre 2015 se impulsaron las actividades deportivas, a través de las actividades extraescolares y teniendo presencia en torneos deportivos de la región, con la participación de 131 hombres y 47 mujeres, haciendo un total 178 estudiantes, como se muestra en la tabla 16.

Disciplina	Hombres	Mujeres	Total
Ajedrez	14	5	19
Artes Marciales Mixtas	33	7	40
Basquetbol	19	11	30
Futbol	53	14	67
Voleibol	12	10	22
Total	131	47	178

Tabla 16. Disciplina Deportiva



Figura 44. Actividades Extraescolares en el semestre Agosto-Diciembre 2015.



Figura 45. Taller de ajedrez



Figura 46. Actividades Extraescolares de futbol



Figura 47. Participación de la selección de voleibol en liga municipal.



Figura 48. Alumnos entrenando Basquetbol como actividad extraescolar.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

En respuesta a la invitación del H. Ayuntamiento de San Pedro Pochutla, el Instituto Tecnológico de Pochutla hace presencia, en el desfile del 20 de Noviembre, con la participación de 300 alumnos de las carreras en: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Civil y el personal administrativo y docentes que participan en diversos contingentes, como se muestra en la figura 49.



Figura 49. Contingente de alumnos en el desfile del 20 de Noviembre 2015

D) Proceso Estratégico: Calidad

Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Línea de Acción:

2.2.3. Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
26.4.4	Para el 2015, 350 estudiantes, contarán con beca de algún programa nacional.	50%	58%

En el 2015 se convocaron y tramitaron becas en Programas Nacionales.

Becas manutención-Oaxaca

En el mes de Septiembre 2015 el Comité Técnico Estatal del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior MANUTENCIÓN - Oaxaca, del ciclo escolar 2015-2016 emitió la convocatoria para todos los estudiantes de escasos recursos económicos a la cual 448 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 379 alumnos fueron beneficiados de los cuales 146 son mujeres y 233 son hombres.

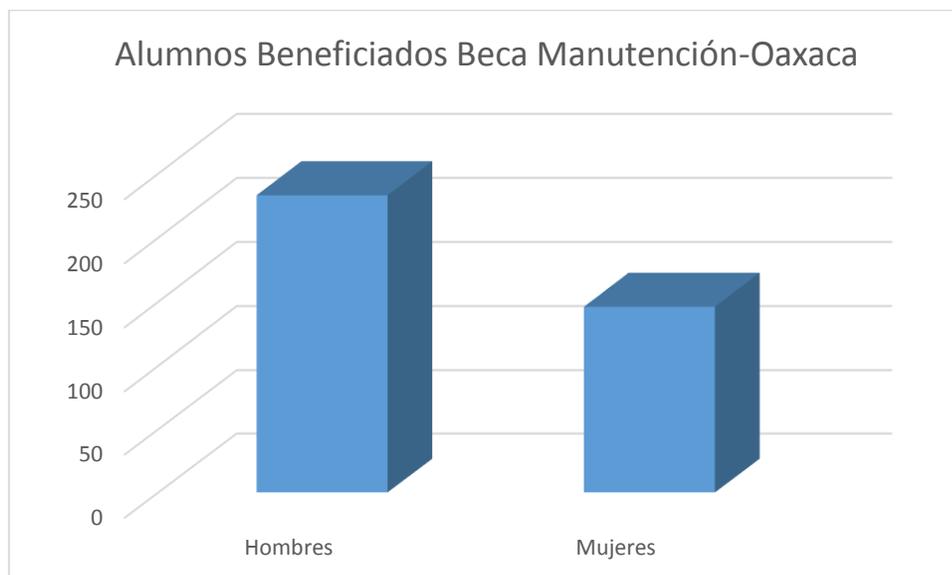


Figura 50. Alumnos Beneficiados Beca Manutención-Oaxaca

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
I.G.E	66	93	159
I.S.C	68	23	91
I.C	99	30	129
Total	233	146	379

Tabla 17. Beneficiados Beca Manutención.

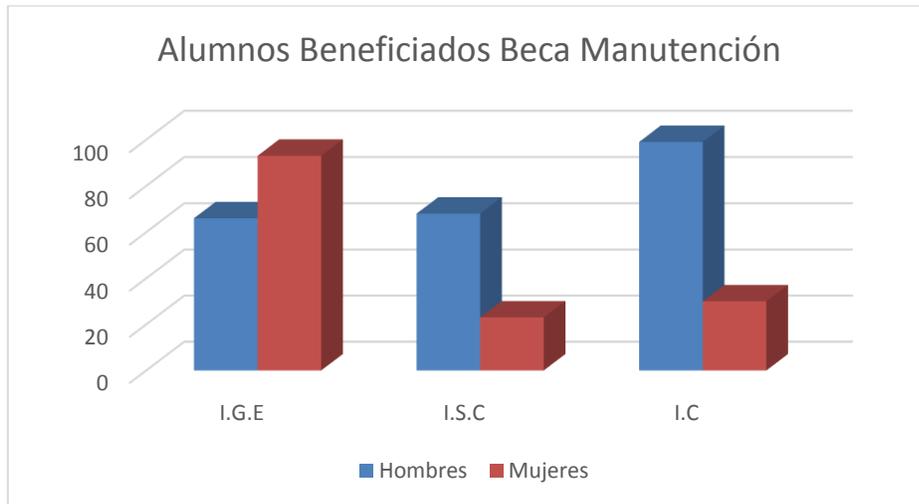


Figura 51. Alumnos beneficiados beca manutención por carrera

Becas apoya tu Transporte

En el 2015, se obtuvieron 332 becas de **“Apoya tu Transporte”** para los alumnos que solicitaron dicho apoyo, en el cual 127 fueron mujeres y 205 hombres.

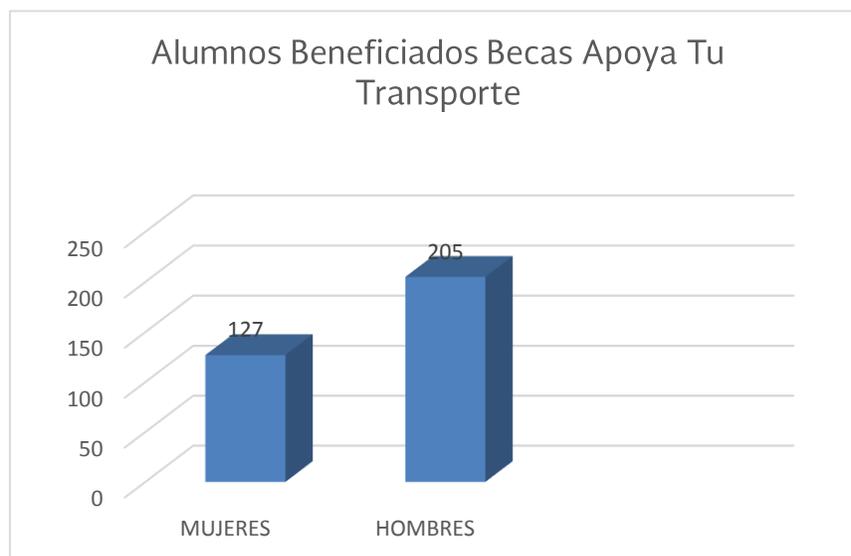


Figura 52. Alumnos beneficiados apoya tu transporte

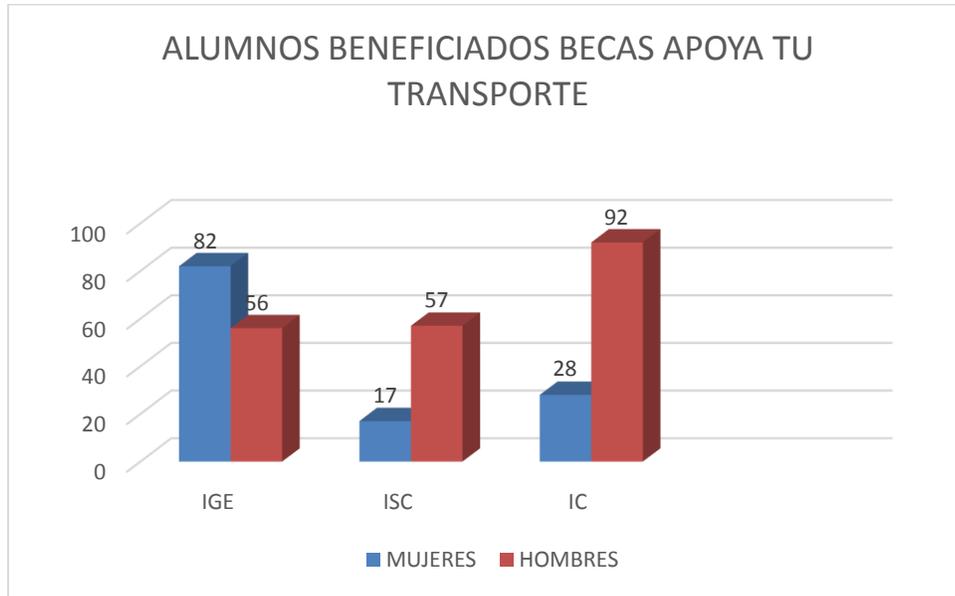


Figura 53. Alumnos beneficiados apoya tu transporte por carrera



Figura 54. Entrega de tarjetas beca de manutención.

Becas de Servicio Social

En el 2015, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se obtuvieron 3 becas de “**Servicio Social**” para los alumnos que solicitaron el apoyo, en el cual se beneficiaron 2 mujeres y 1 hombre.



Figura 55. Alumnos beneficiados beca servicio social por carrera

Becas de Titulación

En el 2015, se obtuvieron 30 becas de Titulación para los alumnos que egresaron en el ciclo escolar 2010-2014, se beneficiaron 17 mujeres y 13 hombres.

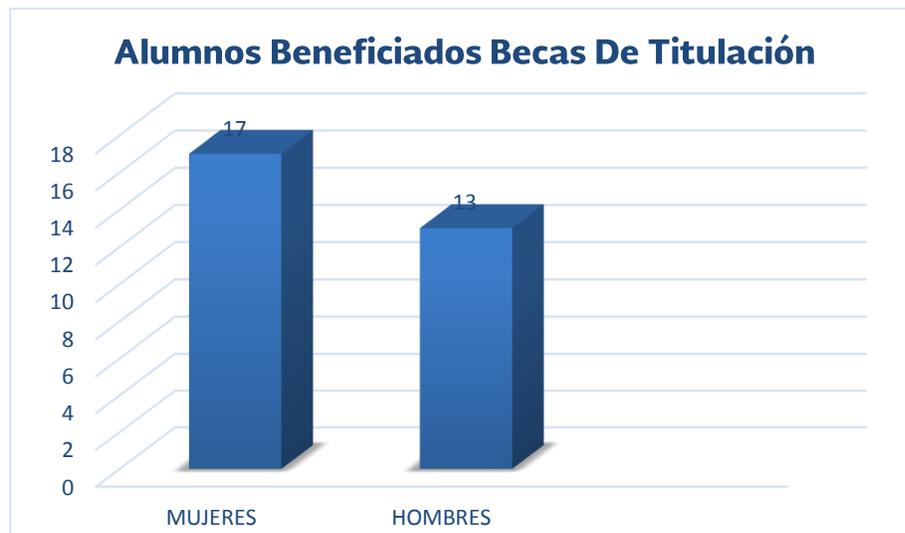


Figura 56. Alumnos beneficiados beca titulación

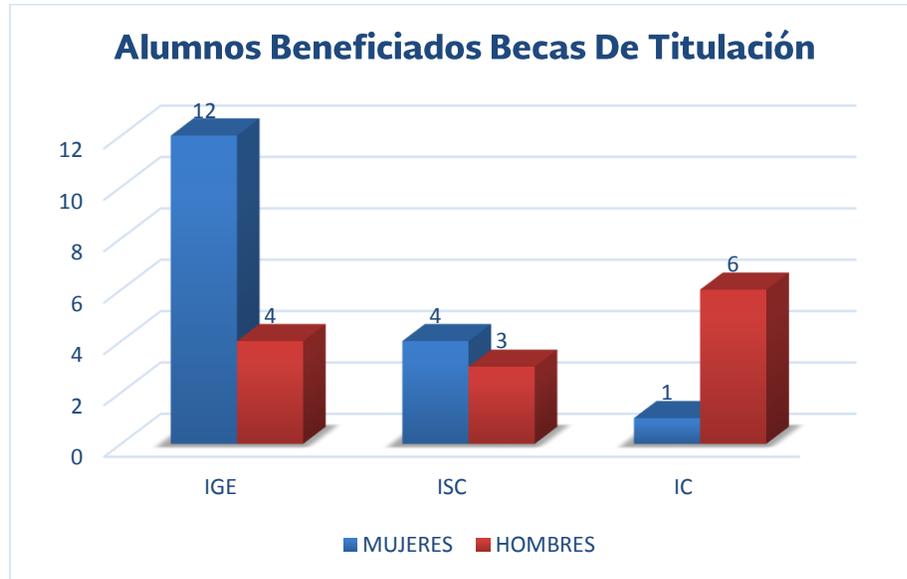


Figura 57. Alumnos beneficiados beca titulación por carrera

Becas Alimenticias

En el 2015 se entregaron en el tecnológico Becas Alimenticias a alumnos que la solicitaron y demostraron ser de bajos recursos económicos, además de contar con un buen desempeño escolar, como resultado del convenio establecido entre el Instituto Tecnológico y la prestadora de servicio de Cafetería, siendo beneficiados 35 estudiantes de 100 que lo solicitaron.

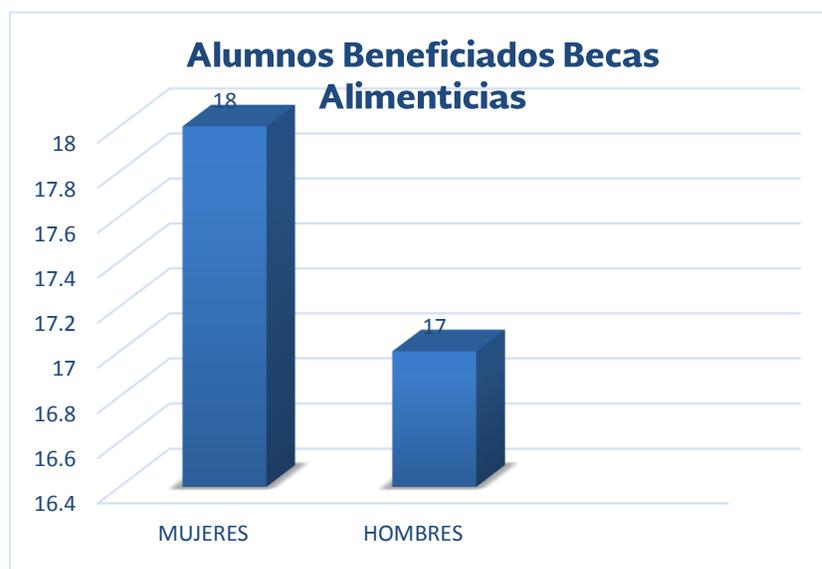


Figura 58. Alumnos beneficiados beca alimenticias

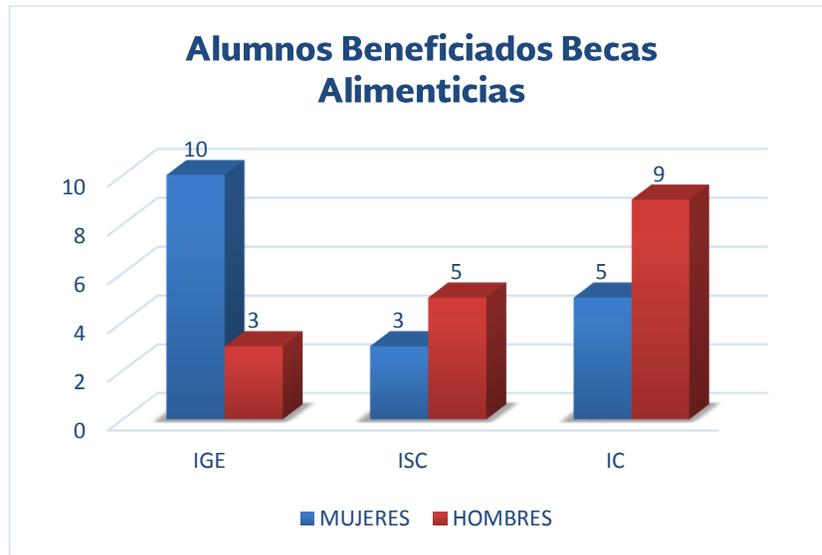


Figura 59. Alumnos beneficiados beca alimenticia por carrera

Gracias a las gestiones necesarias del cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Pochutla, se logró que 409 alumnos fueran beneficiados con alguna beca nacional, se alcanzó más del 100% de la meta.

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Estrategia 6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.

Línea de Acción:

6.3.3. Impulsar la certificación de los institutos, unidades y centros en los Sistemas de Gestión Ambiental, Gestión de la Energía, Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo y Reconocimiento a la Responsabilidad Social.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
31.4.2	Al 2015 el Instituto Tecnológico o Centro se Certificara o mantendrá certificado su modelo de equidad de género.	100%	100%

Se mantuvo la certificación del Modelo de Equidad de Género, realizando diversas actividades para fomentar el MEG en la Institución, se integró a los estudiantes en conferencias y talleres, se dio a conocer la política y el Modelo con el que cuenta la institución. Se realizaron actividades de integración, conferencias, talleres, festejos y capacitaciones.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

En el mes de febrero se entregaron los nombramientos a los nuevos integrantes del comité de equidad de género, se realizó la difusión del organigrama y política del MEG, se aplicaron encuestas para determinar el ambiente organizacional, hostigamiento sexual, laboral y entendimiento de la política y se entregaron los oficios personalizados para prevenir el hostigamiento sexual.

En el mes de marzo se realizó la celebración del día de la mujer, con actividades como: mesa redonda con diferentes temas alusivos al día de la mujer y una comida conmemorando el día del maestro.



Figura 60. Platica del día de la mujer.



Figura 61. Firma por el comité de equidad de género en política y el modelo de la equidad.



Figura 62. Curso Taller “Derechos humanos e igualdad de género”.



Figura 63. Taller “Maternidad y Discapacidad” impartido por Piña Palmera A.C.



Figura 64. Actividades físicas y de integración.



Figura 65. Conferencia denominada "Machismo"



Figura 66. Taller "365 días sin Violencia".



Figura 67. Primer concurso de carteles en materia de equidad de género,

Informe de Rendición de Cuentas 2015

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
32.4.2	Al 2015, el Instituto Tecnológico o Centro habrá implementado y certificado su sistema de gestión ambiental.	0%	100%

Con la finalidad de mantener la calidad del proceso educativo, se realizaron las acciones necesarias para mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad en la modalidad Multi-sitios.

En el mes de febrero se realizó la auditoria de Certificación, de la que se desprendieron 4 NO conformidades, una directamente relacionado con el instituto, mismas que fueron atendidas en el tiempo indicado.



Figura 68. Certificado de Calidad.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

En el mes de abril se integró la información para revisión por la dirección, misma que fue enviada a la coordinación de sistemas de gestión de la calidad a nivel central.

En el mes de mayo y noviembre se aplicaron las encuestas de servicios a las áreas de Centro de Información, Centro de Cómputo, Recursos Financieros, Servicios Escolares, Residencias Profesional, Servicio Social y Coordinación de carreras.

El 2 de septiembre se integró el comité de buzón de quejas y sugerencias y el 5 de octubre se instaló físicamente dicho buzón con la finalidad de tener retroalimentación con el cliente.



Figura 69. Buzón de quejas y sugerencias

E) Proceso: Administración de Recursos

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Estrategia 4.4. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Línea de Acción:

4.4.1. Actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación.

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
0.5.4	Al 2015 el Instituto Tecnológico realizara un diagnóstico, mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura educativa.	100%	100%

Se realizó el diagnóstico de infraestructura al 100% iniciando con las listas de verificación de infraestructura y equipo en cada una de las áreas que conforman el instituto tecnológico, formulando así el programa de mantenimiento preventivo, mismo que fue atendido.

- Mantenimiento a la planta de tratamiento (cada 500 horas).
- Mantenimiento la pintura interna del edificio.
- Cambio de herrajes a todos los sanitarios.
- Fumigación.
- Acondicionamiento de ventanillas en los Departamentos de Recursos Financieros y servicios escolares.
- Mantenimiento al drenaje de aguas negras.
- Mantenimiento a climas del edificio.
- Instalación eléctrica en la cafetería de la institución.



Figura 70. Mantenimiento al drenaje de aguas negras



Figura 71. Mantenimiento a climas del edificio



Figura 72. Instalación eléctrica a la cafetería de la Institución.



Figura 73. Cambio de Herraje a los sanitarios.

Se adquirió también el servicio para la adecuación de la red hidráulica que nos permite reciclar el agua de la planta tratadora de aguas residuales, exclusivamente para los WC por un monto de **\$42,500.00**.



Figura 75. Mantenimiento a planta tratadora de aguas residuales.

Servicios

En servicios generales el departamento de Recursos Materiales y Servicios se encarga de proporcionar oportuna y eficientemente los servicios que requiera la institución en materia de intendencia, mensajería y mantenimiento preventivo y/o correctivo en general.

El departamento actualmente cuenta con dos elementos de recurso humano que realizan las siguientes actividades, mediante un oficio de asignación de actividades, por áreas del plantel:

- Proporcionar a las instalaciones, el servicio de aseo y limpieza necesario que permitan la realización de las actividades de alumnos, administrativos, directivos y docentes de una manera cómoda y saludable.
- Detectar las necesidades de mantenimiento correctivo y/o preventivo según se requiera.
- Mantenimiento de las áreas verdes.



Figura 76. Aulas limpias



Figura 77. Mantenimiento a áreas verdes

Vigilancia

Para mantener la limpieza de las instalaciones, se contrataron dos trabajadores por prestación de servicios profesionales, así mismo, para resguardar las instalaciones las 24 horas del día se tuvo un convenio con la empresa “Guardias, protección Especializada” quienes proporcionaron el servicio de seguridad, sin embargo, se dio por terminado el convenio por no cumplir con las cláusulas establecidas y del mes de agosto a diciembre se contrató una persona como velador.

Almacén e Inventarios

En el área de almacén e inventario se tienen los registros de los bienes inmuebles de la institución con los registros que exige la normatividad en el sistema SIBISEP, existe un retraso en la colocación de etiquetas con el número de folio correspondiente, debido a los cambios en Dirección General.

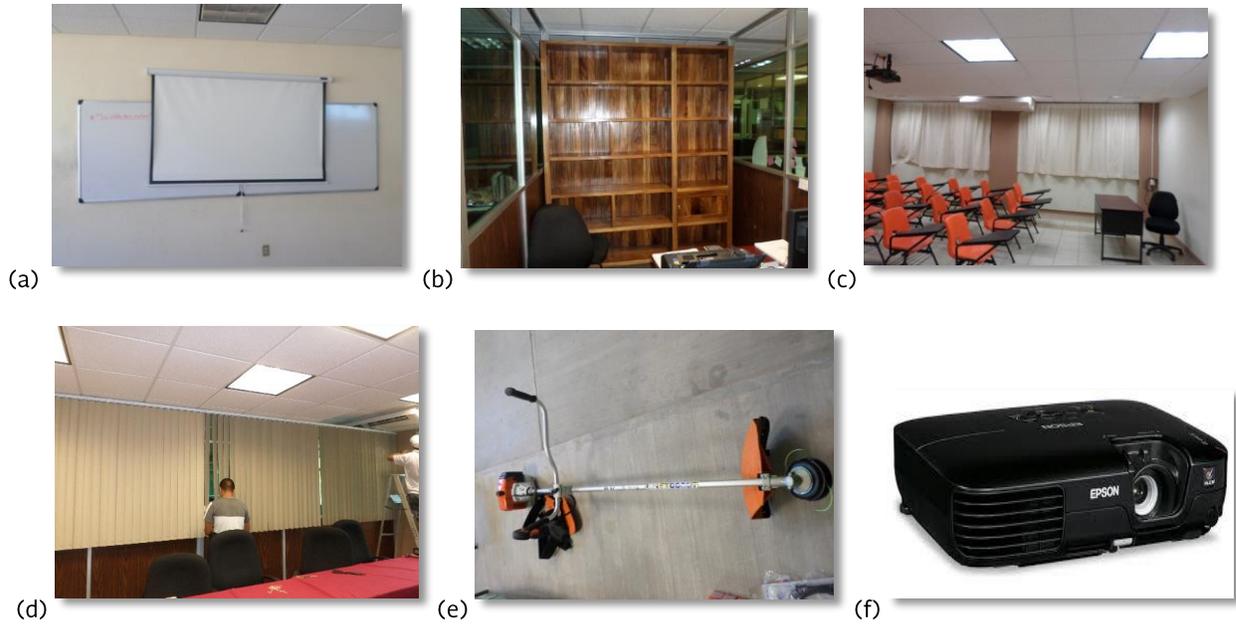
Informe de Rendición de Cuentas 2015

Adquisiciones

Las adquisiciones realizadas en el año 2015 en su mayoría fueron por compra directa y donadas por empresas de la región, que se solicitaron por medio del Instituto Tecnológico de Pochutla por la escasez de recursos necesarios para el equipamiento. Dichos bienes están en proceso de inventario.

ADQUICISIÓN	TOTAL
Antenas para Internet	2
Pantallas para proyector	5
Impresora para Servicios Escolares	1
Video proyector	1
Cables VGA para Video proyector de 10m	12
Tambores para Banda Guerra	2
Cornetas para Banda de Guerra	2
Computadora Acer para Financieros	1
Desbrozadora para Pasto	1
Mesas para Sala de Juntas	5
Mesas para Biblioteca	5
Mesas para el Laboratorio de Reparatec	2
Sillas para Biblioteca	9
Lámparas y Balastos para Aulas	60
Mueble para Archivo de Financieros	1
Bocinas Inalámbricas para el curso de inglés.	4
Zapatos de trabajo para Servicios Generales	2
Cafetera para Eventos Institucionales	1
Manteles para Sala de juntas	3
Cortinas para Salones	44
Cortinas para Sala de Juntas	4
Cortinas para Centro de Cómputo	4
Cortinas para Biblioteca	4
Botes de Pintura para Aulas	16

Tabla 18. Adquisiciones realizadas 2015



En el 2015 se atendieron el 99% de solicitudes de suministro de bienes y servicios en todas las áreas departamentales que componen al **Instituto Tecnológico de Pochutla** a través de las requisiciones correspondiente. Se muestra la siguiente tabla comparando el total de requisiciones.

REQUISICIONES	TOTAL
ELABORADAS	1186
ATENDIDAS	1179
CANCELADAS	7

Tabla 19. Requisiciones atendidas en 2015.

Suministro de Agua

Por la ubicación geográfica del Instituto y el tiempo de operación de las instalaciones no se cuenta con pozo de agua o toma de agua potable por lo que el suministro de agua para uso humano destinada a la operación de sanitarios, limpieza de pisos, mantenimiento de jardines entre otros, se realiza a través de compra a terceros cuyo gasto asciende en promedio a 4 pipas semanales de 10,000 Lt., con un costo de \$600.00 cada una.

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa
Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.

Línea de Acción:

2.1.4. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Recursos Humanos

En materia de recursos humanos, en 2015 el instituto tuvo una plantilla de 17 trabajadores de base: 2 docentes de tiempo completo y 13 de horas de asignatura, así como 2 administrativos.

Como se muestra en la siguiente tabla, el personal se encuentre adscrito a las siguientes áreas:

NOMBRE	CURP	FECHA DE INGRESO AL SISTEMA	PUESTO
JACINTO MENDOZA EMO	JAME490419HOC CNM07	01-Feb-76	Director
CASTRO CASTRO SALVADOR PATRICIO	CACS850912HOC SSL06	16-ago-11	Jefe del Depto. De Servicios Materiales y Servicios
CALDERON DIAZ FLOR ALICIA	CADF781216MOCLZL06	16-ago-11	Jefa del Depto. De Recursos Financieros/ Encargada de Recursos Humanos
GOMEZ CALLEJAS SERGIO	GOCS690303HDFMLR04	01-sep-10	Jefe del Depto. De Ingenierías
MARTINEZ AGUILAR KARINA	MAAK811005MOCRGR01	01-sep-10	Docente
MATUS HERNANDEZ EBERT	MAHE701011HOCTRB05	01-sep-10	Jefe del Depto. De Actividades Extraescolares
MENDEZ MARAVER FLOR LIZZET	MEMF901027MOCNRL05	01-oct-12	Secretaria de Dirección
MORGAN MATUS MIGUEL	MOMM820207HOCRTG03	01-sep-10	Jefe del Depto. De Gestión Tecnológica y vinculación
RAMIREZ LOPEZ AGUSTIN	RALA790918HOCMPG09	01-sep-10	Jefe del Depto. De Planeación, Programación y Presupuestación
RAMIREZ DE LA ROSA YUBIA AZUCENA	RARY861119MOCMSB07	01-sep-10	Docente
RODRIGUEZ MONTES JUAN CARLOS	ROMJ780325HDFDNN01	01-sep-09	Subdirector de planeación y Vinculación
SALINAS SANCHEZ ALBERTO	SASA860326HOCLNL04	01-sep-10	Jefe del Depto. De Servicios Escolares
DE LOS SANTOS VARGAS SHEILY	SAVS850831MOCNRH06	01-sep-10	Jefa del Depto. De Desarrollo Académico
VAZQUEZ CARMONA ANTELMA	VACA760629MGRZRN02	16-mar-01	Subdirectora de Servicios Administrativos
VARGAS LOPEZ MARIO	VALM610701HOCRPR04	01-feb-90	Docente
DEL VALLE SOBERANES BENIGNO ALEJANDRO	VASB690213MMSLBN03	01-ago-08	Subdirector Académico
ZURITA CALDERON MINERVA	ZUCM770516MOCRLN09	01-sep-94	Jefa de la División de Estudios Profesionales

Tabla 20. Plantilla del personal adscrito a la Institución.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Para atender las necesidades frente a grupo se contrató por prestación de servicios profesionales el siguiente personal:

Docente	Hrs. Semana
Alberto Jorge Bautista Ruiz	18
Alfredo Martínez Reyes	20
AmayraniTeocene Gabriel Ramírez	16
Anaisa Galindo Cruz	4
AnalíPinacho Cruz	26
Concepción Rodríguez Galguera	22
Eloy Hernández Vásquez	18
Fabiola Zepeda Contreras	19
Héctor Higuera Félix	20
Jesús Rojas de la Cruz	21
Karen Gisela Gallegos Aguilar	30
Saraí López Vicente	16
Yubia Azucena Ramírez de la Rosa	20
Aura Cruz López	18
Edgardo Camacho Villicaña	10
Eleya Hernández Ortiz	24
Luis Ángel Vélez Chávez	24
Abel Salinas Ordaz	5
Alma Delia Martínez Hernández	11
Héctor Hugo Solís Sánchez	5

Tabla 21. Personal docente contratado por prestación de servicios profesionales

Se realizaron varios movimientos de personal, entre los que destacan un cambio de adscripción del director del plantel. Con respecto al personal administrativo, este año se tuvo el 100% de participación y de aprobación en los cursos ofrecidos por el Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SDPC). Asimismo se otorgó un estímulo económico por productividad y desempeño en el trabajo; reconociendo así el esfuerzo diario que de un trabajador. Así mismo se realizó el trámite para obtener el estímulo por 25 años de antigüedad de un docente.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

En resumen, el departamento de Recursos Humanos gestionó los siguientes movimientos de personal, como se muestra en la tabla 22.

Descripción del movimiento	Cantidad
Cambio de adscripción al IT de Pochutla	1
Reanudación de licencia por asuntos particulares	1
Licencia por comisión sindical	1
Bajas en compensación	1

Tabla 22. Movimiento de personal.

En cuanto a la capacitación del personal que labora en la Institución, en el año 2015 se impartieron diversos cursos, en los que el porcentaje de participación del personal fue del 100%. Los cursos que se impartieron se muestran en la tabla 18.

Nombre del curso	Instructor(a)
Administración del tiempo y manejo del estrés	Lic. José Luis Chavelas
Trabajo en equipo	M.C. Clara Pérez Morón
Comunicación Asertiva	M.C. Clara Pérez Morón

Tabla 23. Cursos impartidos al personal.

Los cursos impartidos son resultado del análisis de la encuesta de detección de necesidades que se realiza entre los mismos trabajadores y quienes solicitan los cursos que consideran pertinentes para mejorar el desempeño de sus funciones. Cabe mencionar que gracias a la grandeza de nuestro sistema, se contó con el apoyo de instructores de instituciones hermanas, quienes cuentan con una trayectoria relevante en las áreas de conocimiento correspondientes.



Figura 79. Comunicación asertiva.

Centro de Cómputo

Como parte de los servicios de apoyo, se encuentra el centro de cómputo, área encargada de dar atención a alumnos y docentes con servicios de mantenimiento de equipo, instalación de software, actualizaciones al Sistema Integral de Información, entre otros que se detallan a continuación:

Atención a Grupos

En el periodo comprendido del mes de Abril al mes de Diciembre 2015, se atendieron 16 grupos, 30 diferentes materias de las 3 carreras que se ofertan en el instituto con un total de 89 horas de clases semanalmente en el laboratorio de cómputo.

Grupos	Materias	Carreras Atendidas	Hrs/Semana
16	30	3	89

Tabla 24. Atención a los diferentes grupos y materias.



Figura 80. Atención a grupos en la sala de Cómputo.

Atención a Alumnos

En el periodo comprendido del mes de Abril al mes de Junio 2015 se atendieron a los diferentes grupos de los dos turnos que tenemos en el instituto, 13 horas de servicio diarias lo cual suma un total de 65 horas a la semana, las cuales estaban divididas en 38 para atención a grupos y 27 para consulta de información en las diferentes plataformas de internet de los alumnos.

Hrs de Servicios a la semana	Atención a grupos	Consulta de alumnos	Hrs diarias
65	38	27	13

Tabla 25. Atención al alumnado en general.



Figura 81. Atención a alumnos en la sala de cómputo.

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Estrategia 6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos

Líneas de Acción:

- 6.4.1. Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.
- 6.4.2. Sistematizar los procesos administrativos mediante el diseño y operación de un sistema integral único de gestión escolar, financiero y de recursos humanos.

Servicio de Internet

En el 2015, se mantuvo el servicio de internet con dos proveedores para atender a los diferentes departamentos, docentes y alumnos del Instituto Tecnológico de Pochutla. Con los cuales se tenía el siguiente servicio:

Proveedor	Dirección IP	Vel. Descarga	Vel. Carga
Edgardo	189.188.147.25	2.72 Mbs	0.31 Mbs
José Luis	189.130.196.144	3.88 Mbs	0.42 Mbs

Tabla 26. Servicios de Internet de los dos proveedores.



Figura 82. Antenas del Servicio de Internet.

Instalación de software con fines educativos

En el 2015, a petición del área académica se instaló software con fines educativos para las diferentes carreras y materias que se ofertan en el instituto como parte de la formación integral que requieren los jóvenes estudiantes.

Software	Carrera	Cantidad instaladas
Microsoft Office 2013	IC, IGE, ISC	28 PC'S
Autocad 2014	ISC	28 PC'S
VMWARE (máquina virtual)	ISC, IGE	28 PC'S
Antivirus Kaspersky 2015	IC, IGE, ISC	28 PC'S
Java Development Kit	ISC	28 PC'S
Navegadores: Firefox, Chrome	IC, IGE, ISC	28 PC'S
Netbeans IDE	ISC	28 PC'S

Tabla 27. Instalación de software.

Mantenimiento a los Equipos del Instituto

En el 2015, con el apoyo del personal del laboratorio de cómputo (prestadores de servicio social) se llevaron a cabo las tareas de mantenimiento a las computadoras asignadas a dicho laboratorio, con el fin de mantener en buen estado los equipos.

Mantenimiento	Preventivo	Correctivo
Laboratorio	28	29
Departamentos	5	4
Networking	4	2
Video vigilancia	4	2

Tabla 28. Instalación de software.

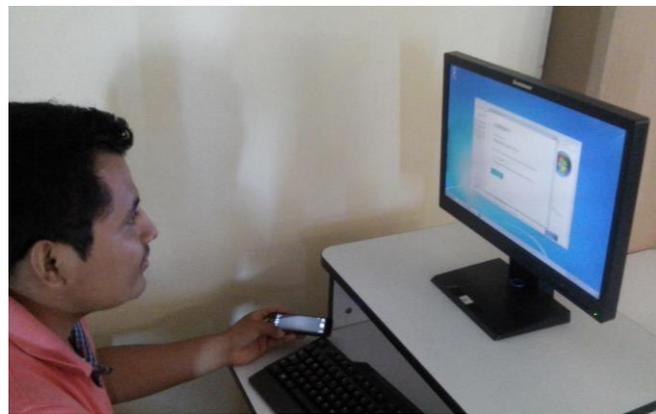


Figura 83. Mantenimiento Preventivo y Correctivo.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

RESUMEN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PTA 2015

No.	META	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO	Colorama
0.5.4	Al 2015 el instituto Tecnológico realizara un diagnóstico, mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura educativa.	100%	100%	Admón. de Rec.
1.1.1	Para el 2015 el 50% de los estudiantes estarán inscritos en programas reconocidos por su calidad.	50%	30%	Académico
4.1.1	Para el 2015 alcanzar una eficiencia terminal de 61 estudiantes	37%	34.5%	Académico
5.1.1	Para el 2015 alcanzar una matrícula de licenciatura de 700	100%	88%	Académico
9.3.4	Para el 2015 385 estudiantes, serán beneficiados y participantes en los servicios y actividades artísticas y culturales.	55%	57.71%	Planeación
10.3.4	Para el 2015 350 estudiantes participarán en actividades deportivas	50%	94%	Planeación
16.2.1	Para el 2015 alcanzar 1 registro de propiedad intelectual.	100%	0%	Vinculación
21.1.1	Para el 2015 los programas educativos reconocidos por su calidad serán del 66%	66%	30%	Académico
24.1.3	Para el 2015 100 estudiantes participarán en eventos de ciencia básicas	14%	21.42%	Académico
25.1.1	Para el 2015 58 estudiantes, participaran en eventos de innovación tecnológica	8%	1%	Académico
26.4.4	Para el 2015 350 estudiantes, contarán con beca de algún programa nacional	50%	58%	Calidad
28.1.1	Para el 2015 se habrán certificado a 2 estudiantes	10%	0%	Académico
29.1.3	Para el 2015 se habrán certificado a 10 trabajadores	58%	0%	Académico
30.2.1	Para el 2015, se realizara el seguimiento profesional a 82 egresados de las ultimas 5 generaciones.	100%	85.37	Vinculación
31.4.2	Al 2015 el Instituto Tecnológico o Centro se certificara o mantendrá certificado su modelo de equidad de género.	100%	100%	Calidad
32.4.2	Al 2015 el Instituto Tecnológico o Centro habrá implementado y certificado su sistema de gestión ambiental	0%	100%	Calidad

Tabla 28. Grado de cumplimiento de las metas del PTA 2015.

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Estrategia 6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

Líneas De Acción:

- 6.5.1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.
- 6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

Los ingresos captados durante el año 2015 ascendieron a la cantidad de **\$2,764,974.07** provenientes de los Servicios Administrativos Escolares; asimismo, del ejercicio 2014, se obtuvo un remanente de **\$37,500.01** obteniéndose un ingreso total para el ejercicio 2015 de **\$2,802,474.08** Esto se detalla en la tabla 29.

INGRESO POR CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 664,050.00	\$ 199,759.72	\$ 77,630.00	\$ 68,191.57	\$ 56,454.69	\$ 252,325.78	\$ 169,900.00	\$ 1,067,822.31	\$ 45,515.00	\$ 62,525.00	\$ 99,200.00	\$ 1,600.00	\$ 2,764,974.07
REMANENTE 2014													\$ 37,500.01
TOTAL INGRESO													\$ 2,802,474.08

Tabla 29. Integración de la Captación de Ingresos Propios.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

La aplicación de los ingresos propios recaudado en el ejercicio 2015 fueron erogados en cada una de las metas del instituto, ascendiendo a la cantidad de **\$2, 263,099.76**. Estos se detallan en la tabla 30.

12101	HONORARIOS	\$ 960,202.43
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	37,955.96
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS	3,000.00
26104	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS ASIGNADOS A SERVIDORES PUBLICOS	85,335.96
26105	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA MAQUINARIA, EQUIPO DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	11,283.55
29101	HERRAMIENTAS MENORES	5,000.00
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	8,000.00
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	10,000.00
31301	SERVICIO DE AGUA	99,900.00
31603	SERVICIOS DE INTERNET	30,607.71
31801	SERVICIO POSTAL	2,547.32
32302	ARRENDAMIENTO DE MOBILIARIO	10,000.00
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACIÓN DE PROCESOS	42,304.76
33304	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	399.00
33603	IMPRESIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PÚBLICOS, IDENTIFICACIÓN, FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TITULOS	46,158.40
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	77,861.50
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	128,046.23
33901	SUBCONTRATACIONES DE SERVICIOS CON TERCEROS	
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	4,121.48
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	64,948.98
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHICULO TERRESTRE, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	6,586.00
35801	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE	50,982.50
37104	PASAJES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	63,407.26
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	35,798.06
37504	VIÁTICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	156,011.72
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	36,097.08
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	3,330.00
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	233,286.76
39901	OTROS SERVICIOS	657.10
512	MUEBLES, EXCEPTO DE OFICINA Y ESTANTERÍA (APERTURAR AL 4TO. NIVEL)	10,000.00
51301	BIENES ARTÍSTICOS Y CULTURALES	3,000.00
51501	BIENES INFORMÁTICOS	27,800.00
59901	SOFTWARE	8,470.00
	TOTALES	2,263,099.76

Tabla 30. Aplicación de los ingresos propios.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Por otro lado, la asignación del subsidio federal para el año 2015 ascendió a la cantidad de **\$1,943,461.00** Este recurso fue ejercido en las partidas que se detallan en la tabla 33:

PAR-TIDA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 213,184.00
21401	MATERIALES Y ÚTILES CONSUMIBLES PARA EL PROCESAMIENTO EN EQUIPOS Y BIENES INFORMÁTICOS.	\$ 157,028.00
21502	MATERIAL PARA INFORMACIÓN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	\$ 141,301.00
21601	MATERIA DE LIMPIEZA	\$ 171,998.00
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS	\$ 22,900.00
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	\$ 46,400.00
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	\$ 23,000.00
24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	\$ 30,000.00
24601	MATERIAL ELÉCTRICO	\$ 136,015.00
24701	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	\$ 32,000.00
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	\$ 23,000.00
24901	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCION	\$ 76,130.00
25101	PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS	\$ 5,000.00
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	\$ 15,785.00
27301	ARTÍCULO DEPORTIVOS	\$ 56,400.00
27401	PRODUCTOS TEXTILES	\$ 93,245.00
29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIO	\$ 30,000.00
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 23,415.00
33304	SERVICIO DE MTO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	\$ 18,000.00
33901	SU CONTRATACION DE SERVICIOS A TERCEROS	\$ 250,660.00
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	\$ 191,415.00
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES INFORMÁTICOS	\$ 121,585.00
35401	INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$ 45,000.00
35901	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y FUMIGACIÓN	\$ 20,000.00
TOTAL		\$1,943,461.00

Tabla 31. Subsidio Federal.

I. ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Desde que el Instituto Tecnológico de Pochutla fue creado, sólo nos han asignado 105 horas docentes de asignatura, las cuales fueron distribuidas entre 12 trabajadores; de los cuales, 10 tienen nombramiento de Jefe de Departamento e imparten de entre dos a cuatro materias frente a grupo. El entusiasmo y compromiso de los trabajadores ha permitido mantener el crecimiento sostenido para el desarrollo de la Institución y contribuir así con las metas y objetivos de la política educativa federal; aunque, nos hace falta el contar con más recursos humanos. No somos un tecnológico “pequeño”; más bien, somos un tecnológico de reciente creación, que redoblando esfuerzos, está utilizando eficientemente los recursos para impartir educación de calidad.

La siguiente gráfica, muestra la estructura orgánica autorizada clave: 513-09DIT0004P/2, donde se observa que la mayoría de los puestos autorizados están acéfalos (color rojo):

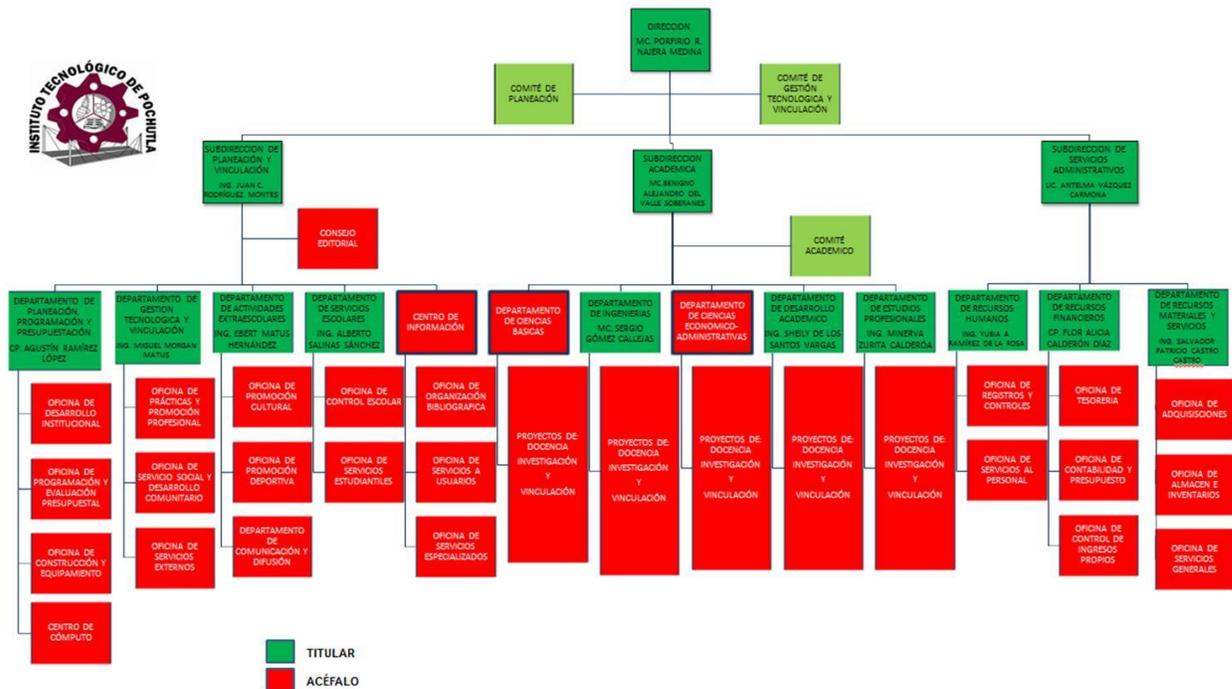


Figura 84. Estructura orgánica autorizada.

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

I. Infraestructura

Para ofertar el servicio educativo de calidad y atender a la población estudiantil, en 2015 se contó con una Unidad Académico-Departamental tipo III; la cual, para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, está equipada con tecnologías de la comunicación e información. El índice de ocupación es del 100%, considerando el servicio educativo se combina con la oferta de cursos de inglés a fin de que los alumnos adquieran la competencia en una segunda lengua.

Esta Unidad Académica está distribuida de la siguiente manera:

- 1 Laboratorio de Cómputo
- 1 Laboratorio de Ciencias Básicas (físico - química)
- 9 Aulas
- 1 Centro de información provisional
- 14 oficinas de jefaturas de departamentos
- 3 oficinas para subdirecciones
- 1 oficina de la dirección



Figura 85. Unidad Académica Departamental tipo III



Figura 86. Oficinas Departamentales



Figura 87. Laboratorio de Cómputo y Laboratorio de Ciencias Básicas

Con la finalidad de proteger el predio asignado al instituto, en 2015 se inició con el estudio topográfico de curvas de nivel con una calidad de detalle a cada metro de las 37.1 hectáreas, así como a la delimitación del perímetro con postería provisional, sin embargo derivado de algunos problemas de invasión del terreno, solo se logró avanzar en un 75%.

Actualmente se está construyendo un laboratorio de computo tipo L, con capacidad de 182 computadoras, el cual beneficiara a toda la comunidad estudiantil de este Instituto. Proveniente de una inversión federal de los siguientes programas:

PAOE 2012. Programa de Ampliación de la Oferta Educativa.

Monto autorizado: \$6,625, 334.00

Construcción de la primera etapa del Centro de Computo Tipo L (dos niveles).

Status concluido

PAOE 2013. Programa de ampliación de la oferta educativa.

Monto autorizado: \$6,683, 867.00

Construcción de la segunda etapa del Centro de Computo Tipo L (dos niveles).

Status en proceso de construcción.

Actualmente la obra tiene un avance del 92% en el proceso de construcción.



Figura 88. Laboratorio de Computo tipo L



Figura 89. Espacios del Laboratorio de Computo tipo L.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Programa: FAM 2011 Fondo de aportaciones múltiples

Monto autorizado: \$2,000, 000.00

Complemento para la construcción y equipamiento de la unidad académica departamental tipo III.

Status concluido

En el transcurso de este año se construyeron:

- El pórtico de acceso
- Andadores y cruces peatonales
- Plaza Cívica, con jardinería
- Cancha de usos múltiples.
- Luminarias solares
- Fachada de la Unidad Académica Departamental tipo III

La unidad Académica Departamental tipo III cuenta actualmente con nueve aulas equipadas con tecnologías de información y comunicación, un centro de información, un laboratorio de cómputo y un laboratorio de química para brindar educación de calidad a 622 estudiantes inscritos en las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil.



Figura 90. Remodelación de muros cabeceros de la Unidad Académico Departamental tipo III.



Figura 91. Unidad Departamental tipo III y Plaza Cívica.



Figura 92. Pórtico de acceso al Instituto



Figura 93. Andadores y cruces peatonales



Figura 94. Plaza cívica



Figura 95. Luminarias solares



Figura 96. Cancha de usos múltiples

Programa: FAM 2014 Fondo de aportaciones múltiples
Monto autorizado: \$8,000, 000.00
Construcción y equipamiento del laboratorio de ingeniería civil
Status concluido



Figura 97. Laboratorio de Civil.

Centro de Información

El Centro de Información, también cuenta con un total de **586** libros y **469** ejemplares de otras fuentes del estado del arte para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y así favorecer al desarrollo integral de los estudiantes de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Cabe mencionar que en año 2015 se adquirieron 226 ejemplares y 53 donados por estudiantes egresados, títulos de material bibliográfico para el Centro de Información, para las tres áreas de la Ingeniería y de Ciencias Básicas, material de consulta importante que sirve para reforzar y profundizar los conocimientos adquiridos en el aula. En la tabla No. 32 y 33 observamos la distribución de la bibliografía.

AREAS	Numero de Libros 2015
CIENCIAS BASICAS	137
ISC	149
IGE	200
CIVIL	133
Desarrollo sustentable	11
TOTAL DE LIBROS	628

Tabla 33. Cantidad de Libros.

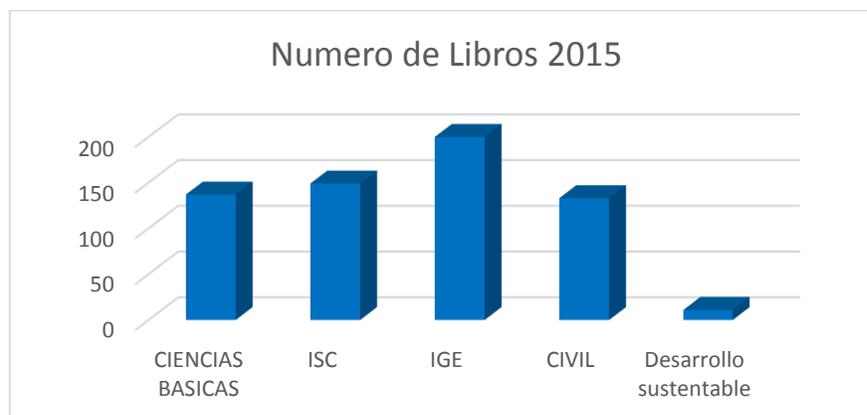


Figura 98. Numero de libros 2015

Otras Fuentes	Número de Ejemplares
DICCIONARIOS Y ENCICLOPEDIAS	16
NOVELAS	93
FOLLETOS Y ENGARGOLADOS CIVIL	27
DESARROLLO SUSTENTABLE (ENTRE LIBROS Y FOLLETOS)	25 FOLLETOS 36 LIBROS
TESIS CIVIL	272
TOTAL	469

Tabla 33. Otras Fuentes de Consulta.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

En el 2015, se adquirieron 5 mesas y 9 sillas para aumentar el número de usuario atendidos de manera simultánea en el centro de información con un monto total de \$ 10,000.00 pesos.



Figura 34. Centro de Información.



Figura 35. Observamos la distribución y estantería de la biblioteca.

Se cumplió con la meta establecida en el Programa de Trabajo Anual al 100%.

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

El compromiso de la comunidad y la dinámica en el cumplimiento de nuestras metas institucionales, nos permitió obtener logros importantes que impactan positivamente en el desarrollo de la comunidad; entre otros, a continuación se mencionan los de mayor impacto:

- ✓ Incremento de la matrícula de 501 a 622 alumnos.
- ✓ La titulación del 93% de los egresados de la segunda generación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Civil.
- ✓ 409 alumnos contaron con algún tipo de beca, lo que representa el 100% de la matrícula total.
- ✓ 2 Alumnos se beneficiaron con el programa movilidad estudiantil en el “**XXV Verano de la investigación Científica 2015**” Asistiendo un estudiante a la Instituto Politécnico Nacional y otro al IMTA (Instituto Mexicano de Tecnología del Agua)
- ✓ Se logró obtener el seguro facultativo el apoyo económico orfandad, para dos alumnos.
- ✓ La terminación de la plaza cívica, cancha de usos múltiples, andadores, cruces peatonales, luminarias.
- ✓ La asignación de \$ 2, 000,000 de pesos, a través del Fondo de PROEXOE para la construcción y equipamiento del Laboratorio de Ingeniería Civil.
- ✓ Se logró la participación de 500 jóvenes en el evento: “**A leer Oaxaca**”, organizado por el INBA, el Gobierno del Estado de Oaxaca y el Tecnológico.
- ✓ Se continuó con la afiliación a la ANFEI.
- ✓ Seguimiento de los cursos de lengua extranjera (inglés), de acuerdo con el modelo por competencias del TNM.
- ✓ Se conservó y se amplió el periodo de la certificación del proceso educativo bajo la norma ISO 9001:2008.

IX. RETOS Y DESAFÍOS

Con base en lo anterior y dados los logros que la fecha se han tenido, se continuarán realizando las gestiones y actividades para lograr el desarrollo pleno de la Institución, sentar las bases del crecimiento en infraestructura, servicios, matrícula, y equipamiento, con una visión clara, real, pensando siempre en ofrecer Educación Superior de Calidad.

Para ello se debe generar sinergia entre todos los actores que intervienen para lograr lo anterior: Gobierno federal, el TNM, Gobierno Estatal, Institutos Tecnológicos hermanos, Presidente municipal de San Pedro Pochutla, Cuerpo directivo, personal docente y de servicios y los estudiantes. No es tarea fácil pero tenemos la firme convicción de hacer del Instituto Tecnológico de Pochutla, una Institución modelo, una Institución donde impere la educación de calidad, los valores éticos y el espíritu armónico de servicio. Una Institución donde la planeación, impartición y evaluación de las asignaturas sea realmente por competencias profesionales. Una Institución donde se estimule el desarrollo regional y nacional. Una Institución donde se fomente el intercambio estudiantil y docente.

En general, estamos comprometidos a ser una Institución de Educación Superior donde formemos seres humanos con espíritu crítico, ético y creativo con conocimientos técnico-científicos basados en la diversidad cultural, comprometidos con el desarrollo sustentable de país y lleguemos a ser una Institución educativa líder del desarrollo e investigación sustentable.

En este marco, para el año 2016, se consideran como retos y parte de la agenda estratégica los siguientes:

1.-Incrementar la matrícula de 622 a 1000 alumnos.

Paralelo a la Educación de Calidad, tenemos que dar respuesta a la demanda de Educación Superior en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca. Nuestro Instituto está ubicado geográficamente en un lugar estratégico y, donde prácticamente no hay competencia de otras Instituciones. Esto nos fortalece y nos obliga a posicionarnos para que los jóvenes y la comunidad nos elijan como su máxima casa de estudios.

Con la construcción del Centro de Computo tipo L y el Laboratorio de Ingeniería Civil, para el año 2016, tendremos más espacios educativos para albergar mayor población estudiantil por lo que estaremos en posibilidades de incrementar nuestra matrícula hasta 1000 alumnos para el periodo agosto-diciembre de 2016.

Informe de Rendición de Cuentas 2015

2.-Fortalecer y consolidar la planeación, impartición y evaluación de los planes de Estudio por competencias.

El Modelo Educativo para el Siglo XXI, por competencias profesionales y nuestra misión, establecen que debemos fortalecer en nuestros estudiantes, las competencias profesionales que les permitan desempeñarse satisfactoriamente en el mercado laboral y se desarrollen valores éticos y humanos así como del cuerpo y del espíritu. En este sentido, estableceremos un programa de trabajo donde se capacite a los docentes en la planeación, impartición y evaluación de las asignaturas por competencias; esto, independiente de que el 100% de nuestros docentes seguirá participando en el programa de formación y actualización docente.

3.-Regularizar el terreno (37.1 Has.) y el cercado perimetral.

La regularización del terreno es un aspecto muy importante, porque la Institución está localizada en terrenos comunales. Lograr la regularización para obtener las escrituras a favor de la Secretaría de Educación Pública, no será una tarea fácil; sin embargo, realizaremos la gestión ante las autoridades correspondientes para lograrlo.

4.-Lograr la infraestructura propia para internet y voz.

Lograr que la Institución cuente con los servicios de internet y telefonía facilitará el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Los alumnos contarán con el servicio de internet para reforzar sus competencias específicas y aprovecharán las tecnologías de la comunicación e información en su formación profesional.

5.-Gestionar 360 horas docentes y 5 plazas administrativas.

Dado el crecimiento de la matrícula y a efecto de atender a la población estudiantil, para el semestre enero-junio de 2016, tenemos necesidades de 360 horas docentes y 5 plazas administrativas.

X. CONCLUSIONES

Lograr la consolidación y el crecimiento del Instituto Tecnológico de Pochutla no es tarea fácil. Sin embargo, estamos convencidos de que si tenemos rumbo, obtendremos resultados, al cumplir con nuestro deber, con nuestra misión y visión, contribuiremos al cumplimiento de las metas nacionales, propias y del TNM.

Gestionaremos los recursos materiales y humanos para lograrlo, no desmayaremos, tenemos bien claras nuestras fortalezas, debilidades y amenazas pero también las oportunidades para llegar a ser la mejor opción de Educación Superior en la Región de la Costa de Oaxaca.

A través del cumplimiento de las metas de nuestros documentos rectores: Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018, PTA 2014, PIID 2013-2018 del TNM y PIID 2013-2018 Institucional, llegaremos a ser la mejor opción de Educación Superior Tecnológica.

Por eso estamos comprometidos y convencidos de que trabajando en equipo, en armonía y contando con la infraestructura y equipamiento idóneo fortaleceremos la calidad de los programas educativos que ofrecemos para hacer frente a las necesidades actuales y ofrecer mejores oportunidades de Educación Superior a los jóvenes de México en un Espacio Común y Tránsito Estudiantil de calidad.

Sin duda alguna el compromiso adquirido ante la sociedad, nos impulsa cada vez a plantear estrategias innovadoras que nos permitan alcanzar los nuevos retos institucionales y avanzar hacia la educación de calidad, garantizando la formación de ingenieros de clase mundial que den respuesta a las necesidades del sector productivo y de servicios, con valores humanos y éticos, con un alto sentido de respeto por el medio ambiente sustentable y con la convicción de ser buenos ciudadanos, orgullosos de haberse formado en una Institución Pública y cumplan con el compromiso de retribuir a la sociedad lo invertido en su formación y tengamos una mejor nación para vivir, convencidos que sumados todos movamos a México más fácilmente.