



TEMARIO Y SECUENCIA DE APRENDIZAJE



LIBRETA DIGITAL ONENOTE

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



Introducción

La libreta digital de clase-**OneNote** es una excelente herramienta pedagógica que permite al personal docente a diseñar diferentes escenarios de aprendizaje asincrónicos y sincrónicos, que motivan a los alumnos y alumnas a aprender a aprender, fortaleciendo sus conocimientos, habilidades y destreza con fácil acceso.

Este curso está constituido en **cinco módulos de aprendizaje**, en donde se encontrarán documentos, videos, presentaciones, infografías y ejercicios de autoexploración, los cuales permitirán de forma gradual desarrollar, conocimientos y habilidades en el uso de la libreta digital de clase para generar un espacio de trabajo e interacción entre docente, alumnas y alumnos.



A quien va dirigido

- Estudiantes de Educación Media Superior.
- Tutores que acompañen el proceso de aprendizaje.



Objetivo general del curso

Brindar un espacio de formación accesible que permita desarrollar habilidades en el uso de la libreta digital de clase-OneNote, generando escenarios de enseñanza y aprendizaje con y sin conectividad.



Estructura del curso

Este curso está constituido en **5 módulos**, a cursar en 3 semanas en donde el participante podrá ingresar a la plataforma desde cualquier dispositivo y horario disponible, en donde se encontrará una ruta de aprendizaje establecida que lo llevará de la mano a través de diversos recursos y ejercicios, los cuales pueden ser consultados directamente o tener la opción de descargarlos para un trabajo sin conectividad permanente.



**DURACIÓN
DEL CURSO**

3 semanas



MÓDULOS

5 módulos



**HORAS INVESTIDAS
POR MÓDULO**

2 horas



**HORAS DE ESTUDIO
INDEPENDIENTE**

2 horas



A continuación, se presenta el temario y la secuencia de aprendizaje del curso:

	Módulos	Horas
○	Primera Semana	
.....	Módulo 1. Explora la libreta digital de clase y sus funcionalidades básicas con conectividad.	4
.....	Módulo 2. Descarga la libreta digital de clase. Trabajo con y sin conectividad	4
.....	Segunda Semana	
.....	Módulo 3. Conoce las actividades de aprendizaje en la libreta digital.	4
.....	Módulo 4. Retroalimentación de actividades y portafolio de evidencias.	4
.....	Módulo 5. Crea un cuarto de escape.	4



Módulo 1: Explora la libreta digital de clase y funcionalidades básicas con conectividad.

Objetivo: Conocer la libreta digital de clase-OneNote en Teams, identificando su estructura, apartados, secciones, páginas y diversas funcionales básicas, para lograr un espacio de interacción y trabajo entre docentes, alumnas y alumnos.

1. Estructura general de la libreta digital de clase
 - a) Apartados, secciones y páginas.
2. Funcionalidades básicas:
 - a) Insertar documentos, imágenes, videos, vínculos, grabaciones.

Módulo 2: Descarga de la libreta digital-OneNote de clase desde diferentes dispositivos.

Objetivo: Mostrar la descarga de la libreta digital desde diferentes dispositivos, para obtener la información y comenzar a trabajar sin conectividad.

1. Descarga de la libreta digital desde dispositivos móviles y computadora
 - a) Pasos de descarga de la libreta digital en aplicación móvil



b) Pasos de descarga de la libreta digital en aplicación de escritorio

2. Ingreso a las actividades de la libreta digital

3. Trabajo sin conectividad

Módulo 3: Conoce las actividades de aprendizaje en la libreta digital

Objetivo: Reconocer las actividades en la libreta digital de clase en diferentes dispositivos para escenarios sin conectividad, asignadas desde el apartado de tareas, identificando todo los recursos y criterios de evaluación de las actividades a través del uso de rúbricas para elaborarlas.

1. Interacción con actividades en escenarios sin conectividad: haciendo uso de recursos, textos, imágenes, audios y documentos desde diferentes dispositivos.

2. Identifica las actividades de la libreta digital desde el apartado de tareas

3. Lectura de rúbricas para seguir indicadores de evaluación y realizar las actividades



Módulo 4: Retroalimentación de actividades y Portafolio de evidencias.

Objetivo: Enviar las tareas asignadas en la libreta digital de clase, para ser evaluadas, retroalimentadas y almacenadas en el portafolio de evidencias automático.

1. Retroalimentación de las actividades
2. Ingreso al portafolio de evidencias automático
3. Libreta digital como portafolio de evidencias

Módulo 5: Crea un cuarto de escape

Objetivo: Diseñar estrategias de ludificación en la libreta digital de clase con diferentes retos que motiven a las alumnas y los alumnos a poner en juego sus conocimientos y habilidades.

1. ¿Qué es un cuarto de escape o escape room?
 - a) Pasos en la creación de un cuarto de escape.
2. Creación de un cuarto de escape con y sin conectividad.
3. Contesta y comparte el cuarto de escape