

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017



M.C. EMO JACINTO MENDOZA
DIRECTOR



Instituto Tecnológico de Pochutla
Informe de Rendición de Cuentas 2017

Coordinación Editorial

JACINTO-MENDOZA, Emo, M.C.

Compilación

CRUZ-MENDOZA, Claudio Antonio, Ing.

Información y fotografías

Subdirección Académica
Subdirección de Planeación y Vinculación
Subdirección de Servicios Administrativos
Departamentos Académicos
Departamentos Administrativos
Departamentos de Servicios

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Pochutla
Carretera San Pedro Pochutla - Puerto Ángel Km. 5.35
Colonia El Colorado C.P. 70902, San Pedro Pochutla, Oaxaca.
Tel: 9585878050
Correo-e: contacto@itpochutla.edu.mx
www.itpochutla.edu.mx

FEBRERO 2018

Impreso en México

® Derechos Reservados 2018

DIRECTORIO

LIC. OTTO GRANADOS ROLDÁN

Secretario de Educación Pública

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. EMO JACINTO MENDOZA

Director del Instituto Tecnológico de Pochutla

ING. CLAUDIO ANTONIO CRUZ MENDOZA

Subdirector de Planeación y Vinculación

ING. JUAN CARLOS RODRÍGUEZ MONTES

Subdirector Académico

M.T.I. ALEJANDRO BÁEZ IBARRA

Subdirector de Servicios Administrativos

DIRECTORIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA

Dirección

M.C. EMO JACINTO MENDOZA

Director

Subdirección de Planeación y Vinculación

Ing. Claudio Antonio Cruz Mendoza

Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Alberto Salinas Sánchez

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Ing. Sheily de los Santos Vargas

Jefa del Departamento de
Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Miguel Morgan Matus

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Ing. Minerva Zurita Calderón

Jefa del Centro de Información

Subdirección Académica

Ing. Juan Carlos Rodríguez Montes

Subdirector Académico

M.C. Sergio Gómez Callejas

Jefe del Departamento de Ingenierías

Ing. Ebert Matus Hernández

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. Anaid Rico Lavana

Jefa del Departamento de
Ciencias Básicas

M.I.A. Salvador Patricio Castro Castro

Jefe de la División
de Estudios Profesionales

Subdirección de Servicios Administrativos

M.T.I. Alejandro Báez Ibarra

Subdirector de Servicios Administrativos

L.C. Melina Sosa Nolasco

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Flor Lizzet Méndez Maraver

Encargada del Departamento de Recursos Humanos

CONTENIDO

	Pág.
I. Mensaje Institucional	1
II. Introducción	2
III. Marco normativo	3
IV. Calidad de los servicios educativos	5
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	9
VI. Formación integral de los estudiantes	42
VII. Ciencia, tecnología e innovación	58
VIII. Vinculación de los sectores público, social y privado	66
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	73
X. Retos institucionales	89
XI. Indicadores	91
XII. Conclusiones	97

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

No.	Nombre de fotografías	Pág.
1	Docente del Instituto Tecnológico de Pochutla beneficiados Por el estímulo al desempeño docente 2017.	6
2	Curso taller de Instrumentación Didáctica	7
3	Curso taller de E-Learning con Moodle	8
4	Apertura oficial de los cursos de inglés del semestre Febrero – Junio 2017.	16
5	Jóvenes de primer semestre de la carrera de Ingeniería Civil en cursos sabatino.	17
6	Primera generación en terminar el Programa de Inglés.	18
7	Intercambio Social y Cultural México - Alemania	19
8	Concurso de Diseño de Mezclas de Concreto	21
9	Reforestación en el Instituto Tecnológico de Pochutla	21
10	Feria de Proyectos Enero – Junio 2017	22
11	Feria de Proyectos Agosto – Diciembre 2017	23
12	Inicio de la construcción y desplante de la unidad departamental tipo II	24
13	Avance de la construcción de la unidad departamental tipo II.	24
14	Actos protocolarios para la obtención del título de las diferentes ingenierías ofertadas	30
15	Promoción Institucional Exporienta UMAR Puerto Escondido y Bahías de Huatulco	38
16	Promoción Institucional Exporienta- CONALEP Plantel 158 (Puerto Escondido).	38
17	Promoción Institucional Exporienta- COBAO Plantel No.24 San Pedro Pochutla	39
18	Proceso de Examen de admisión.	40
19	Elevador para personas con capacidades diferentes.	42
20	Rampa de acceso para discapacitados	42
21	Alumnos en conferencia de Inclusión	43
22	Entrenamiento de la disciplina de Natación en la bahía de Puerto Ángel	49
23	Selecciones Femenil y Varonil en el desfile inaugural de la liga municipal de San Pedro Pochutla	49
24	Selecciones de los equipos de Triatlón en el 1er. Encuentro Deportivo Regional, Tecnológico de Pochutla 2017	49
25	Entrega de premiaciones por parte del Director M.C. Emo Jacinto Mendoza en el 1er. Encuentro Deportivo Regional, Tecnológico de Pochutla 2017	50

26	Selecciones de Futbol Femenil y Basquetbol Varonil en el Acto de ceremonia del LXI Evento Pre-Nacional Deportivo del TecNM celebrado en el mes de mayo en la Heroica Cd. de Tlaxiaco Oaxaca	51
27	Selecciones de Futbol Femenil y Basquetbol Varonil en el desfile deportivo por las principales calles de la Cd. de Tlaxiaco.	51
28	Torneo selectivo de ajedrez	51
29	Selección de Futbol Femenil y basquetbol varonil antes de su primer encuentro en el LXI Pre-Nacional deportivo del TecNM.	52
30	Torneo de Ajedrez Femenil y Varonil en el LXI Pre-Nacional deportivo del TecNM, Mérida Yucatán.	52
31	Banda Musical del Tecnológico de Pochutla en la feria anual de San Pedro Pochutla Febrero 2017	54
32	Participación del Club de Danza en San Pedro Tututepec, Oaxaca.	55
33	Reconocimientos de la Banda Musical y el club de danza en el XXXVI Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM, Orizaba 2017	55
34	Clausura de Actividades Extraescolares del periodo Enero - Junio 2017	56
35	Exposición de resultados de los talleres de Dibujo y Pintura del periodo Agosto - Diciembre 2017	56
36	Escolta del periodo Agosto - Diciembre 2017	57
37	Grupo Musical conformado en el 2017	57
38	Taller de lectura en voz” en el 2017	58
39	Conferencia “Prevención al delito”	59
40	Platicas de Protección Civil municipal para la evacuación en caso de sismos.	60
41	Conferencia “Derechos humanos”	61
42	Participantes en la tercera olimpiada de Matemáticas.	65
43	Participantes en las prácticas de Química dentro del marco de la Semana de Ciencia y Tecnología 2017.	66
44	Participantes dentro del marco de la Semana de Ciencia y Tecnología 2017	67
45	Participantes en la conferencia: “Servicios ecosistémicos”	68
46	Alumnos participantes del curso de AUTO CAD Y CIVIL CAD	68
47	Alumnos participantes del curso de ESTACIÓN TOTAL.	69
48	Integrantes del equipo ganador del ENEIT 2017	71
49	Curso de “Negociación y toma de Decisiones” para el personal docente y administrativo.	80
51	Mantenimiento preventivo al servidor del SII.	84

ÍNDICE DE GRÁFICAS

No.	Nombre de gráficas	Pág.
1	Comportamiento de la matrícula durante el periodo Enero – Junio 2017	24
2	Comportamiento de la matrícula durante el periodo Agosto - Diciembre 2017	25
3	Egresados del periodo Enero - Junio 2017	26
4	Egresados del periodo Agosto – Diciembre 2017.	26
5	Titulados en el periodo Enero – Junio 2017	27
6	Titulados en el periodo Agosto – Diciembre 2017	28
7	Materias ofertadas y alumnos inscritos en el curso de verano del 2017	30
8	Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA	32
9	Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA por carrera por carrera.	33
10	Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2017-2018 segundo año.	33
11	Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2017-2018 segundo año por carrera	34
12	Alumnos con alguna discapacidad por carrera	39
13	Actividades deportivas y recreativas.	44
14	Actividades culturales, artísticas y cívicas.	50
15	Porcentaje alcanzado en el ENEC 2017	59
16	Porcentaje alcanzado en el ENEC 2017 por sexo.	59
17	Alumnos que participaron en el ENEC 2017 por área	60
18	Alumnos que participaron en el ENEC 2017 de cada una de las carreras ofertadas.	60

ÍNDICE DE FIGURAS

No.	Nombre de figuras	Pág.
1	Prueba de medición de ancho de banda correspondiente	14
2	Análisis de tráfico de la red del IT. Pochutla.	15

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

La transparencia, en el ejercicio de los recursos públicos, es una de las obligaciones fundamentales contenida en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por lo que todo funcionario que participe en la toma de decisiones y dirija las instituciones públicas, tiene la obligación de garantizar que toda persona tenga acceso a la información de las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales y los recursos ejercidos.

Por ello, este Informe de Rendición de Cuentas 2017, representa un auténtico ejercicio democrático y el cumplimiento de lo establecido en el Capítulo II, Artículo 7° de dicha Ley que, para beneplácito de nuestro sistema: el Tecnológico Nacional de México, ha institucionalizado. No sólo es una obligación que se tiene que cumplir para evidenciar el uso transparente, honesto y responsable de los recursos públicos de una institución de educación superior, es también la oportunidad de compartir los logros académicos, la alegría por tener nuevos espacios y equipos que fortalezcan la infraestructura educativa, en beneficio de nuestros estudiantes.

Ya que se requiere contar con herramientas eficientes que permitan el análisis del gasto público, la transparencia y la rendición de cuentas servirán para contrastar los objetivos planteados por las administraciones contra la distribución del gasto gubernamental. De esta forma, además de evaluar la eficiencia de los procesos inherentes a la Institución, podrá detectarse más fácilmente en qué renglones se han obtenido mejores resultados y en cuáles habrá que cambiar el rumbo para optimizar su desempeño. Por eso, en este informe presentamos un análisis detallado de lo acontecido durante el último año en el Instituto Tecnológico de Pochutla, reafirmando el compromiso adquirido de hacer del mismo cada día un referente en los ámbitos local, estatal y nacional.

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Pochutla, inició actividades académicas en el periodo Agosto-Diciembre del 2009, como una extensión del Instituto Tecnológico de Pinotepa y con una matrícula de 79 estudiantes; actualmente el Instituto Tecnológico de Pochutla, se ofrecen tres programas educativos: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil; contando, en el periodo Agosto-Diciembre del 2017, con una matrícula estudiantil de 776 alumnos.

El incremento paulatino de la matrícula es un reflejo del trabajo que se ha venido realizando en el Instituto Tecnológico de Pochutla, cumpliendo con sus objetivos y logrando mejor posicionamiento en la región de Influencia. El contar con instalaciones nuevas, equipadas con las tecnologías de la información y comunicación, nos permite ofrecer Educación Superior de calidad en la región. Con esto, estamos respondiendo a las metas y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y de los propios. Dentro del PND 2013-2018 se establece que la educación debe ser de calidad y al mismo tiempo dando solución a otra problemática nacional, al ampliar la oferta educativa y ofrecer una mayor cobertura. Con los tres programas educativos que ofrecemos, atendemos parte de la demanda de Educación Superior Tecnológica en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca, ofreciendo alternativas de educación superior a los egresados de las escuelas de Nivel Medio Superior. Un espacio educativo con programas pertinentes, donde nuestros estudiantes son educados bajo el nuevo Modelo Educativo: Centrado en el Aprendizaje, basado en Competencias Profesionales, para formar profesionistas competentes: con actitud humana, de liderazgo y calidad.

En el presente documento se despliega un informe de cada una de las actividades principales, realizadas durante el año 2017, a través del trabajo realizado en los 5 procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos, establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad, en el cual tenemos Certificado nuestro proceso educativo, bajo la norma ISO 9001:2008 y apegado al Programa Institucional Anual, Alineado con Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND 2013-2018)

III. MARCO NORMATIVO

A partir del 12 de junio de 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a las dependencias y entidades gubernamentales, sin excepción alguna, a que den a conocer la administración y el uso de los recursos públicos, así como los resultados obtenidos del ejercicio de los mismos. Esto con el fin de favorecer la transparencia del gobierno y de los servidores públicos. Lo anterior considerando el **Artículo 2º** cuyos objetivos son:

- II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados.
- III. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados.

Asimismo para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de la Educación en el **Artículo 7º**: La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes:

- XIV.- Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo.

Además, considerando la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos cuyo Artículo 8º: Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

- IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

III. MARCO NORMATIVO

Por lo anterior y bajo los lineamientos que enmarca el Tecnológico Nacional de México, así como el Programa Sectorial de Educación y Manual de Organización Institucional, el Instituto Tecnológico de Pochutla presenta su Informe Anual de Rendición de Cuentas 2017 mediante el cual se hace una síntesis de los logros obtenidos, dejando asentadas las bases para la continuidad de las acciones y proyectos en beneficio del mismo instituto y de la sociedad.

PROGRAMA 1: FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

PROYECTO 1: PROYECTO DE IMPULSO AL DESARROLLO DEL PROFESORADO

Líneas de acción:

- 1.1.1 Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrados, nacionales e internacionales.
- 1.1.2 Incentivar al personal con estudios de posgrados que facilite el cambio generacional de la planta docente.
- 1.1.5 Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente.

Con el objetivo de incrementar el número de maestros con posgrado, el Instituto Tecnológico de Pochutla dio todas las facilidades al personal docente, para concluir sus estudios y obtener el grado de maestría, programando la cantidad de 8 docentes de un total de 16 docentes, lo cual representa 50%, de la meta alcanzada.

No.	PROYECTO	INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD	PORCENTAJE DE PROFESORES
1	Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado	Porcentaje de profesores con posgrado	8	8	50%

Tabla. No. 1. Alcance proyectado referente al desarrollo del profesorado

PROYECTO 2 PROYECTO DE FORMACION DOCENTE:

Líneas de acción:

- 1.1.3 Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).
- 1.2.4 Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos.
- 1.2.5 Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El Instituto Tecnológico de Pochutla participó en la convocatoria del Programa del Estímulo al Desempeño del Personal Docente 2017 emitido por la Secretaría de Educación Pública, difundido a través del Tecnológico Nacional de México, en donde el docente M.C. Mario Vargas López (Fotografía. No. 1) aplico al programa, obteniendo como resultado de las revisiones locales y nacionales, lo que se muestra en la siguiente Tabla:

NOMBRE DEL PROFESOR PARTICIPANTE	CATEGORÍA	DICTAMEN NACIONAL	NIVEL
M.C. Mario Vargas López	Tiempo Completo	Aprobado	Nivel I

Tabla. No. 2. Profesores que recibieron el estímulo al desempeño docente 2017.



Fotografía. No. 1. Docente del Instituto Tecnológico de Pochutla beneficiados Por el estímulo al desempeño docente 2017.

CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

De acuerdo a lo programado para el 2017, y con el objetivo de fortalecer la capacitación de formación docente se impartió el curso de **“TALLER DE INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA”**, en donde participaron el 92.3% de los profesores del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Así mismo el indicador de **Diplomado por Competencias Docentes** se cuenta con 8 docentes que ya habían concluido su diplomado.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

N°	PROYECTO	INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL		PORCENTAJE DE PROFESORES CON FORMACION DOCENTE
				CAPACITADOS	TOTAL DE PROFESORES	
2	Proyecto de Formación Docente	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	88%	12	13	92.3%
		Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes	8	8	8	100%
		Profesores que concluyen diplomado	2	0	14	0

Tabla. No. 3. Alcance proyectado referente al proyecto de formación docente



Fotografía. No. 2. Curso taller de Instrumentación Didáctica

PROYECTO 3 PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Líneas de acción:

- 1.1.3 Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).
- 1.2.5 Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

1.5.8 Utilizar las TIC's para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia– y mixta.

Uno de los proyectos de gran importancia del Departamento de Desarrollo Académico es el proyecto de formación docente en el cual se pretende tener una capacitación y actualización continua del personal docente de este plantel.

En agosto de 2017 se ofertó el **Curso Taller de E-Learning con Moodle**, teniendo la participación de 14 docentes que equivale al 100% del personal capacitado.

PROYECTO	INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Proyecto de Actualización Profesional	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	14	14	100%

Tabla. No. 4. Alcances de los indicadores programados para la formación y competencias docentes.



Fotografía. No. 3. Curso taller de E-Learning con Moodle

**PROGRAMA 2:
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

PROYECTO 4: PROYECTO DE DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Líneas de acción:

- 1.3.6. Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

Como complemento al proceso de actualización profesional del Instituto Tecnológico de Pochutla, en el 2017, se actualizaron las especialidades de cada una de las carreras ofertadas en el Plantel, a través del trabajo realizado por las academias, para el desarrollo de asignaturas acorde a las necesidades de la región de influencia del instituto. Lo anterior de acuerdo al indicador establecido en el Programa Institucional Anual 2017, como se muestra en la Tabla 5:

INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
		REAL	ALCANZADO
Especialidades actualizadas	3	3	100%

Tabla. No. 5. Alcance de los indicadores de la actualización de las especialidades

A raíz de lo anterior, la nueva especialidad para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial denominada: **“CREACIÓN DE NEGOCIOS”** con clave: **IGEE-CRE-2017-01**, quedando integrada por las siguientes asignaturas:

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	CLAVE DE LA ASIGNATURA:
Administración y Legislación de Empresas	IGF1701
Derecho Fiscal	IGF1702
Diagnóstico y Evaluación Empresarial	IGF1703
Gestión del Financiamiento de Proyectos	IGF1704
Negociación Empresarial	IGF1705
Negocios Internacionales	IGF1706

Tabla. No. 6. Programas de estudios aceptados para la especialidad de Creación de Negocios.

Por otra parte en coordinación con el Departamento de Ingenierías y las academias de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil, se trabajó en el desarrollo y actualización de las siguientes especialidades: **“DESARROLLO DE SOFTWARE”** y **“VÍAS TERRESTRES”**, como se muestra en las Tablas 7 y 8:

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	CLAVE DE LA ASIGNATURA:
Arquitectura de Software	DEF1701
Programación de Dispositivos Móviles	DED1702
Programación de Dispositivos Móviles II	DEB1703
Gestión y Desarrollo de Aplicaciones Web	DEB1704
Seguridad en Aplicaciones de Software	DED1705

Tabla. No. 7. Programas de estudio aceptados para la especialidad de Desarrollo de Software

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	CLAVE DE LA ASIGNATURA:
Geotecnia Aplicada a las Vías Terrestres	VTD1701
Ingeniería de Tránsito	VTD1702
Proyecto Geométrico de Carreteras	VTD1703
Puentes	VTD1704
Impacto Ambiental Vías Terrestres	VTF1705

Tabla. No. 8. Programas de estudio propuestos para la especialidad de Vías Terrestres

De acuerdo al indicador de la Tabla. No. 5, con respecto a la actualización de especialidades para el 2017, se alcanzó el 100% de las especialidades actualizadas.

PROYECTO 5: PROYECTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Líneas de acción:

- 1.3.1. Impulsar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.
- 1.3.2. Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).
- 1.5.7. Establecer estrategias de seguimiento y evaluación de los resultados de los programas académicos en operación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.

En este momento el Instituto Tecnológico de Pochutla no tiene las condiciones necesarias para cumplir con todos los indicadores para la acreditación de las carreras,

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

debido a que es un plantel en vías de consolidación, por lo que los departamentos de Ingenierías y de Ciencias Económico-Administrativas, solo se han dedicado a integrar las carpetas para la evaluación y acreditación de las carreras de: Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial, para el proceso de evaluación y acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de las Ingenierías (CACEI). Sin embargo, el porcentaje logrado del indicador para este proyecto se considera en un 50% como se aprecia en la Tabla 9:

INDICADOR	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	2	100%	50%

Tabla. No. 9. Alcance logrado para la acreditación de las carreras.

**PROGRAMA 3:
APROVECHAMIENTO DE LAS TIC`S EN EL PROCESO EDUCATIVO**

PROYECTO 8: MEJORAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET DE LOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DEL TECNM

Líneas de acción:

- 1.5.3. Impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.

Debido a la ubicación geográfica del instituto y a la zona económica en donde se encuentra, aunado a la falta de servicios de calidad de la región y falta de proveedores, en el Instituto Tecnológico de Pochutla se dificulta la implementación de un enlace de internet dedicado y simétrico, sin embargo es importante mencionar las gestiones de la administración realizadas para la mejora del servicio de internet y contar un servicio adecuado, para las funciones académico-administrativas que se llevaron a cabo durante el 2017.

INDICADOR	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Plantel con operaciones de enlaces de internet simétricos y dedicados	1	0	0%

Tabla. No. 10. Indicador principal en materia de enlaces de internet.

SERVICIOS DE INTERNET

Durante el 2017, se llevó a cabo el cambio de proveedor de servicio de internet, para mejorar el servicio en relación al costo beneficio contratando dos líneas de datos. El servicio de internet atiende a las diferentes áreas del Instituto Tecnológico de Pochutla. Diariamente se monitorea la red para verificar que los servicios que se ofrecen a través de ésta funcionen correctamente. Se presentan las características del servicio de internet mencionado en la Tabla 12:

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Servicio	Velocidad de bajada	Velocidad de subida
Internet	18 mbps	2 mbps

Tabla. No. 11. Características de los servicios de internet contratados durante el 2017.

En la figura No. 1 se aprecia una medición estándar basada en un medidor de ancho de banda en línea, de amplia popularidad y confiabilidad, reflejando el enlace instalado en diciembre del 2016 notando considerables mejoras en el acceso a internet. A su vez, en la figura No.2 se muestra la carga típica de tráfico requerido diariamente y que se generó a partir de todas las actividades académico-administrativas dentro del instituto, demostrando la mejoría del enlace durante la etapa final del periodo agosto-diciembre 2017.

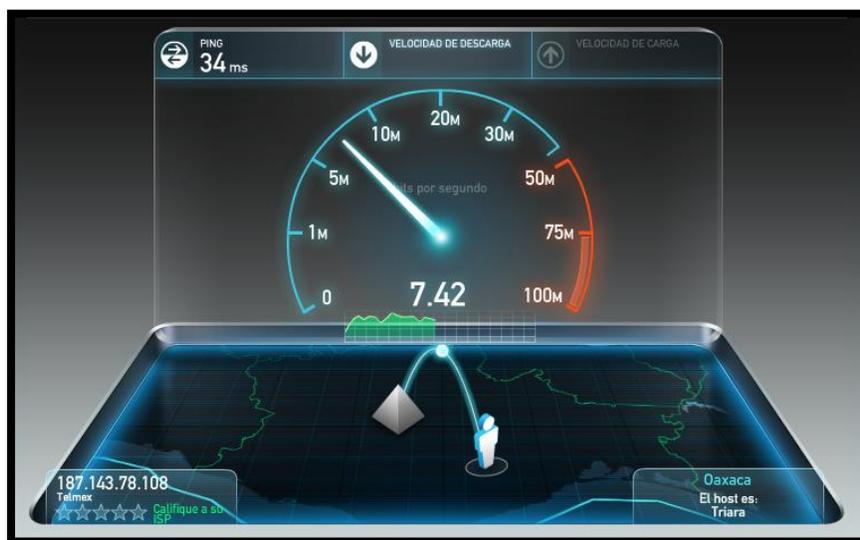


Figura No. 1. Prueba de medición de ancho de banda correspondiente al proveedor contratado en Diciembre del 2017.

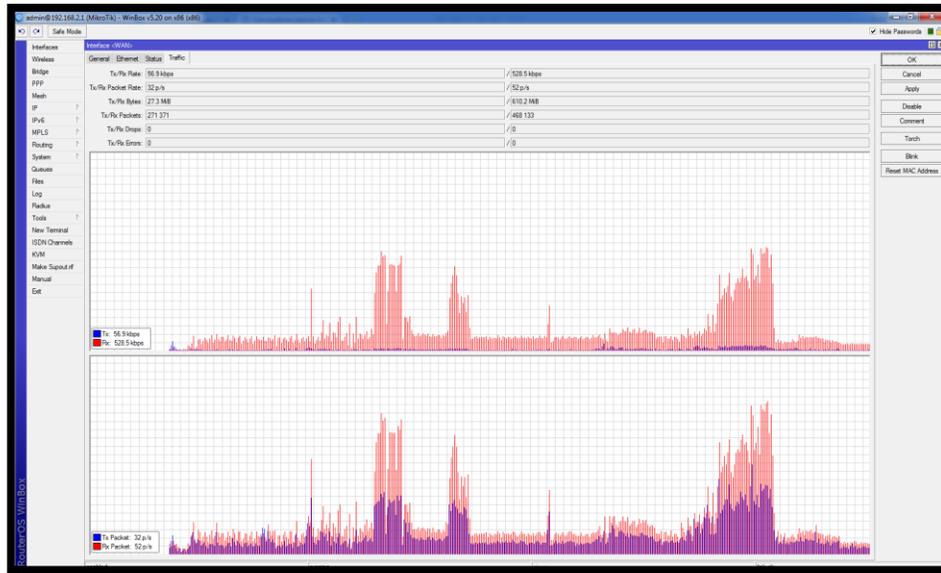


Figura No. 2. Análisis de tráfico de la red del IT. Pochutla durante la etapa crucial de fin del periodo Ago-Dic 2017.

Como último punto referente a la mejora de los servicios de internet, se contempló como estrategia emergente para los próximos periodos, la contratación de enlaces de internet redundantes y paralelos al actual (con la misma calidad), conjuntándolos en un sistema de balanceo de cargas para asegurar la disponibilidad del servicio de internet en un alto porcentaje.

PROYECTO 36: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO BILINGÜE

Líneas de acción:

1.6.3. Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes. Tabla 13:

INDICADOR	CANTIDAD	PORCENTAJE	PORCENTAJE
	PROGRAMADA	PROGRAMADO	ALCANZADO
Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras	337	34%	100%
Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	2	100%	100%

Tabla. No. 12. Cumplimiento de los Indicadores del Programa de Lenguas Extranjeras

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El desarrollo de una segunda lengua en todo profesionista es de vital importancia para complementar su formación integral, en este mundo globalizado es una herramienta necesaria y de gran utilidad para desenvolverse en el ámbito académico y profesional. Con la firme intención de lograr ese objetivo en todos y cada uno de los futuros profesionistas, el Instituto Tecnológico de Pochutla a través de la Coordinación de Lenguas extranjeras se difundieron y se promovieron todos los niveles de inglés disponibles, con mejor infraestructura y aulas debidamente equipadas, logrando una respuesta favorable de los estudiantes quienes aprovecharon sus cursos durante todo el año, permitiendo un total de 1147 estudiantes de las tres ingenierías de este Instituto ofertando 60 cursos de los distintos niveles.



Fotografía. No. 4. Apertura oficial de los cursos de inglés del semestre Febrero – Junio 2017.

En la Tabla 13, se muestran los cursos ofertados durante el año 2017:

PERIODO DEL AÑO		CURSOS APERTURADOS POR PERIODO	NUMERO DE INSTRUCTORES	ESTUDIANTES INSCRITOS
Curso De Invierno (Ene)		3	3	40
Febrero - Abril		14	5	258
Mayo - Junio		7	4	103
Curso De Verano (Jul- Ago)		8	4	102
Septiembre - Octubre		15	5	347
Noviembre - Diciembre		13	5	297
Totales:	6 Periodos	60 Cursos	5 Docentes	1147

Tabla. No. 13. Resultados de los cursos ofertados.



Fotografía. No.5. Jóvenes de primer semestre de la carrera de Ingeniería Civil en cursos sabatino.

PRIMERA GENERACIÓN EN ALCANZAR EL NIVEL B1.

Este año contamos con la primera generación de 28 alumnos de las distintas carreras quienes aprobaron los 10 niveles alineados al *Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras* desarrollando la competencia y acreditación de este requisito, permitiéndoles alcanzar el nivel B1 según el *Marco Común de Referencias (MCRE)* logrando más del 100% en el objetivo esperado para este año.



Fotografía. No.6. Primera generación en terminar el Programa de Inglés.

CONSTANTE COMUNICACIÓN CON EL PCLE DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO.

Durante todo el año, la CLE ha logrado una constante comunicación con el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) a través del Profesor Carlos Martínez Azócar, Responsable Nacional del Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras PCLE y una Coordinación Regional donde se reciben indicaciones, asesorías e invitaciones a Eventos Nacionales de Lenguas Extranjeras permitiendo estar actualizados en temas de docencia y enseñanza.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

NUEVO CONVENIO, NUEVA EDITORIAL.

Por recomendación de nuestra Coordinación Regional se logró un nuevo convenio con la editorial **OMEGA BOOK COMPANY** quienes mejoraron significativamente el costo de nuestro material bibliográfico, además de que brindarán actualización y certificación a nuestros docentes; todo siempre en beneficio de nuestros estudiantes.

INTERCAMBIO CULTURAL CON ESTUDIANTES EXTRANJEROS.

A mediados de año, el Instituto Tecnológico de Pochutla y la Coordinación de Lenguas Extranjeras pudieron recibir a seis estudiantes alemanas que estuvieron de visita en nuestras instalaciones con la intención de tener un intercambio social y cultural con jóvenes de todos los niveles del programa de inglés. Sin duda, una excelente oportunidad para practicar en un contexto más real y concientizarse acerca de la importancia de aprender un segundo idioma y aprovechar las oportunidades que se presentan.



Fotografía. No.7. Intercambio Social y Cultural México - Alemania

PROGRAMA 4: COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA

PROYECTO 9: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Líneas de acción:

- 2.1.1. Fomentar la creación de extensiones o nuevos institutos tecnológicos, particularmente en las regiones de mayor rezago.
- 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- 2.1.3. Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.
- 2.1.4. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	1000	776	77%

Tabla. No. 14. Incremento de la matrícula en el instituto.

Como parte de las actividades que se llevan a cabo para que los alumnos adquieran nuevas competencias el Instituto Tecnológico de Pochutla, desarrolla diferentes actividades académicas destinadas a fortalecer la formación del alumnado a través de estas.

CONCURSO DE DISEÑO DE MEZCLAS DE CONCRETO

El objetivo de este concurso es colaborar con los equipos participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una de las fases fundamentales en el empleo del concreto en la construcción: el diseño de mezclas.

Por primera ocasión se llevó a cabo en el instituto tecnológico de Pochutla este evento, en el cual se inscribieron 9 alumnos de la carrera de ingeniería civil, se contó con el

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

apoyo del persona de Ingeniería Civil, para apoyar los ensayos por parte de los alumnos, a través de asesorías y manejo de los equipos del laboratorio de ingeniería civil.



Fotografía. No.8. Concurso de Diseño de Mezclas de Concreto

REFORESTACION EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA

El objetivo de esta actividad, es la reforestación en el instituto Tecnológico de Pochutla, con la participación de la comunidad estudiantil. Realizando la siembra de árboles maderables: mandimbo, caoba, macuil marreño, huanacastle, con la finalidad de mejorar las áreas verdes del instituto además de desarrollar en los estudiantes el respeto, el cuidado de la flora y del medio ambiente.

En total se sembraron 95 árboles con 19 alumnos en coordinación con el Ing. Sergio Gómez callejas y la coordinación de Sistema de Gestión Ambiental.



Fotografía. No.9. Reforestación en el Instituto Tecnológico de Pochutla

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

FERIA DE PROYECTOS ENERO - JUNIO 2017

Como parte de la presentación de proyectos finales desarrollados a lo largo del semestre se programó la feria de proyectos el día 23 de junio, teniendo una participación de 62 alumnos con 18 proyectos de las carreras de ingeniería civil y sistemas computacionales.



Fotografía. No.10. Feria de Proyectos Enero – Junio 2017

FERIA DE PROYECTOS AGOSTO- DICIEMBRE 2017

En la feria de proyectos agosto- diciembre 2017, el día 01 de diciembre se presentaron 21 proyectos de las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales y 12 proyectos de Ingeniería en Gestión Empresarial, como parte de las evaluaciones finales de los alumnos, con una dinámica de intercambio de ideas, experiencias y comercialización entre los alumnos de diferentes semestres.





Fotografía. No.11. Feria de Proyectos Agosto – Diciembre 2017

CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II

El Instituto Tecnológico de Pochutla, **fue beneficiado** por el Programa de **Escuelas al CIEN 2016**, con un monto de \$ 20, 715,878.26 a través del programa de mejoramiento de la infraestructura educativa, iniciándose de la construcción de la **Unidad Académica Departamental tipo II** el 09 de Abril del año 2017, el edificio incluye: 14 aulas capacidad para 42 alumnos, 14 cubículos para profesores, 2 módulos de servicios sanitarios para alumnos con áreas de aseo, área administrativa con: Jefatura de Departamento con servicio sanitario, 2 oficinas para auxiliares, sala de juntas con área de guardado, área secretarial y de espera, área de cafetería y dos sanitarios individuales, vestíbulos y cubo de escalera. Hasta el momento se lleva un avance de 65% de la construcción de la unidad académica departamental tipo II, una vez terminada beneficiará a más de 800 estudiantes, 36 profesores y personal administrativos, en tres carreras que ofrece el Instituto, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil.



Fotografía. No.12. Inicio de la construcción y desplante de la unidad departamental tipo II



Fotografía. No.13. Avance de la construcción de la unidad departamental tipo II.

PROYECTO 11: PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

Líneas de acción:

- 2.2.4. Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías.
- 2.2.5. Establecer líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.
- 2.2.6. Actualizar la normativa académica que asegure el reconocimiento parcial de estudios, salidas laterales y la movilidad estudiantil.
- 2.2.7. Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.
- 2.2.8. Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del TecNM, con base en un sistema soportado por TIC.

La tutoría es una estrategia educativa que tiene como propósito contribuir al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral con la participación de docentes y otras instancias que puedan conducirlo a superar los obstáculos que se presenten durante su desarrollo como son: bajos niveles de desempeño, repetición, rezago estudiantil, deserción, abandono y baja eficiencia terminal, e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, favoreciendo con ello la eficiencia terminal de los programas educativos.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Proyecto institucional de acompañamiento y tutorías a estudiantes.	Cobertura, permanencia, y equidad educativa	Egresados.	100%		67%

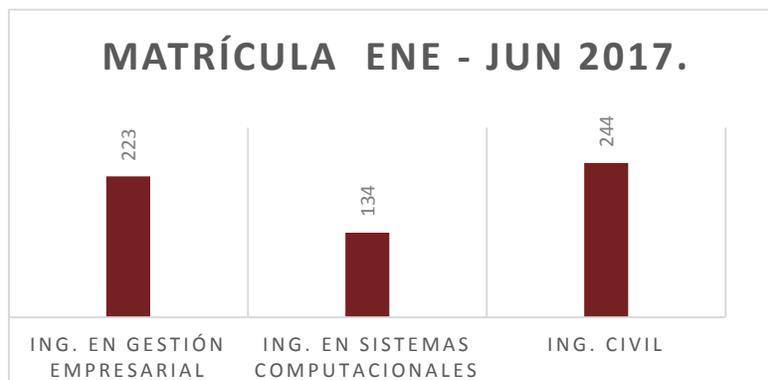
Tabla. No. 15. Alcance proyectado referente a tutorías.

MATRÍCULA.

La matrícula estudiantil del Instituto Tecnológico de Pochutla que se mantuvo en el año 2017 por semestre se muestra en las siguientes gráficas por periodos semestrales.

MATRÍCULA ENE - JUN 2017	
CARRERA	No. Estudiantes
Ing. En Gestión Empresarial	223
Ing. En sistemas Computacionales	134
Ing. Civil	244
TOTAL	601

Tabla. No. 16. Distribución de la matrícula del Instituto Tecnológico de Pochutla periodo Enero – Junio 2017

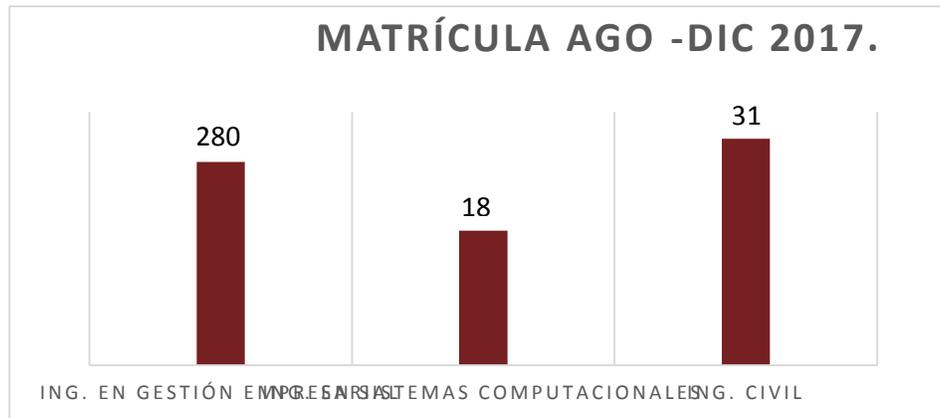


Gráfica No. 1. Comportamiento de la matrícula durante el periodo Enero – Junio 2017

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

MATRÍCULA AGO - DIC 2017	
CARRERA	No. Estudiantes
Ing. En Gestión Empresarial	280
Ing. En sistemas Computacionales	185
Ing. Civil	311
TOTAL	776

Tabla. No. 17. Distribución de la matrícula en el periodo Agosto – Diciembre 2017.



Gráfica No. 2. Comportamiento de la matrícula durante el periodo Agosto - Diciembre 2017.

EGRESADOS.

El número de egresados que obtuvo el Instituto Tecnológico de Pochutla en el año 2017 se describe en la siguiente tabla en periodos semestrales.

EGRESADOS ENE - JUN 2017	
CARRERA	No. Estudiantes
Ing. En Gestión Empresarial	2
Ing. En sistemas Computacionales	4
Ing. Civil	2
TOTAL	8

Tabla. No. 18. Egresados del Instituto Tecnológico de Pochutla periodo Enero - Junio 2017



Gráfica No. 3. Egresados del Instituto Tecnológico de Pochutla periodo Enero - Junio 2017.

EGRESADOS AGO - DIC 2017	
CARRERA	No. Estudiantes
Ing. En Gestión Empresarial	19
Ing. En sistemas Computacionales	17
Ing. Civil	29
TOTAL	65

Tabla. No. 19. Egresados del Instituto Tecnológico de Pochutla periodo Agosto - Diciembre 2017.



Gráfica No. 4. Egresados del periodo Agosto – Diciembre 2017.

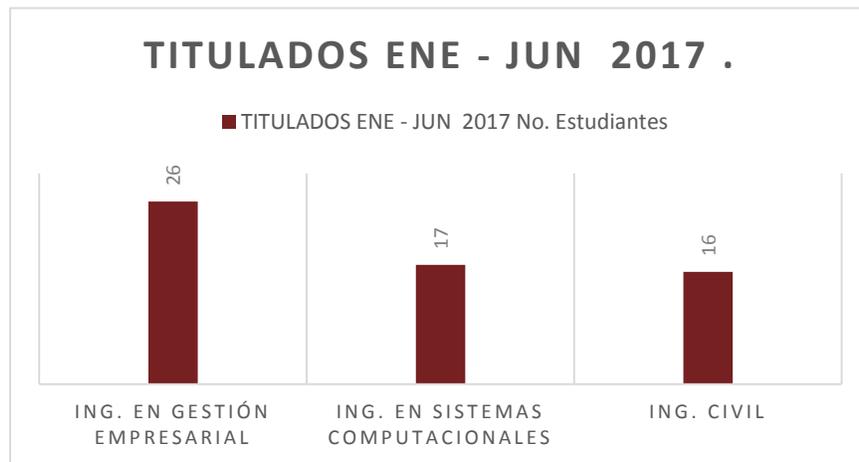
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

TITULACIÓN.

El Instituto Tecnológico de Pochutla título como ingenieros en las diferentes carreras con las que cuenta, en el año 2017.

TITULADOS ENE - JUN 2017	
CARRERA	No. Estudiantes
Ing. En Gestión Empresarial	26
Ing. En sistemas Computacionales	17
Ing. Civil	16
TOTAL	59

Tabla. No. 20. Titulados del Instituto Tecnológico de Pochutla periodo Enero - Junio 2017



Gráfica No. 5. Titulados en el periodo Enero – Junio 2017.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

TITULADOS AGO - DIC 2017	
CARRERA	No. Estudiantes
Ing. En Gestión Empresarial	3
Ing. En sistemas Computacionales	5
Ing. Civil	2
TOTAL	10

Tabla. No. 21. Titulados del Instituto Tecnológico de Pochutla periodo Enero - Junio 2017



Gráfica No. 6. Titulados en el periodo Agosto – Diciembre 2017.



Fotografía. No.14. Actos protocolarios para la obtención del título de las diferentes ingenierías.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

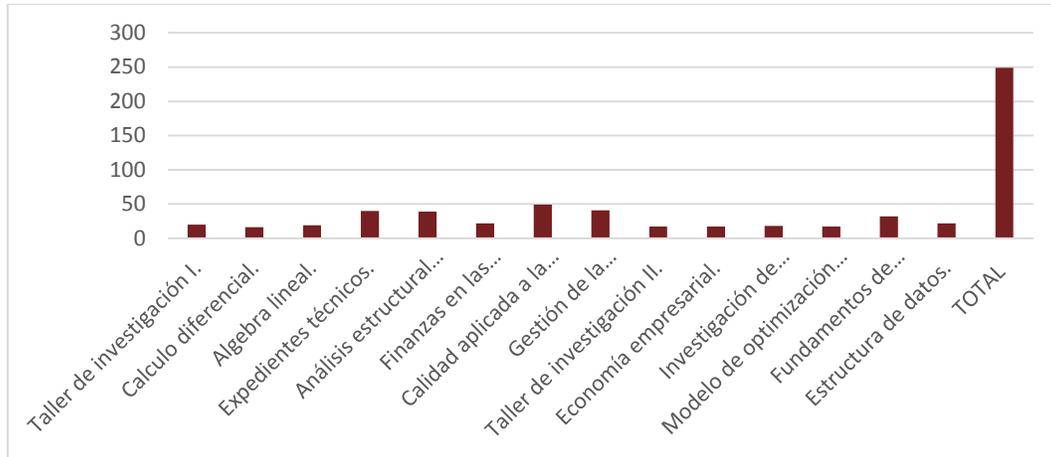
CURSOS DE VERANO.

En verano de 2017, se llevaron a cabo 15 cursos con un total de 249 estudiantes, para las diferentes carreras que ofrece el Instituto Tecnológico de Pochutla, con el número de estudiantes que se indica en la Tabla #, cubriendo 41% de la matrícula vigente del semestre Ene – Jun 2017.

CURSOS DE VERANO 2017	
CURSO	ESTUDIANTES
Taller de investigación I.	20
Calculo diferencial.	16
Algebra lineal.	19
Expedientes técnicos.	40
Análisis estructural avanzado.	39
Finanzas en las organizaciones.	22
Calidad aplicada a la gestión empresarial.	49
Gestión de la producción II.	41
Taller de investigación II.	17
Economía empresarial.	17
Investigación de operaciones.	18
Modelo de optimización de recursos.	17
Fundamentos de telecomunicaciones.	32
Estructura de datos.	22
TOTAL	249

Tabla. No. 22. Materias ofertadas y alumnos inscritos en el curso de verano del 2017.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA



Gráfica No. 7. Materias ofertadas y alumnos inscritos en el curso de verano del 2017.

PROYECTO 12: PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Líneas de acción:

- 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- 2.2.3. Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
12	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el programa nacional de becas de educación superior	71%	27 %

Tabla. No. 23. Titulados del Instituto Tecnológico de Pochutla periodo Enero - Junio 2017

En el 2017 se publicó la convocatoria y se tramitaron becas en programas nacionales de nivel superior.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

BECAS MANUTENCIÓN-OAXACA 2017-2018



En relación al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior MANUTENCIÓN–Oaxaca del ciclo escolar 2017-2018 en este periodo no se emitió la convocatoria para que los estudiantes de nivel superior pudieran participar en dicha beca, la cual se pospuso a principios del año 2018.

BECAS APOYA TU TRANSPORTE

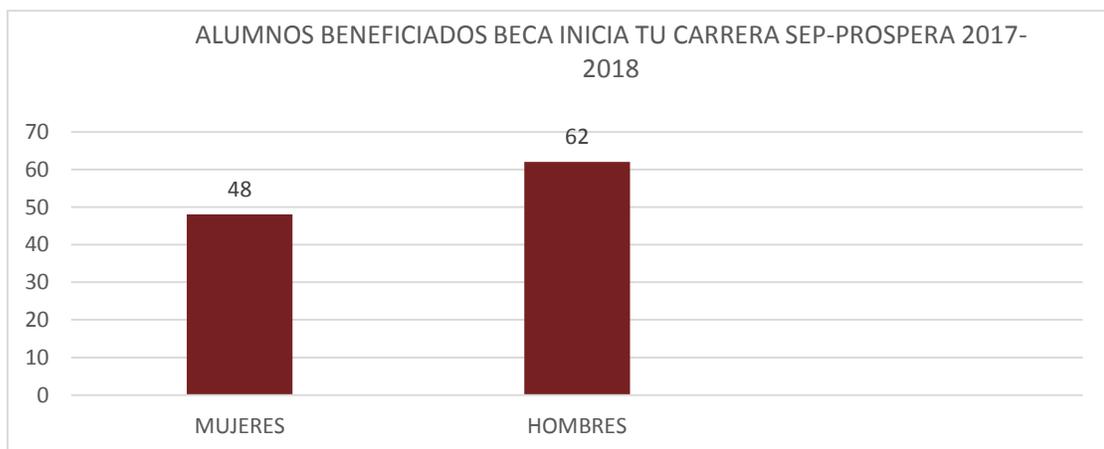
En el 2017, los estudiantes de la institución no obtuvieron la beca de Apoya tu Transporte ya que no se abrió la beca de MANUTENCIÓN–Oaxaca del ciclo escolar 2017-2018.

BECA DE INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA 2017-2018,

En el mes de Agosto 2017 la Secretaría de Educación Pública (SEP), en Coordinación con la Subsecretaría de Educación Superior (SES), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), a través de la Coordinación Nacional de Prospera, Programa de Inclusión Social emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la beca *Inicia tu Carrera SEP-Prospera 2017-2018*, a la cual 113 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 110 alumnos fueron beneficiados de los cuales 48 son mujeres y 62 son hombres. De igual manera se emitió la convocatoria para obtener la beca **MANUTENCIÓN SEP-PROSPERA 2017-2018 SEGUNDO AÑO**, a la cual 104 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la

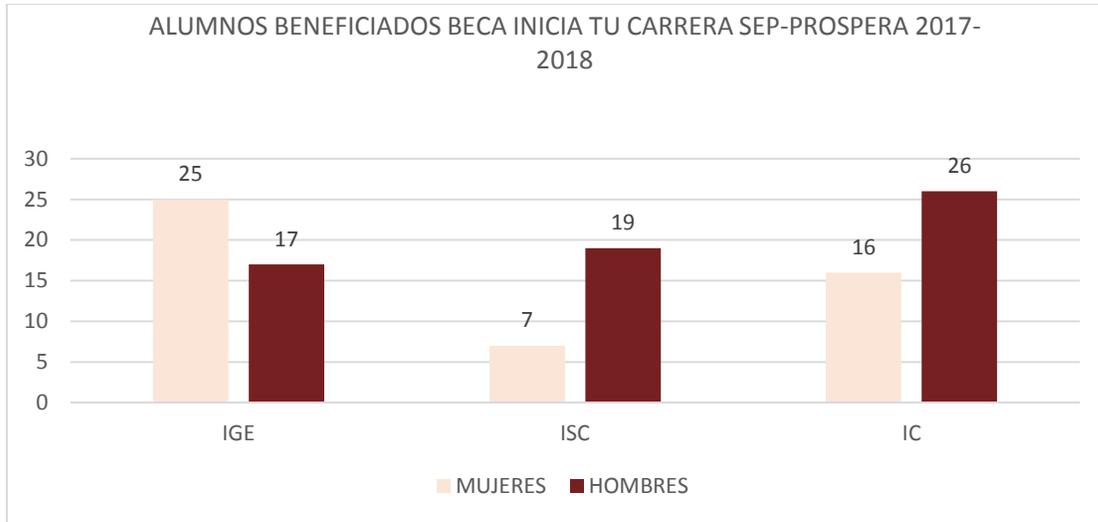
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

convocatoria, pero solo 98 alumnos fueron beneficiados de los cuales 27 son mujeres y 71 son hombres.

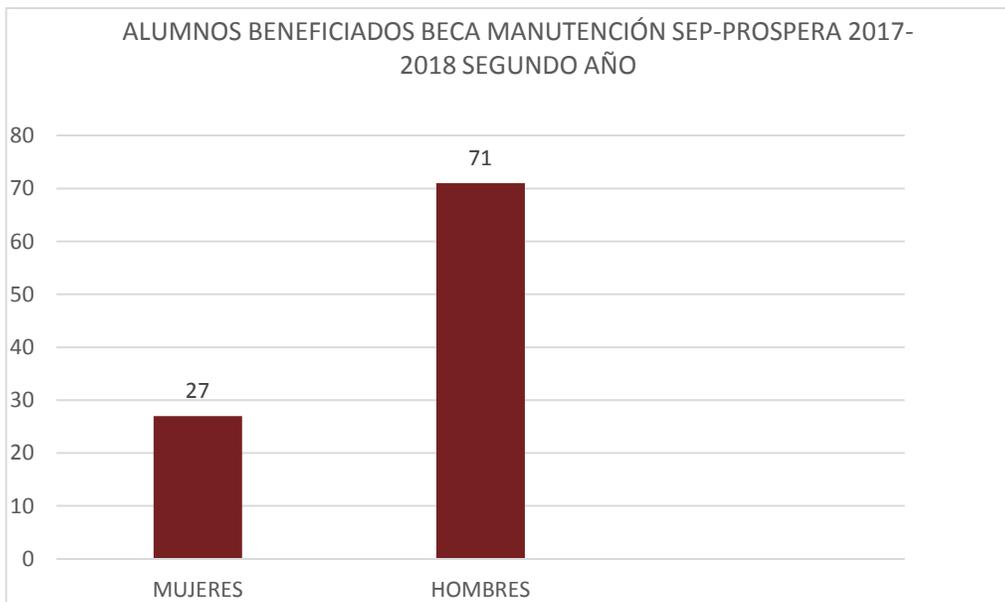


Gráfica No. 8. Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA por genero.

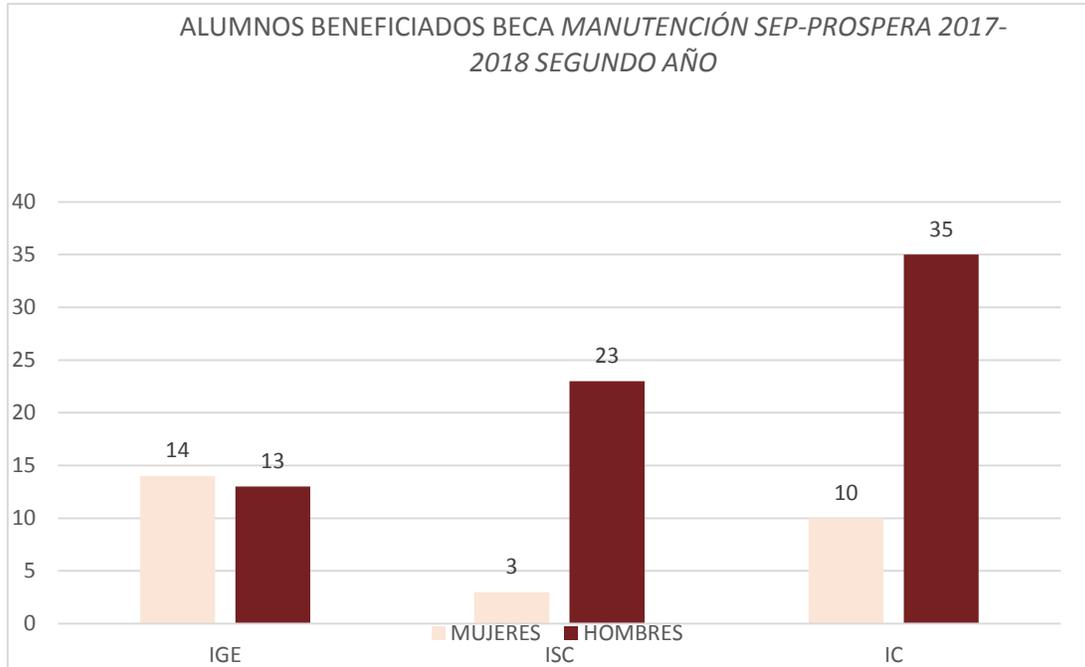
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA



Gráfica No. 9. Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA por carrera.



Gráfica No. 10. Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2017-2018 segundo año.



Gráfica No. 11. Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2017-2018 segundo año por carrera

BECAS DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO SEP IMJUVE 2017

En el 2017, con el apoyo del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se tramitaron 81 solicitudes, de los cuales no se obtuvieron becas de servicio social para los alumnos que solicitaron el apoyo.

Gracias a las gestiones necesarias del cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Pochutla, se logró que 208 alumnos de 776 (matrícula total) contaran con alguna beca nacional, considerando que en la meta se proyectó que 700 alumnos contaran con algún apoyo, se cumplió con un 27% en el avance de la meta.

PROYECTO 13 PROYECTO DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Líneas de acción:

- 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- 2.2.1. Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

2.2.2. Impulsar la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior con el propósito de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes.

No.	PROYECTO	INDICADORES	PROGRAMA DO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
01	Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa	Solicitudes de nuevo ingreso	384	238	61.97%
		PORCENTAJE DE ABSORCIÓN (Estudiantes de nuevo ingreso inscrito / Total de solicitantes *100)	78%	218	89.49%
		Impacto de la difusión de la oferta educativa de la institución	384	238	89.49%

Tabla. No. 24. Alcances referentes a la difusión de la oferta educativa

PROMOCION INSTITUCIONAL

Con el objetivo de consolidar el posicionamiento e impulsar el crecimiento de la matrícula del Instituto Tecnológico de Pochutla, a través del Programa Institucional de Promoción y Difusión, la cual se llevó a cabo **en la radio y en las expositivas educativas de la región** y en los planteles educativos de nivel medio superior pertenecientes a la zona de influencia del Instituto. Ofertando las carreras de: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Civil.

NIVEL MEDIO SUPERIOR	LOCALIDAD
C.B.T.A. 37	San Pedro Pochutla
COBAO PL. 24	San Pedro Pochutla
CETMAR	San Pedro Pochutla
CECYTE PL.21	Pto. Ángel,
CECYTE PL. 31	Santa Elena
COBAO PL. 66	Puerto Escondido
CONALEP 158	Puerto Escondido
C.B.T.i.s 240	Puerto Escondido
COBAO PL. 22	La Crucecita Huatulco
CECYTE PL.21	Santa María Huatulco

Tabla. No. 25. Escuelas de nivel medio superior consideradas en el programa de difusión de la oferta.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA



Fotografía. No.15. Promoción Institucional Exporienta UMAR Puerto Escondido y Bahías de Huatulco



Fotografía. No.16. Promoción Institucional Exporienta- CONALEP Plantel 158 (Puerto Escondido).

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA



Fotografía. No.17. Promoción Institucional Exporienta- COBAO Plantel No.24 San Pedro Pochutla

Como resultado de las labores obtenidas de la promoción y difusión de la oferta educativa para el periodo escolar de 2017 – 2018, se repartieron 238 fichas a los aspirantes de nuevo ingreso, en la siguiente tabla se muestra el comportamiento por cada carrera en la solicitud de fichas de nuevo ingreso.

CARRERA	FICHAS SOLICITADAS
Ingeniería en Gestión Empresarial	86
Ingeniería en Sistemas Computacionales	62
Ingeniería Civil	90
Total	238

Tabla. No. 26. Fichas solicitadas de nuevo ingreso

En el periodo del 3 de julio al 28 de Julio del 2017 se llevó a cabo el curso de propedéutico teniendo una participación de 179 alumnos de los 225 inscritos, como se describe en la siguiente tabla:

Carrera	Total de alumnos
Ingeniería en Gestión Empresarial	80
Ingeniería en Sistemas Computacionales	60
Ingeniería Civil	85
Total	225

Tabla. No. 27. Alumnos inscritos en el curso propedéutico

Una vez concluido el curso propedéutico y el trámite de inscripción, se obtuvo una matrícula de 213 alumnos distribuidos en las siguientes carreras.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

CARRERA	ALUMNOS INSCRITOS
Ingeniería en Gestión Empresarial	74
Ingeniería en Sistemas Computacionales	58
Ingeniería Civil	81
Total	213

Tabla. No. 28. Alumnos Inscritos de Nuevo Ingreso.



Fotografía. No.18. Proceso de Examen de admisión.

PROYECTO 15: PROYECTO DE INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES

Líneas de acción:

- 2.3.1. Asegurar la incorporación y atención de estudiantes con perspectiva de género e inclusión de grupos vulnerables.
- 2.3.2. Fomentar la sana convivencia social con tolerancia e inclusión.
- 2.3.3. Impulsar esquemas de inclusión en la atención a los estudiantes.
- 2.3.4. Fortalecer la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

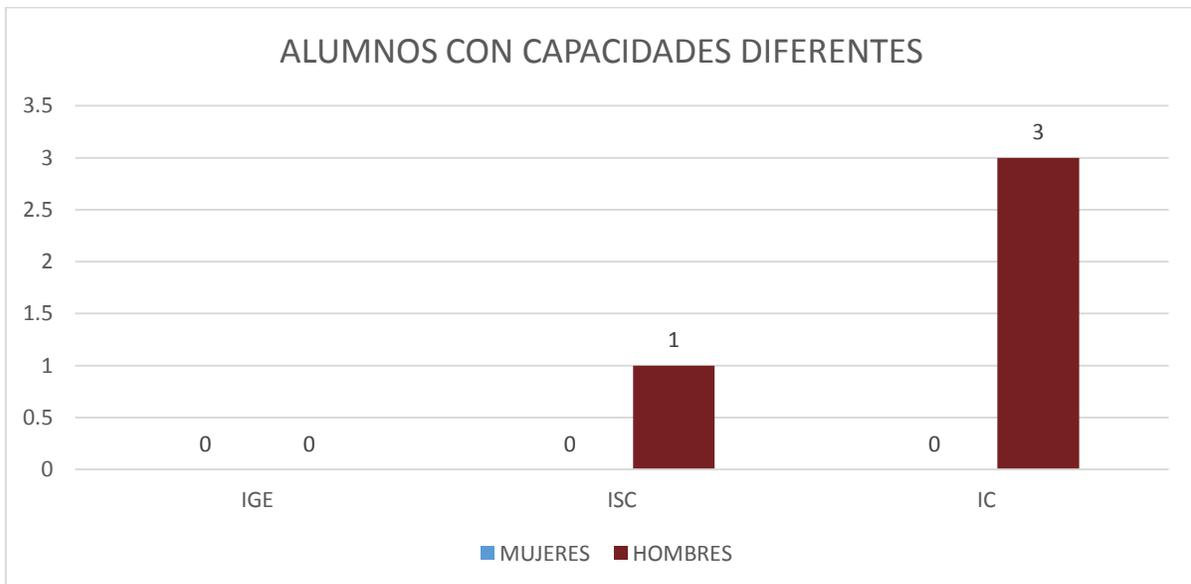
2.3.5. Propiciar la participación de los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables en programas de apoyo.

2.3.6. Actualizar el marco normativo que asegure la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADO	TOTAL DE ESTUDIANTES ALCANZADO
15	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Estudiantes con discapacidad	3	4
	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Estudiantes de zonas vulnerables	80	80

Tabla. No. 29. Alcance referente a los indicadores de inclusión en la atención de estudiantes y grupos vulnerables

Actualmente en el Instituto Tecnológico de Pochutla se atienden 776 alumnos de los cuales 4 cuentan con alguna discapacidad motriz y visual. Para atender a los alumnos con capacidades diferentes en el Instituto se cuenta con rampas de acceso a las instalaciones y elevadores eléctricos.



Gráfica No. 12. Alumnos con alguna discapacidad por carrera



Fotografía. No.19. Rampa para personas con capacidades diferentes.



Fotografía. No.20. Rampa de acceso para discapacitados

Actualmente en el Instituto Tecnológico de Pochutla se ha atendido a estudiantes que pertenecen a zonas vulnerables en la región de la costa, apoyándolos en la obtención de becas nacionales.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Además en el mes de Noviembre se llevó a cabo la conferencia denominada "**Inclusión en la atención y Grupos Vulnerables**" para apoyar a los estudiantes de zonas vulnerables.



Fotografía. No.21. Alumnos en conferencia de Inclusión

PROGRAMA 5: PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

PROYECTO 16 DEPORTE PARA LA EXCELENCIA

Líneas de acción:

- 3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.
- 3.1.2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- 3.1.3. Conformar equipos deportivos representativos del TecNM.
- 3.1.4. Gestionar la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos.
- 3.1.5. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

La formación integral implica una perspectiva de aprendizaje intencionada, tendiente al fortalecimiento de una personalidad responsable, ética, crítica, participativa, creativa, solidaria y con capacidad de reconocer e interactuar con su entorno para que construya su identidad cultural.

Busca promover el crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional de la persona, y tiende a desarrollar aspectos como la inteligencia emocional, intelectual, social, material y ética.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Total de estudiantes reconocidos por su talento deportivo.	100%	100%

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Estas actividades también se promueven en el personal del Instituto como parte de su desarrollo humano, con el propósito elevar su nivel de pertenencia hacia su institución y eleva, sin duda, su desempeño en las actividades académicas y/o administrativas encomendadas.

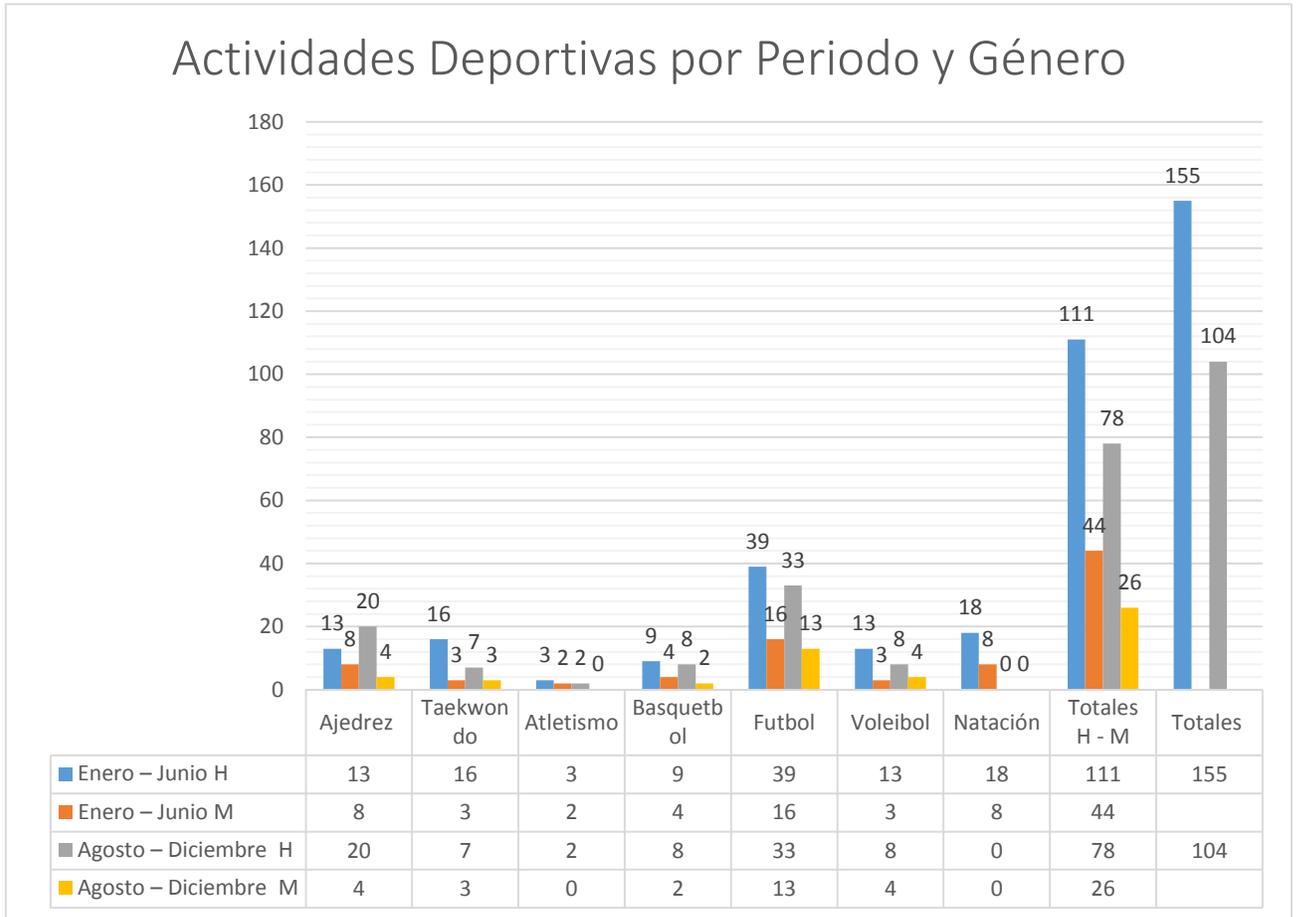
Los resultados, en cuanto al número de estudiantes participantes en los programas de actividades culturales y deportivas para los semestres enero-junio y agosto-diciembre 2017, se muestran en la Tabla donde se especifica número de estudiantes por actividad, semestre y género:

DISCIPLINAS DEPORTIVAS	Enero – Junio 2016		Agosto – Diciembre 2016	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ajedrez	13	8	20	4
Artes Marciales Mixtas	16	3	7	3
Atletismo	3	2	2	0
Basquetbol	9	4	8	2
Futbol	39	16	33	13
Voleibol	13	3	8	4
Natación	18	8	0	0
Totales H – M por Semestre	111	44	78	26
Totales por Semestre	155		104	

Tabla. No. 30. Actividades deportivas y recreativas.

Logrando así en el año 2017, una participación de 70 mujeres y 189 hombres, en las diferentes disciplinas deportivas, incluyendo competencias locales, regionales y nacionales, haciendo un total de 259 estudiantes.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Gráfica. No. 13. Actividades deportivas y recreativas.

En el Instituto Tecnológico de Pochutla, promueve la participación de los estudiantes en actividades deportivas y recreativas son actividades cotidianas en la formación de nuestros futuros profesionistas. Se promueve el desarrollo integral y armónico de los educandos en relación con los demás, consigo mismos y con su entorno, pues estamos convencidos de que el deporte y la recreación son prácticas fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de los alumnos, tal como lo dispone el TecNM.

En el área deportiva contamos con las disciplinas individuales de ajedrez, taekwondo, natación y atletismo y en disciplinas de conjunto, volibol mixto, futbol varonil y femenino, básquetbol varonil y femenino, que han logrado destacadas participaciones en eventos locales de la comunidad.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Fotografía. No.22. Entrenamiento de la disciplina de Natación en la bahía de Puerto Ángel

Las participaciones de las diferentes selecciones del Tecnológico de Pochutla participan principalmente en las ligas municipales de San Pedro Pochutla así como ligas de las poblaciones de la región costa.



Fotografía. No.23. Selecciones Femenil y Varonil en el desfile inaugural de la liga municipal de San Pedro Pochutla

En el mes de mayo organizamos el 1er. Encuentro Deportivo Regional, Tecnológico de Pochutla 2017, donde participaron instituciones de nivel medio superior y superior de la región, así como la comunidad estudiantil tecnológica en encuentros de Voleibol, Basquetbol, Futbol, Triatlón entre otros.



Fotografía. No.24. Selecciones de los equipos de Triatlón en el 1er. Encuentro Deportivo Regional, Tecnológico de Pochutla 2017

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Fotografía. No.25. Entrega de premiaciones por parte del Director M.C. Emo Jacinto Mendoza en el 1er. Encuentro Deportivo Regional, Tecnológico de Pochutla 2017

Por otra parte, destacamos las participaciones en las disciplinas de ajedrez, atletismo, fútbol femenino y básquetbol varonil en el LXI Evento Pre-Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM, celebrado en el mes de mayo de 2017 con sedes en la Heroica Cd. de Tlaxiaco en el estado de Oaxaca para las disciplinas en conjunto y en la Cd. De Mérida Yucatán para disciplinas individuales, obteniendo un cuarto lugar en básquetbol varonil, fútbol femenino y atletismo, y para la disciplina de ajedrez femenino un segundo lugar obteniendo así el pase al LXI Evento Nacional Estudiantil Deportivo realizado en el mes de octubre en el estado de Querétaro donde María Guadalupe Martínez Ortiz, estudiante de la carrera de Ingeniería Civil obtuvo un honroso décimo segundo lugar a nivel nacional.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Fotografía. No.26. Selecciones de Futbol Femenil y Basquetbol Varonil en el Acto de ceremonia del LXI Evento Pre-Nacional Deportivo del TecNM celebrado en el mes de mayo en la Heroica Cd. de Tlaxiaco Oaxaca



Fotografía. No.27. Selecciones de Futbol Femenil y Basquetbol Varonil en el desfile deportivo por las principales calles de la Cd. de Tlaxiaco.

Así mismo tuvimos participaciones con un equipo de ajedrez en el Torneo Selectivo para el Campeonato Panamericano Intercolegial de Ajedrez por equipos convocado por el Tecnológico Nacional de México donde previo al evento participaron 20 estudiantes para poder seleccionar al equipo que representaría al Tecnológico de Pochutla en el Torneo.



Fotografía. No.27. Torneo selectivo de ajedrez

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Fotografía. No.27. Selección de Fútbol Femenil y basquetbol varonil antes de su primer encuentro en el LXI Pre-Nacional deportivo del TecNM.



Fotografía. No.28. Torneo de Ajedrez Femenil y Varonil en el LXI Pre-Nacional deportivo del TecNM, Mérida Yucatán.

PROYECTO 17: CULTIVANDO ARTE

Líneas de acción:

- 3.2.1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- 3.2.6. Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM.
- 3.2.8. Gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Total de estudiantes reconocidos por su talento artístico.	100%	100%

ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS.

El fomento de las actividades Culturales, Artísticas y Cívicas son de gran importancia para la institución ya que permite fortalecer la formación integral con el respeto a las expresiones multiculturales y los valores cívicos que provean identidad y cuidado por nuestro país, el Instituto implementa el programa de actividades culturales y cívicas con actividades como: Dibujo, Pintura, Manualidades, Taller de lectura, Danza, Banda Musical, Guitarra, Banda de Guerra y Escolta.

En cuanto a actividades artísticas y culturales, se realizaron importantes eventos que fomentan nuestras tradiciones y cultura. Durante el 2017, en estas actividades hubo un total de 257 participantes de los cuales 110 fueron mujeres y 147 hombres.

DISCIPLINAS CULTURALES Y CÍVICAS	ENERO – JUNIO		AGOSTO – DICIEMBRE	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Banda de Guerra	2	0	3	1
Escolta	0	3	0	5
Dibujo y Pintura	10	3	26	3
Banda Musical	9	0	4	2
Danza	11	8	14	28
Manualidades	13	11	1	5
Guitarra	15	5	18	9
Zapoteco	9	9	0	0
Taller de Lectura	0	0	12	18
Totales H – M por Semestre	69	39	78	71
Totales por Semestre	108		149	

Tabla. No. 31. Actividades culturales, artísticas y cívicas.

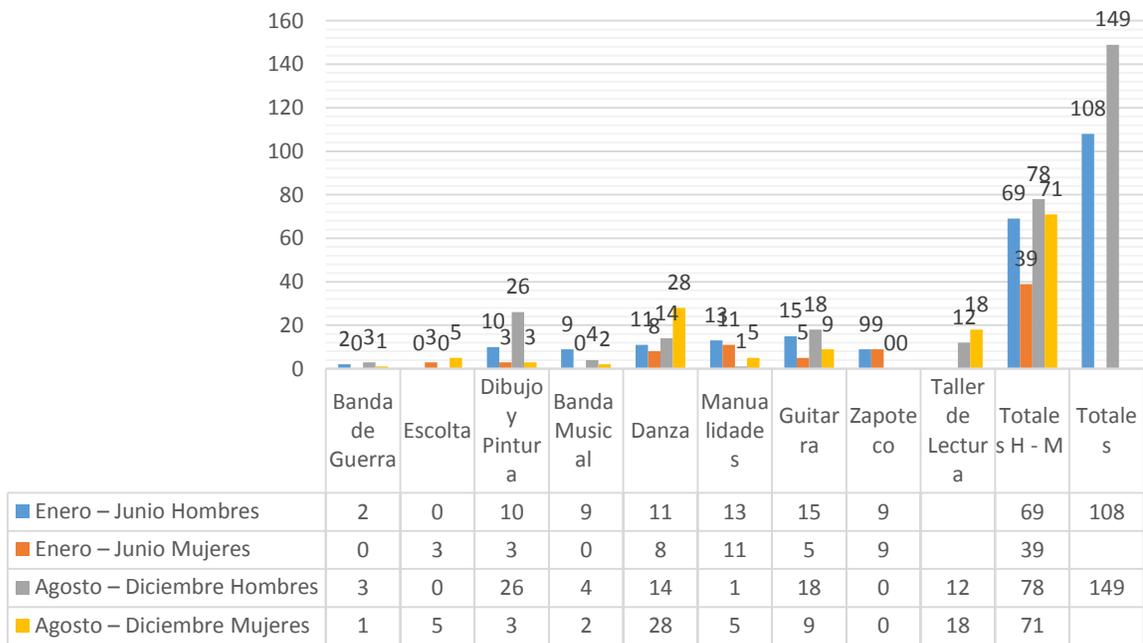
Dentro de las participaciones que podemos destacar del club de banda musical en el primer semestre del año 2017 es su valiosa presencia en la feria anual de San Pedro Pochutla celebrada el 6 de febrero, así como diferentes participaciones por aniversarios de instituciones educativas de nivel básico.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Fotografía. No.29. Banda Musical del Tecnológico de Pochutla en la feria anual de San Pedro Pochutla Febrero 2017

Actividades Culturales por Periodo y Genero



Gráfica No. 14. Actividades culturales, artísticas y cívicas.

De igual forma destacamos una de las valiosas participaciones del club de danza del Tecnológico en el 1660 aniversario de la fundación de San Pedro Tututepec Grandeza de pueblo YUKU SAA celebrado en el mes de abril del 2017, así como también en el día de la danza folklórica celebrada.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Fotografía. No.30. Participación del Club de Danza en San Pedro Tututepec, Oaxaca.

Por otra parte destacamos la importante participación de los clubes de Danza y Banda Musical en XXXVI Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura 2017 del Tecnológico Nacional de México, celebrado en el mes de Mayo en Orizaba Veracruz.



Fotografía. No.31: Reconocimientos de la Banda Musical y el club de danza en el XXXVI Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM, Orizaba 2017.

De igual forma en el año 2017 se celebraron por primera ocasión la clausura de las actividades extraescolares donde participaron las disciplinas Culturales, Cívicas y Deportivas logrando concluir con estos eventos todo el esfuerzo de nuestros

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

estudiantes a lo largo de estos dos semestres, presentando el resultado del trabajo realizado en el semestre correspondientes entre ellos, cuadro de bailables, dibujos y pinturas, presentaciones de formas en taekwondo, juegos simultáneos de ajedrez, trabajos del taller de manualidades, números musicales, recorrido de la escolta y toques de la banda de guerra.



Fotografía. No.32. Clausura de Actividades Extraescolares del periodo Enero - Junio 2017



Fotografía. No.33. Exposición de resultados de los talleres de Dibujo y Pintura del periodo Agosto - Diciembre 2017

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Fotografía. No.34. Escolta del periodo Agosto - Diciembre 2017



Fotografía. No.35. Grupo Musical conformado en el 2017

PROYECTO 19: PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA

Líneas de acción:

1.2.5. Promover círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de fomento a la lectura.	14.3%	100%

Tabla. No. 32. Alcance referido al fomento a la lectura.

En el año 2017 se retomó nuevamente el programa del Fomento a la Lectura con el **“Taller de Lectura en Voz”** teniendo la participación de 52 alumnos de las diferentes carreras que oferta el Tecnológico de Pochutla, teniendo como instructores a la Ing. Minerva Zurita Calderón, M.C. Sergio Gómez Callejas.

El taller consistió en leer textos como poesía, cuentos, novelas, relatos; así como leer esos textos en voz alta y no solo textos que les ayuden a acreditar sus materias.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Fotografía. No.36. “Taller de lectura en voz” en el 2017

ADQUISICIÓN DE LIBROS

En el año 2017 se realizó la adquisición de 6 ejemplares literarios : El grillo del hogar, Rayuela, Final del juego, El niño con el Pijama de Rayas, El Gran Gatsby y Leonora solicitados para este Centro de Información, los cuales fueron entregados en enero 2018 y 22 ejemplares afines a cada carrera que oferta este Instituto

El Tecnológico Nacional de México hizo llegar 17 ejemplares de recopilaciones de textos científicos y tecnológicos que ingresaron a través de la Administración del Tecnológico de Pochutla en el 2017.

Por lo que se incrementa el acervo bibliográfico a 1111 volúmenes en éste Centro de Información.

PROYECTO 20: PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN

Líneas de acción:

3.3.2. Impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Proyecto de orientación y Prevención implementado	100%	100%

Tabla. No. 33. Alcance referido al proyecto de orientación y prevención.

El día 16 de Noviembre del 2017, se realizó una conferencia denominada “**PREVENCIÓN AL DELITO**”, impartida por el Lic. Salvador Zarate Poblete Juez Primero Mixto de Primera Instancia

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

del Distrito Judicial de San Pedro Pochutla y por el Lic. Ángel Olaf Martínez Herrera Secretario de Acuerdos del Juzgado Primero Mixto de Primera Instancia del Judicial de San Pedro Pochutla. Estuvieron 54 estudiantes presentes.



Fotografía. No.37. Conferencia “Prevención al delito”

PROYECTO 21: PROYECTO DE PROTECCIÓN CIVIL

Líneas de acción:

3.3.3. Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.

En materia de protección civil, se propuso como objetivo establecer y consolidar acciones para atender las posibles situaciones de emergencia que se pudieran presentar en el Instituto.

Se realizaron reuniones con todo el personal para promover el protocolo de Protección Civil dentro del Instituto. Se envió de manera oficial al director de protección civil del

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

municipio de San Pedro Pochutla la solicitud de asesorías para establecer y consolidar la Unidad Interna de Protección civil.

Asimismo, con base en la Norma Oficial Mexicana 003, se llevó a cabo la puesta de señales restrictivas, preventivas e informativas en las áreas correspondientes en el edificio académico administrativo. Además, se establecieron y señalaron los puntos de reunión al exterior de las instalaciones y se adquirieron extintores que serán instalados en el área que correspondan.

Para el 2018 se tiene programado desarrollar el Programa Interno de Protección Civil que contempla la conformación del Comité Interno de Protección Civil, la instalación de alarmas de aviso en caso de sismos, el establecimiento de consignas de actuación para todo el personal y su difusión en toda la institución, la identificación de puntos de encuentro interno y la ejecución de simulacros con la coordinación del personal de protección civil.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Proyectos de protección civil en operación	100%	100%

Tabla. No. 34. Alcance referido al proyecto de protección civil.



Fotografía. No.38. Platicas de Protección Civil municipal para la evacuación en caso de sismos.

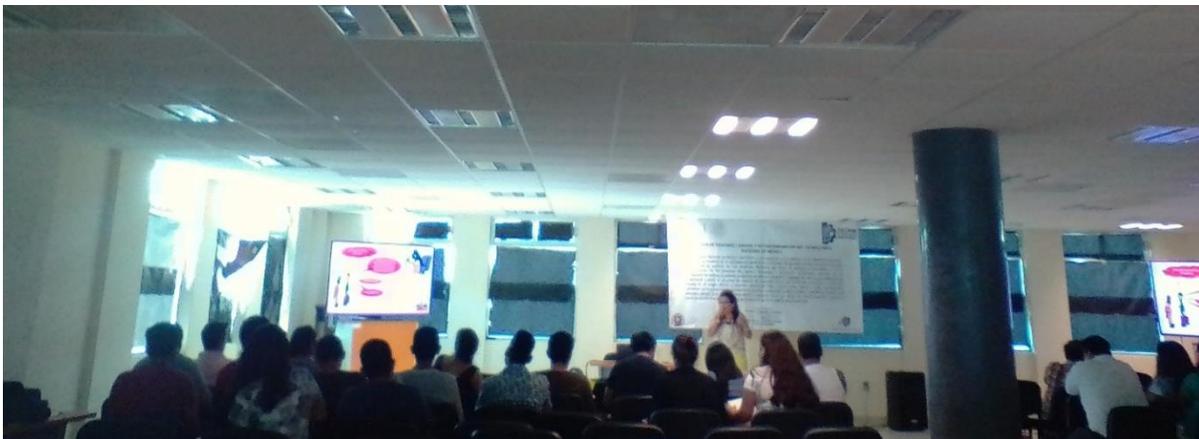
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO 23: “PROMOCIÓN AL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS”

Líneas de acción:

- 3.4.2. Promover los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales.

El día 16 de Noviembre del 2017, se realizó una conferencia denominada “**DERECHOS HUMANOS**” impartida por la Licenciada en Derecho Edén Getsemaní Cruz Ruiz donde participaron 30 estudiantes.



Fotografía. No.39. Conferencia “Derechos humanos”

PROGRAMA 6: IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

PROYECTO 25: EVENTOS ACADÉMICOS

Líneas de acción:

4.2.1. Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENCB	37%	50.7%

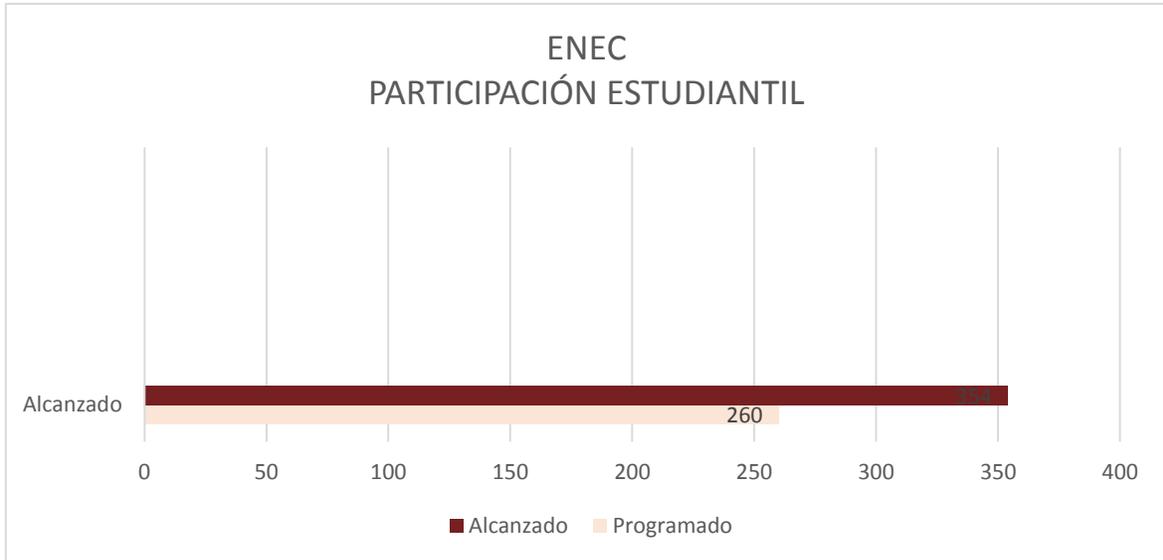
Tabla. No. 35. Alcance referido a los estudiantes participantes en el ENCB.

XXIV EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS 2017

Este evento tiene como objetivo reconocer e incentivar la preparación esfuerzo y capacidad de las competencias de los alumnos en el dominio de las ciencias básicas y ciencias económico administrativas. En el 2017 se inscribieron en la fase local 354 alumnos para el concurso de ciencias básicas, 176 en el área de ciencias básicas y 178 en el área de económico administrativas, 82 alumnos de ingeniería civil, 92 de sistemas computacionales y 180 de gestión empresarial.

Gráfica No. 20. Actividades culturales, artísticas y cívicas.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

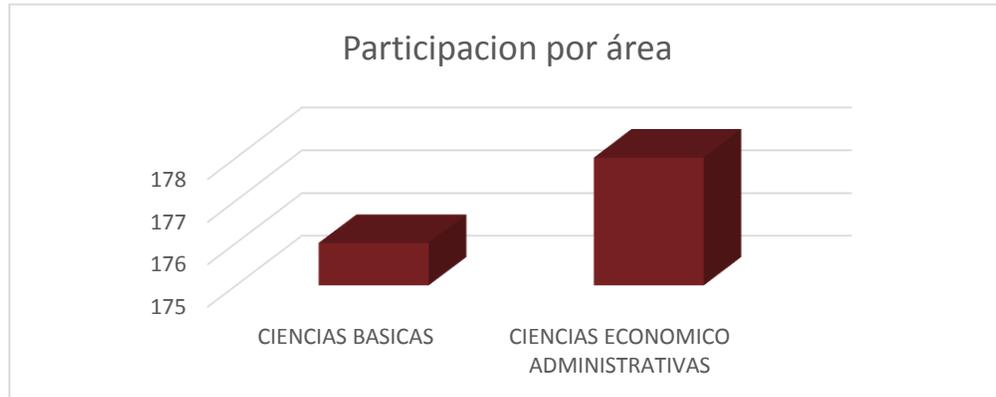


Gráfica No. 15. Porcentaje alcanzado en el ENEC 2017.

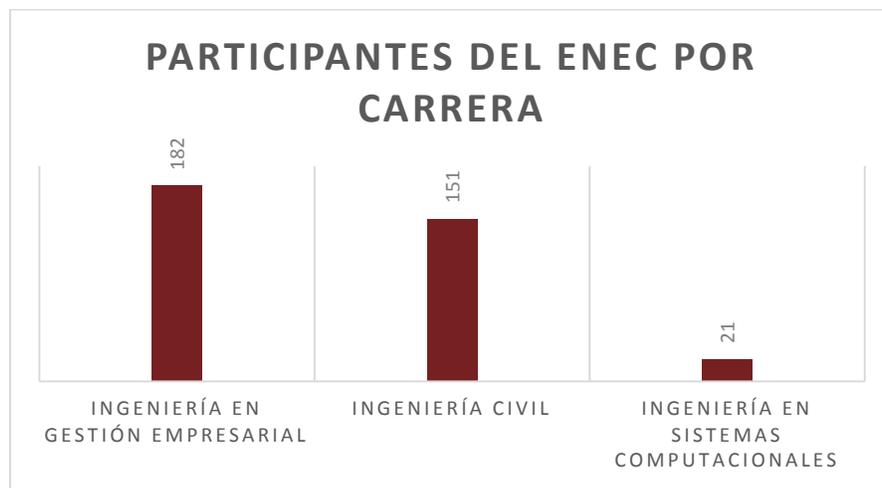


Gráfica No. 16. Porcentaje alcanzado en el ENEC 2017 por género.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Gráfica No. 17. Alumnos que participaron en el ENEC 2017 por área.



Gráfica No. 18. Alumnos que participaron en el ENEC 2017 de cada una de las carreras ofertadas.

SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Con motivo de la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología bajo el lema “La crisis del agua: problemas y soluciones”. El Departamento de Ciencias Básicas en coordinación con los docentes y estudiantes del instituto, tuvo a bien contribuir con los siguientes:

OLIMPIADA DE MATEMÁTICAS

Con el objetivo de fortalecer las competencias de los alumnos de nivel medio superior en el área de matemáticas, así como la difusión de la oferta educativo del Instituto Tecnológico de Pochutla, el departamento de Ciencias Básicas en coordinación con la Academia de Ciencias Básicas y la participación de docentes y alumnos del Instituto

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

llevó a cabo la 3ra Olimpiada de Matemáticas, misma que contó con la participación las siguientes escuelas de nivel medio superior:

- COBAO PL. 22
- COBAO PL 24
- CONALEP
- CBTis 231
- CBTa 252
- CBTa 37
- CECYTE 21
- CETMAR 37



Fotografía. No.40. Participantes en la tercera olimpiada de Matemáticas.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

EXPOSICIONES (SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA)

“Prácticas del laboratorio de química”

Con el objetivo de que los estudiantes pusieran en práctica sus conocimientos en el área de química, se organizó la presentación de diferentes prácticas de esta área, mismas que fueron presentadas en el laboratorio de Ciencias Básicas del Instituto, a estudiantes de las diferentes escuelas de nivel medio superior.



Fotografía. No.41. Participantes en las prácticas de Química dentro del marco de la Semana de Ciencia y Tecnología 2017.

“LA CRISIS DEL AGUA PROBLEMAS Y SOLUCIONES” (SEMANA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA)

Los estudiantes realizaron presentaciones de tópicos y proyectos en torno a la temática de la semana de ciencia y tecnología.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Fotografía. No.42. Participantes dentro del marco de la Semana de Ciencia y Tecnología 2017.

CONFERENCIAS

Con la finalidad de promover en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pochutla valores y actitudes humanistas que lo lleven a vivir y ejercer profesionalmente de acuerdo con principios orientados hacia la sustentabilidad, la cual es el factor medular de la dimensión filosófica del SNIT, y con el apoyo del M.C. Ángel Roberto Galeana Cortázar, se llevó a cabo la conferencia: “**Servicios ecosistémicos**”, impartida por la Biol. Alison Raymundo Pérez.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Fotografía. No.43. Participantes en la conferencia: "Servicios ecosistémicos"

CURSO DE AUTO CAD Y CIVIL CAD

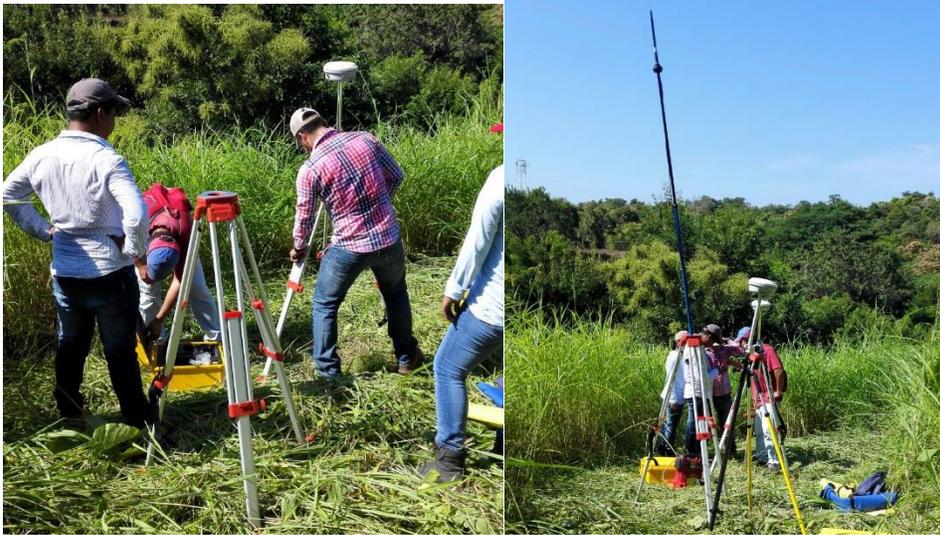
Se inscribieron 38 alumnos en los cursos con una duración de 30 horas, expidiendo constancia de participación a cada uno de ellos, cabe mencionar que los alumnos de Ingeniería Civil, desarrollaron tres propuestas de casa habitación para la zona del Istmo de Tehuantepec (afectada por los eventos sísmicos de septiembre del 2017).



Fotografía. No.44. Alumnos participantes del curso de AUTO CAD Y CIVIL CAD

CURSO DE ESTACIÓN TOTAL

Como parte de las actividades programadas se ofertó a los alumnos de Ingeniería Civil el curso de estación total, con una duración de 30 horas, donde se les enseñó a los alumnos el uso de la estación total, para llevar a cabo un levantamiento topográfico, de acuerdo a los requisitos de la normatividad vigente en la presentación de planos, asimismo se les capacitó en el uso de equipo de vanguardia como lo son los GPS diferenciales.



Fotografía. No.45. Alumnos participantes del curso de Estación Total.

PROYECTO 29

OBJETIVO: Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

No.	PROYECTO	INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
	Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación.	artículos publicados en base de datos indizadas(SCIMAGO)	1	1	100%

Tabla. No. 36. Alcance referido al fomento a la producción científica y tecnológica de innovación.

**PROGRAMA 7:
VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN**

PROYECTO 30: TECNOLÓGICO EMPRENDEDOR E INNOVADOR

Líneas de acción:

- 5.2.1. Fomentar la protección de la propiedad intelectual.
- 5.2.2. Fortalecer la operación de los centros de patentamiento.
- 5.2.3. Impulsar la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual.
- 5.3.1. Generar el marco normativo que favorezca la creación y operación de Oficinas de Transferencia de Tecnología en los institutos, unidades y centros.
- 5.3.2. Fortalecer la operación y desarrollo de las Oficinas de Transferencia de Tecnología certificadas por el CONACyT.

Los requisitos de calidad, oportunidad, competitividad y garantía no sólo deben comprometer el esfuerzo de las industrias, sino también a las instituciones educativas, en lo que se refiere a la vinculación. Sin embargo para que la educación coadyuve con eficiencia debe llevar a cabo su propia transformación y modernización, fortalecimiento y profundizando el vínculo con los sectores productivos.

Es por ello, que las siguientes actividades se desarrollaron en el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación esperando cumplir los objetivos institucionales.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
30.- Tecnológico Emprendedor e Innovador.	7.- Vinculación para la innovación e internacionalización.	Total de Proyectos que participan en el ENIT	100%	28%

Tabla. No. 37. Alcance referido al total de proyectos que participan en el ENIT

El Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2017 en su etapa local, se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Pochutla, el 2 de junio del 2017, tuvo una gran afluencia por

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

parte de la comunidad tecnológica, los resultados de la participación del evento, se muestran en la tabla 37:

CATEGORÍA	NOMBRE DEL PROYECTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Producto/Servicio	Costa-Eco	5
	PAVIPET	5
	Huerto Familiar Sustentable	5
Proceso	Granja Integral Sustentable	5
Innovación Social	LabFE	5

Tabla. No. 38. Proyectos participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2017 en la etapa local.

Teniendo como resultado la inscripción de 25 estudiantes en 5 diferentes proyectos, todos los participantes recibieron una retroalimentación por parte del jurado calificador, en espera de hacer las modificaciones y adecuaciones para mejorar el proyecto en el 2018 y clasificar a las etapas regional y nacional.



Fotografía. No.48. Integrantes del equipo ganador del ENEIT 2017

PROYECTO 34: VINCULACIÓN EMPRESARIAL

Líneas de acción:

- 5.1.1. Consolidar los Consejos de Vinculación de los institutos, unidades y centros.
- 5.1.2. Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.
- 5.1.3. Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.
- 5.1.4. Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.
- 5.5.1. Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- 5.5.2. Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- 5.5.6. Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del TecNM.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
34.- Vinculación Empresarial.	7.- Vinculación para la innovación e internacionalización.	Estudiantes en servicio social.	100%	100%

Tabla. No. 39. Alcance referido a los estudiantes en servicio social.

El Servicio Social es la acción teórico-práctica que en forma temporal, vinculada y obligatoria, realizan los alumnos y pasantes en beneficio de la comunidad como un acto de identificación y reciprocidad con la sociedad.

En el ámbito formativo (entendido como el proceso de construcción de saberes científicos, sociales, artísticos y humanísticos que facilitan el desarrollo de la estructura ética/moral de la persona y dan sentido a la integración del perfil profesional), tiene como objetivos:

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

- Consolidar la formación académica.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.
- Adquirir nuevos conocimientos y habilidades profesionales.
- Aprender a actuar con solidaridad, reciprocidad y a trabajar en equipo.
- Conocer y tener la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo.

En el ámbito social (participando en los diferentes campos de la actividad humana como son salud, educación, cultura, equidad de género, medio ambiente, producción de bienes y servicios, derechos humanos, ciencia y tecnología; incentivando la fructificación de talentos y capacidades de creación, en la atención/gestión de sus condiciones y problemas, que serán asumidas con autorresponsabilidad):

- Tomar conciencia de la problemática nacional, en particular la de los sectores más desprotegidos del país.
- Extender a la sociedad los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura.
- Poner al servicio de la comunidad los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos.

En el ámbito retributivo (contribuir a la mejora de la calidad de vida, a través de la participación en el diseño, intervención, planificación, asesoría, capacitación, etc., al otorgar a la comunidad los beneficios de las competencias adquiridas – saberes, habilidades y actitudes):

- Reconocer el costo de la educación recibida y retribuir a la sociedad con acciones responsables.
- Privilegiar el compromiso adquirido con la sociedad, atendiendo las necesidades y problemas de los grupos vulnerables.
- Retribuir a la sociedad los recursos destinados a la educación pública.
- Poner en práctica las competencias adquiridas para realizar trabajo comunitario.

Es por ello, que durante el año 2017 un total de 90 estudiantes se inscribieron en diferentes programas de servicio social. Ver tabla 39:

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

CARRERA	SEMESTRE		TOTAL
	Ene-Jun	Ago-Dic	
Ing. en Sistemas Computacionales	0	14	14
Ing. en Gestión Empresarial	1	28	29
Ing. Civil	3	42	45

Tabla. No.40 Estudiantes inscritos en programas de servicio social durante el 2017.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
34.- Vinculación Empresarial.	7.- Vinculación para la innovación e internacionalización.	Estudiantes en residencia profesional	100%	100%

Tabla. No. 41. Alcance referido a los estudiantes en residencia profesional

La residencia profesional, en nuestro Tecnológico, tiene como fin la incorporación de los estudiantes al sector productivo de bienes y/o servicios, para poner en práctica los conocimientos adquiridos en la Institución, así como también, formar en ellos una cultura empresarial que contribuya a la transformación y al crecimiento de la sociedad de la región Costa del Estado de Oaxaca.

Durante el periodo enero-junio, se tuvieron un total de 10 estudiantes inscritos en residencia profesional 3 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 8 de Ingeniería Civil, para el periodo agosto-diciembre los estudiantes inscritos en residencia se muestran en la tabla 42:

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

CARRERA	GÉNERO		TOTAL
	Femenino	Masculino	
Ing. en Sistemas Computacionales	3	15	18
Ing. en Gestión Empresarial	11	5	16
Ing. Civil	5	25	30
Total	19	45	64

Tabla. No. 42. Estudiantes en residencia profesional (periodo agosto-diciembre 2017).

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
34.- Vinculación Empresarial.	7.- Vinculación para la innovación e internacionalización.	Consejo de Vinculación en Operación	100%	0%

Tabla. No. 43. Alcance referido al consejo de vinculación en operación.

Uno de los aspectos más importantes que debe cubrir la vinculación es el trabajo en colaboración con la sociedad en general, durante el 2017 se tenía como objetivo reactivar el Consejo de Vinculación institucional; para ello se planearon visitas a las dependencias y empresas de la región; sin embargo, la serie de desastres naturales que se presentaron afectaron considerablemente el cumplimiento del proyecto. Es por ello, que durante el próximo año se diseñarán nuevas estrategias que permitan reintegrar nuevamente el Consejo.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
34.- Vinculación Empresarial.	7.- Vinculación para la innovación e internacionalización.	Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.	100%	33%

Tabla. No. 44. Alcance referido al total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La vinculación empresarial es una herramienta que permite fortalecer a la Institución y por ende al alumnado en general.

Uno de los logros importantes en el último semestre del año, fue la firma del convenio con Desarrollos Eólicos Mexicanos de Oaxaca y se encuentra en trámite la firma de los convenios con la empresa INNOVA PAVIMENTOS DE MÉXICO S.A. DE C.V. y con el Hospital General de San Pedro Pochutla, lo que permitirá la inclusión de estudiantes de las diferentes carreras en programas de residencia profesional.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
34.- Vinculación Empresarial.	7.- Vinculación para la innovación e internacionalización.	Seguimiento a Egresados	100%	100%

Tabla. No. 45. Alcance referido al seguimiento a egresados

El seguimiento a egresados es una herramienta de gestión que monitorea el desempeño profesional y personal de los egresados permitiendo establecer indicadores de calidad y eficiencia de la educación impartida en el plantel, teniendo como objetivo ubicar el mercado laboral potencial del egresado. En primera instancia, durante el 2017 se tuvo una plática con jóvenes de la generación 2016 en la cual, se les solicitaron los datos para contactarlos y poder así integrar una base de datos para conocer si están empleados y de igual forma saber el sector en el cual se desempeñan actualmente, también se implementará un módulo en la página institucional a fin de llevar a cabo la primera reunión de egresados durante el 2018.

Se le dio seguimiento a 40 de los 40 egresados, que representa el 100% de la meta alcanzada.

**PROGRAMA 9:
GESTIÓN INSTITUCIONAL**

PROYECTO 37: CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Líneas de acción:

- 6.3.1. Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer institucional.
- 6.3.2. Consolidar los Sistemas de Gestión de la Calidad y de Igualdad de Género en los institutos, unidades y centros.
- 6.3.3 Impulsar la certificación de los institutos, unidades y centros en los Sistemas de Gestión Ambiental, Gestión de la Energía, Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo y Reconocimiento a la Responsabilidad Social.
- 6.3.5. Promover la participación de los institutos, unidades y centros en certámenes de calidad nacionales e internacionales.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Instituto certificado en Sistema de Gestión de la Calidad	100%	100%
Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género	100%	0%

Tabla. No. 46. Certificaciones logradas.

Durante el año 2017 se siguió implementando el Sistema de Igualdad de Género donde se realizaron diferentes actividades, como la asistencia al curso denominado Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 “**Igualdad laboral y no discriminación**”, del 19 al 21 de junio del 2017.

- El 09 de octubre del 2017, se integró el Subcomité de ética y prevención de conflictos de interés, quedando constituido de la siguiente manera:

PROPIETARIOS	SUPLENTES
Presidente	Presidente
M.T.I. Alejandro Báez Ibarra	M.C. Sixto Antonio Vizarratea Ricárdez
Secretaria(O) Ejecutiva(O)	Secretaria(O) Ejecutiva(O)
Lic. Flor Lizzet Méndez Maraver	Ing. Alberto Salinas Sánchez
Miembros	Miembros
M.I.A. Salvador Patricio Castro Castro	M.C. Sergio Gómez Callejas
M.C. Mario Vargas López	Ing. Sheily De Los Santos Vargas
Ing. Juan Carlos Rodríguez Montes	Ing. Miguel Morgan Matus
Ing. Ebert Matus Hernández	L.C. Flor Alicia Calderón Díaz

Tabla. No. 47. Subcomité de ética y prevención de conflictos de interés.

- Se realizó un ciclo de conferencias el día 16 de Noviembre del 2017 con los siguientes temas:
 - “Igualdad de Género”
 - “Violencia de Género”
 - “Hostigamiento y Acoso Sexual.
 - Diversidad Cultural.
 - Derecho Humanos.

- Conforme al proceso de certificación, la institución se encuentra en espera de la información oficial del Tecnológico Nacional de México.

PROYECTO 38: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

Líneas de acción:

- 6.3.4. Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Uno de los proyectos de gran importancia como institución es el proyecto de capacitación y desarrollo del personal directivo en el cual se pretende tener una actualización continua del personal directivo de este plantel. Conforme al Programa de Capacitación Anual (PAC) 2017, se impartió curso denominado "**Negociación y toma de Decisiones**" del 21 al 23 de agosto del 2017 por la Mtra. Elba Rosaura Pineda Armendáriz compañera del Instituto Tecnológico de la Laguna. Como se muestra en la Tabla 48:

INDICADOR	PROGRAMADO	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado.	12	80%	100%

Tabla. No. 48. Porcentaje del personal directivo capacitado.



Fotografía. No.49. Curso de "Negociación y toma de Decisiones" para el personal docente y administrativo.

PROYECTO 40: SISTEMA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADO:

Líneas de acción:

- 6.4.1. Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.
- 6.4.2. Sistematizar los procesos administrativos mediante el diseño y operación de un sistema integral único de gestión escolar, financiero y de recursos humanos.

INSTALACIÓN DE SOFTWARE EN LAS ÁREAS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS

Durante el periodo Enero-Junio 2017, a petición de las diferentes áreas se instalaron diferentes tipos de software para llevar a cabo tareas que se requerían.

INSTALACIÓN DE SOFTWARE	DEPTOS. ATENDIDOS	CANTIDAD DE PC'S.
11	7	12

Tabla. No. 49. Actividades de instalación de software en los distintos departamentos.

SERVICIOS DEL CENTRO DE CÓMPUTO

El centro de cómputo ofreció a lo largo del 2017 distintos servicios de soporte y mantenimiento a los diferentes departamentos del instituto, llevando a cabo: instalación y configuración de software, impresoras, computadoras, equipos de cómputo; al igual ofreció la asesoría y apoyo técnico a los estudiantes, docentes, administrativos y grupos externos que solicitaron el uso del centro de cómputo con fines académicos.

MANTENIMIENTO A LOS EQUIPOS DEL INSTITUTO

Con el apoyo del personal del laboratorio de cómputo (prestadores de servicio social) se llevaron a cabo las tareas de mantenimiento a las computadoras asignadas a dicho laboratorio y los equipos de networking, con el fin de mantener en buen estado los equipos.

	Mantto. Preventivo	Mantto. Correctivo
PC's Laboratorio	25	25
Servidores	1	0
Equipos de Red	5	3
Video vigilancia	1	0

Tabla. No. 50. Mantenimientos Preventivos y Correctivos a Equipos de cómputo.

MANTENIMIENTO AL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN (SII)

El Sistema Integral de Información administra toda la información escolar de los estudiantes, docentes y administrativos, presenta reportes, expide constancias, certificados y presenta estadísticas, entre otras muchas acciones. Esta información es relevante para todos los departamentos ya que es por medio de dicha información que se toman las diferentes decisiones. Por tal motivo se realizan constantemente respaldos de la base de datos principal durante los eventos que atiende el sistema a lo largo del año (inscripciones, asignación de docentes, carga de calificaciones, etc).

Adicional a lo anterior, por lo regular se presentaron diferentes casos a atender en el SII en diferentes departamentos y que corresponden a actualizaciones en módulos, adaptación, adecuación, implementación de nuevos módulos, corrección de errores, actualización de sistemas base, entre otros; como se muestra en la siguiente tabla #.

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PROCENTAJE ALCANZADO
Sistema Integral de la Información	100%	100%

Tabla. No. 51. Indicador correspondiente al SII.

MANTENIMIENTO AL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN (SII)

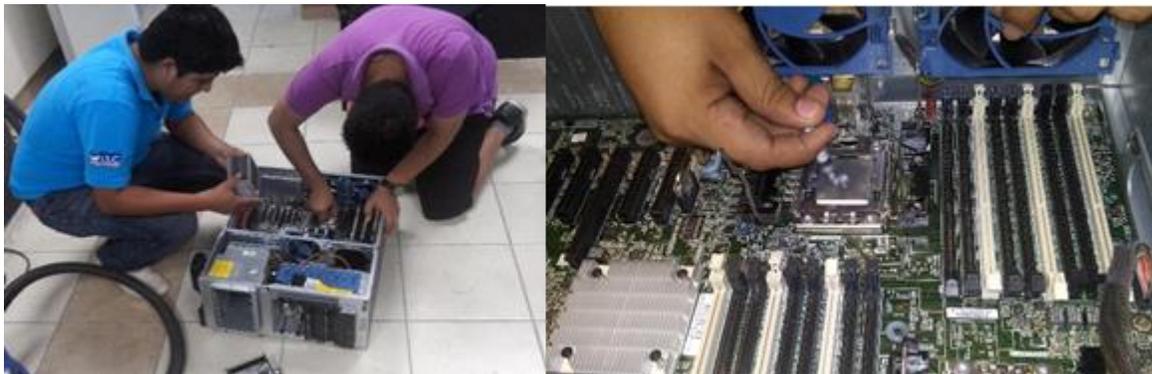
El Sistema Integral de Información administra toda la información escolar de los estudiantes, docentes y administrativos, presenta reportes, expide constancias, certificados y presenta estadísticas, entre otras muchas acciones. Esta información es relevante para todos los departamentos ya que es por medio de dicha información que se toman las diferentes decisiones. Por tal motivo se realizan constantemente respaldos de la base de datos principal durante los eventos que atiende el sistema a lo largo del año (inscripciones, asignación de docentes, carga de calificaciones, etc).

Adicional a lo anterior, por lo regular se presentaron diferentes casos a atender en el SII en diferentes departamentos y que corresponden a actualizaciones en módulos, adaptación, adecuación, implementación de nuevos módulos, corrección de errores, actualización de sistemas base, entre otros; como se muestra en la siguiente tabla.

Casos atendidos completos	Casos atendidos pendientes	Total de casos atendidos
10	2	12

Tabla. No. 52. Mantenimiento al SII a través de casos atendidos.

Aunado a lo anterior, dentro del programa de mantenimiento preventivo y correctivo establecido por el Centro de Cómputo, se llevaron a cabo mantenimiento preventivo y correctivo al servidor que resguarda el SII, como se muestra en la fotografía siguiente:



Fotografía. No. 34. Mantenimiento preventivo al servidor del SII.

PROYECTO 41: TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

Líneas de acción:

- 6.5.1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

6.5.3. Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

INDICADORES	PORCENTAJE	PROCENTAJE
	PROGRAMADO	ALCANZADO
Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	100%	60%

Tabla. No. 53. Porcentaje de estados financieros entregados.

Se entregaron el 100% de los estados financieros a la dirección de recursos Financieros del TecNM, de los cuales se liberaron el 60% y el restante se encuentran en revisión.

INGRESO POR CONCEPTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 7,000.00	\$ 15,400.00	\$ 270,700.00	\$ 79,700.00	\$ 31,300.00	\$ 100,500.00	\$ 17,300.00	\$ 100,300.00	\$ 10,750.00	\$ 29,500.00	\$ 22,100.00	\$ 21,800.00	\$ 706,350.00
APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS	\$ 842,550.00	\$ 159,000.00	\$ 3,500.00	\$ 1.00	\$ 80,200.00	\$ 504,400.00	\$ 131,350.00	\$ 1,098,650.00	\$ 215,800.00	\$ 28,900.00	\$ 177,000.00	\$ 4,600.00	\$ 3,245,951.00
TOTAL	\$ 849,550.00	\$ 174,400.00	\$ 274,200.00	\$ 79,701.00	\$ 111,500.00	\$ 604,900.00	\$ 148,650.00	\$ 1,198,950.00	\$ 226,550.00	\$ 58,400.00	\$ 199,100.00	\$ 26,400.00	\$ 3,952,301.00

Tabla. No. 54. Captación de ingresos propios

DISTRIBUCIÓN DE EGRESOS POR PARTIDA CONSIDERANDO UNICAMENTE EL GASTO FEDERAL ASIGNADO AL PALNTEL DURANTE EL AÑO 2017

PARTIDAS	FEBRERO	MARZO	MAYO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
21101	23,999.99	23,999.99	23,999.99		19,200.00	23,999.98	50,000.00	47,999.87	
21401		23,999.99	9,999.99	15,121.99		16,000.00	15,000.00	59,999.86	
21502		20,689.66					19,999.56		
21601		38,999.98	9,999.99	20,900.00				259,993.94	
24301		23,999.99							
24601	23,999.99	24,000.00		20,900.00	5,989.92	23,999.99	8,000.00	43,999.99	
24701		47,999.99						47,999.88	
24801					18,999.99				
24901				15,423.91	23,999.99		40,000.00	23,999.94	23,999.99
27301	23,999.99				18,000.00			11,999.99	47,999.98
27401	23,999.99							35,999.72	
29401	20,110.34		23,999.99				14,999.99		45,999.39
33901								71,999.97	23,999.99
35102		23,999.99		12,000.00	12,998.50		39,998.75		29,999.85

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

33901						16,000.00		
	68,999.99				13,999.89		20,000.00	
35301								11,999.91
	17,200.00							
35401								
					14,999.99			
TOTAL						79,999.97	555,993.29	
	116,110.30	313,889.58	67,999.96	84,345.90	128,188.28		219,998.21	171,999.20
GRAN TOTAL								1,738,524.69

Tabla. No. 55. Egresos ejercidos durante el periodo 2017.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

TOTAL DE EGRESOS CONSIDERANDO LOS INGRESOS PROPIOS DEL PLANTEL DURANTE EL EJERCICIO 2017

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	FEB	MARZO	ABRIL	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
12101	Honorarios	97,096.78	241,013.54	80,633.17	133,212.76	132,815.55	39,962.33	281,794.23	180,490.64	209,360.03	259,669.96	200,201.60	1,856,250.59
21101	Materiales y útiles de oficina				3,880.00						1,624.00		5,504.00
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades		638.27		494.50			3,347.30		2,912.10	5,225.13		12,617.30
24601	Material eléctrico y electrónico									1,727.10			1,727.10
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación								6,084.00	1,511.04			7,595.04
26104	Combustible, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos asignados a servidores publicos	15,000.00	622.06	10,000.00		10,000.00		1,010.10		500.00	11,406.14	272.34	48,810.64
27101	Vestuario y uniformes									7,000.00			7,000.00
29101	Herramientas menores								\$ 3,622.19		\$ 865.00		\$ 4,487.19

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

29201	Refacciones y accesorios menores de edificios		\$ 1,530.02						261				\$ 1,791.02
29301	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	\$ 4,500.00											\$ 4,500.00
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo							\$ 5,564.15			\$ 835.00		\$ 6,399.15
31301	Servicio de agua	\$ 11,440.00	\$ 8,800.00	\$ 1,860.00	\$ 1,704.00	\$ 2,028.00	\$ 11,200.00	\$ 6,008.00	\$ 6,188.00	\$ 5,600.00	\$ 15,560.00		\$ 70,388.00
31603	<u>Servicios de internet</u>	\$ 4,700.00	\$ 2,350.00		\$ 4,700.00				\$ 10,440.00		\$ 7,502.00	\$ 6,960.00	\$ 36,652.00
31801	Servicio postal											\$ 319.51	\$ 319.51
32302	Arrendamiento de mobiliario					\$ 450.00							\$ 450.00
33303	Servicios relacionados con certificación de procesos					16290.45		\$ 1,460.12					\$ 17,750.57
33603	Impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos, identificación, formatos administrativos y fiscales, formas		\$ 7,490.00							\$ 6,931.00			\$ 14,421.00

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

	valoradas, certificados y títulos												
33604	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades							\$ 2,497.62		\$ 10,000.00			\$ 12,497.62
33801	Servicios de vigilancia	\$ 17,979.30	\$ 27,958.60	\$ 17,319.53	\$ 16,000.00	\$ 45,917.41							\$ 125,174.84
33901	Subcontrataciones de servicios con terceros		\$ 426.51							\$ 61,515.08		\$ 726.90	\$ 62,668.49
34501	Seguros de bienes patrimoniales			\$ 10,852.08									\$ 10,852.08
35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración									\$ 18,000.00			\$ 18,000.00
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos									\$ 7,000.00			\$ 7,000.00
35501	Mantenimiento y conservación de vehículo terrestre, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales	\$ 1,500.00				\$ 1,200.00							\$ 2,700.00
35901	Servicios de jardinería y fumigación					\$ 1,160.00							\$ 1,160.00

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

36101	Difusión de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales											\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
37104	Pasajes nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$ 822.78	\$ 4,964.53					\$ 2,518.04		\$ 3,718.99	\$ 4,210.67	\$ 6,888.79	\$ 23,123.80
37204	Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$ 432.00						\$ 4,128.00	\$ 2,631.08	\$ 4,477.02	\$ 9,724.50	\$ 2,300.00	\$ 23,692.60
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	\$ 2,493.00	\$ 2,408.00					\$ 10,202.91	\$ 4,251.00	\$ 5,429.20	\$ 14,687.95	\$ 15,016.00	\$ 54,488.06
38201	Gastos de orden social				\$ 5,000.00								\$ 5,000.00
38301	Congresos y convenciones								\$ 14,630.00				\$ 14,630.00
39202	Otros impuestos y derechos	\$ 26,658.63	\$ 59,836.68	\$ 21,234.51	\$ 33,719.59	\$ 39,010.13				\$ 7,667.00	\$ 429.00		\$ 188,555.54
44101	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	\$ 5,600.00	\$ 18,900.00								\$ 7,500.00		\$ 32,000.00

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

51501	Bienes informáticos										\$ 3,000.00		\$ 3,000.00
	TOTALES	\$ 188,222.49	\$ 376,938.21	\$ 141,899.29	\$ 198,710.85	\$ 248,871.54	\$ 51,162.33	\$ 370,920.64	\$ 228,597.91	\$ 328,348.56	\$ 367,239.35	\$ 242,685.14	\$ 2,743,596.31

Tabla. No. 56. Total de egresos considerando los ingresos propios del instituto.

PROYECTO 42: LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS

Líneas de acción:

6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

INDICADORES	PORCENTAJE	PROCENTAJE
	PROGRAMADO	ALCANZADO
Inventario actualizado	100%	85%

Tabla. No. 57. Porcentaje de avance del Inventario.

Se realizó el levantamiento del inventario del SIBISEP de los bienes muebles propiedad del Instituto Tecnológico de Pochutla en un 85%, realizando las siguientes acciones:

- Verificar los bienes muebles con los que cuenta cada departamento.
- Realizar las anotaciones u observaciones con respecto a lo que se encontró en cada departamento, cotejándolo con lo existente en el inventario anterior.
- Subir la información resultante en la página del SIBISEP, entrando a la liga: http://materiales.sep.gob.mx/inventory_system/pages/inventory.php?nid=54&sid=2.
- Imprimir los acuses de los bienes dados de alta en el SIBISEP, registrando los números de folios asignados por el mismo Sistema.

Se realizó el diagnóstico de infraestructura al 100% indicando con la lista de verificación de infraestructura y equipo en cada una de las áreas con las que conforman el Instituto Tecnológico mismo que fue atendido en el periodo Enero–Junio, Julio y Agosto–Diciembre 2017.

X. RETOS INSTITUCIONALES

Con base al informe anterior y considerando los logros que a la fecha se han obtenido, se continúan realizando actividades y las gestiones para lograr el crecimiento pleno de la Institución, sentar las bases del crecimiento en el proceso educativo, mejora en la academia, infraestructura, servicios, matrícula, y equipamiento, con una visión clara y real, pensando siempre en ofrecer Educación Superior de Calidad. En este marco, para el año 2018, se consideran como retos y parte de la agenda estratégica los siguientes rubros:

1. INCREMENTAR LA MATRÍCULA DE 776 A 1000 ALUMNOS

Paralelo a la Educación de Calidad, tenemos que dar respuesta a la demanda de Educación Superior en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca. El Instituto está ubicado geográficamente en un lugar estratégico y, donde prácticamente no hay competencia de otras Instituciones. Esto es una fortaleza y obliga a posicionarnos para que los jóvenes y la comunidad nos elijan como su máxima casa de estudios.

2. CONSOLIDAR Y FORTALECER LA PLANEACIÓN, IMPARTICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

El Nuevo Modelo Educativo por competencias profesionales, establece que se deben fortalecer, las competencias profesionales en los estudiantes que les permitan desempeñarse satisfactoriamente en el mercado laboral y se conduzcan con valores éticos y humanos. Se capacita a docentes en su desarrollo académico y profesional.

3. REGULARIZACIÓN DEL PREDIO (37.1 HAS.) Y EL CERCADO PERIMETRAL

La regularización del terreno es un aspecto muy importante, porque la Institución está localizada en terrenos comunales. Lograr la regularización para obtener las escrituras a favor de la Secretaría de Educación Pública, no será una tarea fácil; sin embargo, se realizará la gestión ante las autoridades correspondientes.

4. LOGRAR LA INFRAESTRUCTURA PROPIA PARA INTERNET Y VOZ

Lograr que la Institución cuente con los servicios de internet y telefonía facilitará el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Los alumnos contarán con el

X. RETOS INSTITUCIONALES

servicio de internet para reforzar sus competencias específicas y aprovecharán las tecnologías de la comunicación e información en su formación profesional.

5. GESTIONAR 260 HORAS DOCENTES Y 5 PLAZAS ADMINISTRATIVAS

Con base al crecimiento de la matrícula y a efecto de atender a la población estudiantil, para el semestre enero-junio de 2018, tenemos necesidades de 360 horas docentes y 5 plazas administrativas.

6. GESTIONAR LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA.

Con base al incremento de la matrícula su pretende abrir dos nuevas carreras (Ingeniería en Desarrollo Comunitario e Ingeniería Electromecánica), para ampliar la oferta Educativa.

7. CONSOLIDAR LA COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

El aprendizaje de un segundo idioma es básico para el desarrollo académico de los estudiantes, es necesario registrar ante el PCLE del TecNM la coordinación de lenguas extranjeras del Instituto Tecnológico de Pochutla.

8. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE REFORESTACIÓN

Se implementará un programa de reforestación de manera calendarizada, impactando en la implementación y desarrollo el Sistema de Gestión Ambiental (SGA).

9. SUMINISTRO DE AGUA POTABLE

El agua potable es fundamental para el desarrollo de las actividades cotidianas, se realizará un proyecto para extracción del agua a través de un pozo, con un sistema de almacenamiento y distribución, que permita el abastecimiento permanente del vital líquido.

10. CANCHA DEPORTIVA DE USOS MÚLTIPLES.

Se requiere realizar un proyecto para la construcción un arco-techo (domo), con gradas y un templete alrededor de la cancha de usos múltiples para eventos académicos y deportivos.

XI. INDICADORES

A continuación se muestran los indicadores relacionados al avance de los proyectos en este informe de rendición de cuentas:

PROYECTO 1: PROYECTO DE IMPULSO AL DESARROLLO DEL PROFESORADO

No.	PROYECTO	INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD	PORCENTAJE DE PROFESORES
1	Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado	Porcentaje de profesores con posgrado	8	8	50%

PROYECTO 2: PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE

N°	PROYECTO	INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL		PORCENTAJE DE PROFESORES CON FORMACION DOCENTE
				CAPACIDADES	TOTAL DE PROFESORES	
2	Proyecto de Formación Docente	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	88 %	12	13	92.3%
		Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes	8	8	8	100%
		Profesores que concluyen diplomado	2	0	14	0

PROYECTO 3: PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

PROYECTO	INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Proyecto de Actualización Profesional	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	14	14	100%

XI. INDICADORES

PROYECTO 4: PROYECTO DE DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
		REAL	ALCANZADO
Especialidades actualizadas	3	3	100%

PROYECTO 5: PROYECTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA

INDICADOR	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	2	100%	50%

PROYECTO 8: MEJORAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET DE LOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DEL TECN

INDICADOR	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Plantel con operaciones de enlaces de internet simétricos y dedicados	1	0	0%

PROYECTO 9: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	1000	776	77%

PROYECTO 11: PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Proyecto institucional de acompañamiento y tutorías a estudiantes.	Cobertura, permanencia, y equidad educativa	Egresados.	100%		67%

XI. INDICADORES

PROYECTO 12: PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
12	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el programa nacional de becas de educación superior	71%	27 %

PROYECTO DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

No.	PROYECTO	INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
01	Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa	Solicitudes de nuevo ingreso	384	238	61.97%
		PORCENTAJE DE ABSORCIÓN (Estudiantes de nuevo ingreso inscrito / Total de solicitantes *100	78%		89.49%
		Impacto de la difusión de la oferta educativa de la institución	384	238	89.49%

PROYECTO 15: PROYECTO DE INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADO	TOTAL DE ESTUDIANTES ALCANZADO
15	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Estudiantes con discapacidad	3	4
	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Estudiantes de zonas vulnerables	80	80

PROYECTO 16: DEPORTE PARA LA EXCELENCIA

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Total de estudiantes reconocidos por su talento deportivo.	100%	100%

PROYECTO 17: CULTIVANDO ARTE

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Total de estudiantes reconocidos por su talento artístico.	100%	100%

XI. INDICADORES

PROYECTO 18: PROYECTO DE FORMACIÓN CÍVICA

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas.	57%	41.3%
Escolta y Banda de Guerra existente	100%	86%

PROYECTO 19: PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de fomento a la lectura.	14.3%	100%

PROYECTO 20: PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Proyecto de orientación y Prevención implementado	100%	100%

PROYECTO 21: PROYECTO DE PROTECCIÓN CIVIL

Indicador	Porcentaje programado	Porcentaje alcanzado
Proyectos de protección civil en operación	100%	100%

PROYECTO 25: EVENTOS ACADÉMICOS

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENCB	37%	50.7%

PROYECTO 30: TECNOLÓGICO EMPRENDEDOR E INNOVADOR

INDICADOR	PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Total de Proyectos que participan en el ENIT	100%	28%

XI. INDICADORES

PROYECTO 34: VINCULACIÓN EMPRESARIAL

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Estudiantes en servicio social	100%	100%

PROYECTO 36: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO BILINGÜE

INDICADOR	CANTIDAD PROGRAMADA	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras	337	34%	100%
Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	2	100%	100%

PROYECTO 37: CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Instituto certificado en Sistema de Gestión de la Calidad	100%	100%
Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género	100%	0%

PROYECTO 38: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

INDICADOR	PROGRAMADO	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado.	12	80%	100%

XI. INDICADORES

PROYECTO 40: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PROCENTAJE ALCANZADO
Sistema Integral de la Información	100%	100%

PROYECTO 41: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PROCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	100%	60%

PROYECTO 42: LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PROCENTAJE ALCANZADO
Inventario actualizado	100%	85%

XII. CONCLUSIONES

Lograr el crecimiento y la consolidación del Instituto Tecnológico de Pochutla no es tarea fácil. Sin embargo, estamos convencidos de que si existe un plan definido, se obtienen resultados, el cumplimiento de los deberes contribuye a los requisitos de indicadores, coadyuvando al cumplimiento de las metas del TecNM.

A través del cumplimiento de las metas de nuestros documentos rectores: Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018, PTA 2016, PIID 2013-2018 del TNM y PIID 2013-2018 Institucional, llegaremos a ser la mejor opción de Educación Superior Tecnológica.

Convencidos que el compromiso de trabajo en equipo, con armonía y contando con la infraestructura y equipamiento idóneo fortaleceremos la calidad de los programas educativos que se ofertan para hacer frente a las necesidades actuales y mejora de las oportunidades de Educación Superior a los jóvenes hombres y mujeres de México en un Espacio Común y Tránsito Estudiantil de educación superior con calidad.

Se continuará en la gestoría de los recursos humanos, materiales y financieros en esto no bajaremos la guardia, hasta conseguir los resultados óptimos, se tienen bien definidas y claras nuestras fortalezas, debilidades y amenazas pero también las oportunidades para llegar a ser la mejor opción de Educación Superior en la Región de la Costa de Oaxaca.

Sin duda alguna, el compromiso adquirido ante la sociedad, nos impulsa cada vez a plantear estrategias innovadoras que nos permitan alcanzar los nuevos retos institucionales y avanzar hacia la educación de calidad, garantizando la formación de ingenieros de clase mundial que den respuesta a las necesidades del sector productivo y de servicios, con valores humanos y éticos, con un alto sentido de respeto por el medio ambiente sustentable y con la convicción de ser buenos ciudadanos, orgullosos de haberse formado en una Institución Pública y cumplan con el compromiso de retribuir a la sociedad lo invertido en su formación para mover a México y vivir en un México mejor.

XII. CONCLUSIONES

En general, estamos comprometidos a ser una Institución de Educación Superior donde formemos seres humanos con espíritu crítico, ético y creativo con conocimientos técnico-científicos basados en la diversidad cultural, comprometidos con el desarrollo sustentable de país y lleguemos a ser una Institución educativa líder del desarrollo e investigación sustentable.

Para ello se debe generar sinergia entre todos los actores que intervienen para lograr lo anterior: Gobierno Federal, el TecNM, Gobierno Estatal, Institutos Tecnológicos hermanos, Presidente municipal de San Pedro Pochutla, Cuerpo directivo, personal docente y de servicios y los estudiantes. No es tarea fácil pero tenemos la firme convicción de hacer del Instituto Tecnológico de Pochutla, una Institución modelo, una Institución donde impere la educación de calidad, los valores éticos y el espíritu armónico de servicio. Una Institución donde la planeación, impartición y evaluación de las asignaturas sea realmente por competencias profesionales. Una Institución donde se estimule el desarrollo regional y nacional. Una Institución donde se fomente el intercambio estudiantil y docente.